



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

التفسير

للفصل الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّاع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
التفسير للصف الثالث المتوسط/ الفصل الدراسي الثاني / كتاب
النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٣٠ هـ
٤٠ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٠-٨٩٥-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - القرآن- تفسير - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية
- كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٦٠٧٣, ٢٢١ ١٤٣٠/٦٢٩٨

رقم الإيداع : ١٤٣٠/٦٢٩٨

ردمك : ٠-٨٩٥-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

http://curriculum.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

info@curriculum.gov.sa

بريد

الإدارة العامة للمناهج - بنات .

almanahej@moe.gov.sa

بريد

قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بريد



مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.. أما بعد:

عزيزي الطالب ..

بين يديك كتاب النشاط، وهو داعمٌ لكتاب الطالب في تحقيق أهداف دراسة كل وحدة. وقد سعينا من خلاله لتعزيز مهارات التفكير، وربط المنهج بواقع الحياة. وستجد في هذا الكتاب ما يفتح لك آفاق التفكير، بين أنشطة فردية، أو جماعية. منها ما يكون داخل المدرسة، ومنها ما يكون خارجها. وتركنا لك فرصةً جيّدةً في مجموعة من الأنشطة لتبدي رأيك الخاص، والذي يفترض فيه أن يكون مبنياً على تأملٍ دقيق.

راجين من الله أن تكون نشيطاً مع زملائك، حاضر الذهن، متحمّلاً بروح الفريق، متقبلاً للرأي الآخر.

وفقك الله لتعلم كتابه، والعمل به ..

أخي المعلم ..

ستجد في كتاب النشاط، أنشطة ومشاريع متنوعة، تركنا لك فيها مساحةً واسعةً لتختار الطريقة التي تراها مناسبةً في آلية تطبيقها، والإبداع فيها، حسب ما يتاح لك ولتلاميذك من إمكانيات. وقد خصصنا لكل درسٍ نشاطاً، ولكل وحدةٍ مشروعاً.

أعانك الله، وأجزل لك الثواب ..

أخي ولي أمر الطالب ..

بين طيّات هذا الكتاب بعض الأنشطة والمشاريع الميدانية، والتي قد تحتاج إلى وقوفك مع ابنك، وتيسير وصوله إلى ما يحقق الهدف. وقد تجد من خلال ذلك فرصةً لتدلي بمشورتك، وتساهم بطرح شيءٍ من خبراتك في الحياة.

أسعدك الله بأبنائك ..

الفهرس

الصفحة	المحتوى
٧	الوحدة الأولى
٩	الوحدة الثانية
١٠	الوحدة الثالثة
١١	الوحدة الرابعة
١٣	الوحدة الخامسة
١٤	الوحدة السادسة
١٥	الوحدة السابعة
١٦	الوحدة الثامنة
١٧	الوحدة التاسعة
١٩	الوحدة العاشرة
٢٤	الوحدة الحادية عشر
٢٦	الوحدة الثانية عشر
٢٧	الوحدة الثالثة عشر
٢٩	الوحدة الرابعة عشر
٣٠	الوحدة الخامسة عشر
٣٢	الوحدة السادسة عشر
٣٤	الوحدة السابعة عشر
٣٧	الوحدة الثامنة عشر
٣٨	المراجع

نشاط الدرس الثالث (تلاوة وحفظ الآيات (١١-١٧) من سورة المجادلة):

- استخرج من آيات الدرس أمثلةً على الإخفاء الحقيقي لتكمل بها الفراغات الآتية:

حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في أوائل هذا البيت:

صِفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا *** دُمُ طَيْبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعُ ظَلَمًا

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

نشاط الدرس الرابع (تلاوة وحفظ الآيات (١٨-٢٢) من سورة المجادلة):

- في آيات الدرس وعيدٌ لمن حادَّ الله ورسوله بالكفر والمعاصي، وأنه مذلولٌ مخذولٌ، لا عاقبة له حميدة، ولا راية منصوره.

ووعدٌ لمن آمن به وبرسله، واتبع ما جاء به المرسلون، وصار من حزب الله المفلحين. أن لهم الفتح والنصر والغلبة في الدنيا والآخرة.

اكتب من حفظك الآيات الدالة على المعاني السابقة، واضبطها بالشكل.

قال الله تعالى: (.....)

(.....)

مشروع الوحدة

استمع لآيات الوحدة من أحد القراء المجيدين. ثم أعد تسجيلها بصوتك، واعرضها على معلمك.

الوحدة الثانية

التعريف بسورة مريم.

نشاط الدرس الخامس (التعريف بسورة مريم) :

- تخيل أن عليك اختيار أحد موضوعات سورة مريم للحديث عنه في إذاعة المدرسة.
فأي الموضوعات ستختار؟ وما أهم ثلاثة عناصر ستدرجها تحت ذلك الموضوع؟

الموضوع:

العناصر:

١-

٢-

٣-

مشروع الوحدة

- شارك مع فريقك في إعداد وتصميم مجلة ورقية تتحدث عن الصفات الحسنة التي يجب أن تتحلى بها الفتاة المسلمة.

عنوان المجلة:

أبرز موضوعاتها:

الوحدة الثالثة

(قصة زكريا عليه السلام)

تفسير الآيات (١ - ١٥) من سورة مريم.

نشاط الدرس السادس (تفسير الآيات (١ - ٩) من سورة مريم):

- بالرجوع إلى تفسير ابن كثير - رحمه الله -، بين السبب فيما يلي:

١ / دعاء زكريا عليه السلام بأن يرزقه الله ولداً.

٢ / إخفاء زكريا عليه السلام لدعائه.

٣ / تقدم زكريا عليه السلام بذكر ضعفه وكبر سنّه قبل دعائه.

٤ / تعجب زكريا عليه السلام بعد أن بشره الله بالولد.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نشاط الدرس السابع (تفسير الآيات (١٠ - ١٥) من سورة مريم):

- اختر صفة من صفات يحيى عليه السلام، ثم ادمعها بشاهد من القرآن الكريم، أو السنة النبوية المطهرة.

-
-
-

مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في إعداد خطة لبرنامج تلفزيوني يتحدث عن موضوع بر الوالدين.

- مدة البرنامج: وقت عرضه: (يوم.....الساعة.....)

- الهدف منه:
- فكرته:
- ضيوفه:
- فقراته:
- موضوعات البرنامج:

الوحدة الرابعة

(قصة مريم وابنها عيسى عليهما السلام)

تفسير الآيات (١٦ - ٣٧) من سورة مريم.

نشاط الدرس الثامن (تفسير الآيات (١٦ - ٢١) من سورة مريم) :

- لقد تعجّب زكريا عليه السلام حين بُشِّرَ بابنه يحيى عليه السلام. كما تعجّبت مريم حين بُشِّرَتْ بابنها عيسى عليه السلام.

ولكن أيّ الميلادين أشدُّ عجباً، ميلادُ يحيى عليه السلام أم ميلادُ عيسى عليه السلام. ولماذا؟

نشاط الدرس التاسع (تفسير الآيات (٢٢ - ٢٦) من سورة مريم) :

- تعاون مع مجموعتك على تأمل آيات الدرس واستخراج ما جاء فيها من معجزاتٍ خارقةٍ لما اعتاد عليها الناس.

نشاط الدرس العاشر (تفسير الآيات (٢٧ - ٣٣) من سورة مريم) :

- زعمت طائفةٌ من الناس أن عيسى عليه السلام ابنُ الله -تعالى الله عن ذلك- . كما بالغت طائفةٌ

أخرى فجعلت عيسى عليه السلام إلهاً، أو ثالث ثلاثة آلهة.

مستفيداً من آيات الدرس، كيف ترد على المزاعم السابقة؟

الوحدة الخامسة

(دعوة إبراهيم عليه السلام لأبيه)
تفسير الآيات (٤١ - ٥٠) من سورة مريم.

نشاط الدرس الثاني عشر (تفسير الآيات (٤١ - ٤٥) من سورة مريم):

- كان نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام إماماً في دعوته، بارعاً في حوارهِ، يستخدمُ الأساليبَ المقتنعة ليُدلِّ محاوريه على الحق. وتتنوع طريقتُهُ في الدعوة والحوار حسبَ منزلة محاوره منه.
اكتب بأسلوبك خمس عبارات تُذكرُ بها والدك للتبكير إلى الصلاة، جاعلاً من إبراهيم عليه السلام أسوةً لك في دعوته لوالده.

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....

نشاط الدرس الثالث عشر (تفسير الآيات (٤٦ - ٥٠) من سورة مريم):

- بم تنصح من يعبدُ صنماً أو يدعو ميئاً في قبره.
فما أهم أربعة أسئلة تطرحُها عليه لتقنعه من خلالها بخطئه؟

- س١-.....
- س٢-.....
- س٣-.....
- س٤-.....

مشروع الوحدة

- شارك مع زملائك في ورشة عمل عن آداب الحوار. ودوّنوا أبرز ما توصلتم إليه.

-
-
-

الوحدة السادسة

التعريف بسورة طه

نشاط الدرس الرابع عشر (التعريف بسورة طه) :

- قال تعالى : ﴿ طه ١ ﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى .
تعاون مع مجموعتك في ذكر بعض الأقوال في معنى ﴿ طه ﴾

.....

.....

.....

.....

مشروع الوحدة

اختر موضوعاً من موضوعات سورة طه، للحديث عنه في برنامج بيث عبر موجات الإذاعة. وذلك من خلال العناصر الآتية:

- عنوان البرنامج:
- مدته: موعده:
- الهدف من البرنامج:
- فقرات البرنامج:

.....

.....

.....

الوحدة السابعة

تلاوة الآيات (١ - ١٦) من سورة طه

نشاط الدرس الخامس عشر (تلاوة الآيات (١ - ١٦) من سورة طه) :

- تعاون مع مجموعتك على استخراج أمثلة من آيات الدرس للأحكام التجويدية الآتية:

م	الحكم	مثاله
١	ثلاث كلمات فيها قلقلة	
٢	كلمتان فيهما إدغامٌ بغير غنة	
٣	كلمتان فيهما راءٌ مرققة	
٤	مدٌ متصلٌ	

مشروع الوحدة

- بعد أن تتقن تلاوة آيات الوحدة، قم بتعليمها لمن تراه مناسباً من أفراد أسرتك، ثم اكتب تقريراً موجزاً حول ما قمت به.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة

(حقيقة القرآن الكريم)

تفسير الآيات (١ - ٨) من سورة طه.

نشاط الدرس السادس عشر (تفسير الآيات (١ - ٨) من سورة طه) :

- على ضوء آيات الدرس. استخدم (ليس) في وصف القرآن الكريم بالنفي، ثم ألقها بـ(بل) لإثبات ضد تلك الصفة للقرآن الكريم.

وكرر ذلك في صفتين.

م	نفي	إثبات
١	ليس القرآن محرّفاً	بل تعهد الله بحفظه
٢		
٣		

مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على جمع وإعداد مادة مسموعة، مدتها خمس عشرة دقيقة. حول موضوع خشية الله تعالى، ثم قوموا بنشرها على شبكة الإنترنت، ودونوا الرابط لها.

الرابط: WWW.....

الوحدة التاسعة

تلاوة الآيات (١٧ - ٨٩) من سورة طه

نشاط الدرس السابع عشر (تلاوة الآيات (١٧ - ٣٦) من سورة طه) :

- في هذا المقطع وقع حكم القلقلة في سبع كلمات. ولكن لم يشمل ذلك كل حروف القلقلة. اذكر الحروف التي ورد لها مثال، والحروف التي لم يرد لها مثال.

- الحروف التي ورد لها مثال:

- الحروف التي لم يرد لها مثال:

نشاط الدرس الثامن عشر (تلاوة الآيات (٣٧ - ٤٨) من سورة طه) :

- تعاون مع مجموعتك على استخراج وتدوين كل أفعال الأمر الواردة في آيات الدرس.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس التاسع عشر (تلاوة الآيات (٤٩ - ٥٩) من سورة طه) :

- فيما يلي مجموعة من الكلمات. بالنظر إلى ضبطها بالشكل، حاول أن تتذكر الكلمات الواردة منها ضمن آيات هذا الدرس. وضع تحتها خطأً.

(يَوْمٌ) - (يَوْمٌ) - (يَوْمٌ) - (يَوْمٌ) - (يَوْمٌ) - (يَوْمٌ) -

(كُلِّهَا) - (كُلِّهَا) - (رَبَّنَا) - (رَبَّنَا) - (آيَاتِنَا) - (آيَاتِنَا).

نشاط الدرس العشرين (تلاوة الآيات (٦٠ - ٦٩) من سورة طه) :

- بيّن المطلوب لكل كلمة مما يلي حسب الجدول التالي:

م	الكلمة	حكمها التجويدي	الكلمة	معناها	الكلمة	ضبطها بالشكل
١	﴿ فرعون ﴾		﴿ فيسحتكم ﴾		﴿ ويلكم ﴾	
٢	﴿ لهم موسى ﴾		﴿ وأسروا النجوى ﴾		﴿ فيسحتكم ﴾	
٣	﴿ فننزغوا أمرهم ﴾		﴿ فأوحس ﴾		﴿ بطريقتم ﴾	
٤	﴿ أمرهم بينهم ﴾		﴿ نلقف ﴾		﴿ فأجمعوا ﴾	

نشاط الدرس الحادي والعشرين (تلاوة الآيات (٧٠-٧٩) من سورة طه) :

- للنون والميم المشددين حكم واحد، اذكره، ثم استخراج من آيات الدرس كل الكلمات التي جاء فيها نون أو ميم مشددة.

الحكم:

الكلمات:

نشاط الدرس الثاني والعشرين (تلاوة الآيات (٨٠-٨٩) من سورة طه) :

- تأمل آيات الدرس، ثم اكتب الآية التي دلت على وجوب استخدام العقل للتمييز بين الحق والباطل، والخير والشر، ومعرفة الإله الذي يستحق العبادة.

قال الله تعالى:

مشروع الوحدة

تحت إشراف معلمك. اتل آيات الوحدة على أحد زملائك، ليقوم بتصويب قراءتك.

الوحدة العاشرة

(قصة موسى ﷺ)

تفسير الآيات (٩ - ٨٢) من سورة طه.

نشاط الدرس الثالث والعشرين (تفسير الآيات (٩ - ١٦) من سورة طه) :

- تعاون مع مجموعتك على حصر الأهداف التي بحث من أجلها موسى ﷺ عن النار.

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس الرابع والعشرين (تفسير الآيات (١٧ - ٢٣) من سورة طه) :

- تعاون مع مجموعتك على استنتاج أهم الفوائد التي يستفيد منها موسى ﷺ من رؤيته لتلك المعجزات قبل ذهابه إلى فرعون.

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس الخامس والعشرين (تفسير الآيات (٢٤ - ٣٦) من سورة طه) :

- تأمل آيات الدرس لتكتشف التدابير التي سعى موسى ﷺ لتحقيقها قبل ذهابه لدعوة فرعون. وهل حقق الله له ما كان يصبو إليه؟

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس السابع والعشرين (تفسير الآيات (٤٢ - ٥٠) من سورة طه) :

- تعاون مع مجموعتك على استخلاص الأساليب والآداب التي يستفيد منها الداعية إلى الله من الوصايا التي أوصى الله بها موسى وأخاه هارون عليهما السلام.

.....

.....

.....

نشاط الدرس الثامن والعشرين (تفسير الآيات (٥١ - ٥٦) من سورة طه) :

- على ضوء آيات الدرس، اكتشف الرابط بين كل عنصرين مما يلي:

م	العنصر الأول	العنصر الثاني	الرابط
١	النبات	الأنعام	
٢	الماء	النبات	النبات يروى بالماء.
٣	الإنسان	الأرض	
٤	إنبات الزرع	بعث الناس	
٥	الأدلة	التكذيب	

نشاط الدرس التاسع والعشرين (تفسير الآيات (٥٧ - ٦٤) من سورة طه) :

- استخدام الإعلام في إثارة الشائعات له تأثير كبير في توجيه أفكار الناس وآرائهم. وقد استخدم فرعون تلك الوسيلة في مواجهة موسى عليه السلام.

تعاون مع مجموعتك على ابتكار خمس من الأفكار الإبداعية لاستخدام وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

نشاط الدرس الثلاثين (تفسير الآيات (٦٥ - ٧١) من سورة طه):

- تعاون مع مجموعتك على ذكر ثلاثة من أوجه الشبه، وأوجه الاختلاف بين عمل موسى عليه السلام، وعمل سحرة فرعون.

م	عمل موسى <small>عليه السلام</small>	عمل السحرة	كلاهما
١			
٢			
٣			

نشاط الدرس الحادي والثلاثين (تفسير الآيات (٧٢-٧٦) من سورة طه):

- أجر مقارنة بين ما قد يحصل عليه السحرة إن هم أطاعوا فرعون، وبين ما حصلوا عليه بعد أن آمنوا بالله رب العالمين.

إن أطاعوا فرعون	لما آمنوا بالله
.....
.....
.....

نشاط الدرس الثاني والثلاثين (تفسير الآيات (٧٧-٨٢) من سورة طه):

- تعاون مع مجموعتك في التخطيط لحملة توعوية في مدرستك بعنوان "شكر النعمة" وذلك بإعداد ما يلي:

شعار الحملة

١- شعار الحملة.

٢- الهدف من الحملة:

.....

٣- طريقة تنفيذ الحملة:

.....

.....

.....



مشروع الوحدة

فيما يلي مجموعة من الفوائد في مجال الدعوة إلى الله. بالتعاون مع مجموعتك، استشهد لكل فائدة بآية من آيات الوحدة.

١- أهمية الاقتداء بالصالحين وأصحاب الهمم العالية في الدعوة إلى الله.

٢- يجب أن يلجأ الداعية إلى الله، ويعتمد عليه، ويسأله تيسير الأمور.

٣- ينبغي أن يتحلى الداعية إلى الله بالفصاحة وحسن التعبير.

٤- اتخاذ الجليس الصالح المعين على ذكر الله.

٥- الداعي إلى الله شجاع في قول الحق بالحكمة.

٦- استخدام التلطف ولين الجانب في دعوة الناس.

٧- أهمية وفائدة تعاون الدعاة إلى الله.

الوحدة الحادية عشرة

تلاوة الآيات (٩٠ - ١٣٥) من سورة طه

نشاط الدرس الثالث والثلاثين (تلاوة الآيات (٩٠ - ٩٨) من سورة طه) :

يَبْنُومُ

تأمل الكلمة السابقة، ثم أجب عما يلي:

١. اضبطها بالشكل.
٢. أعد كتابتها بالرسم الإملائي:
٣. فيها حكمان تجويديان، اذكرهما:

.....

.....

٤- ماذا تعني؟

.....

٥- على لسان من جاءت هذه الكلمة؟

.....

٦- من المخاطب بهذه الكلمة؟

.....

٧- لماذا ذكر الأم مع أنه شقيقه لأبويه؟

.....

نشاط الدرس الرابع والثلاثين (تلاوة الآيات (٩٩ - ١١٢) من سورة طه) :

- صف بأسلوبك ما سيحدث للرجال يوم القيامة. وعلام يدل ذلك؟

.....

.....

.....

نشاط المدرس الخامس والثلاثين (تلاوة الآيات (١١٣-١٢٢) من سورة طه):

- استخراج من آيات الدرس ستة أمثلة للممد المنفصل.

.....
.....

نشاط المدرس السادس والثلاثين (تلاوة الآيات (١٢٣-١٢٧) من سورة طه):

- تعرّف على دلالة الميم الصغيرة في قوله تعالى: ﴿جَمِيعًا بَعْضُكُمْ﴾
ثم استخراج لها مثالاً آخر من آيات الدرس.

تدل على:

المثال:

نشاط المدرس السابع والثلاثين (تلاوة الآيات (١٢٨-١٣٥) من سورة طه):

قال الله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ (طه: ١٣٢)

تعاون مع مجموعتك على إيجاد حلول مبتكرة لمشكلة تقصير بعض الناس في أداء الصلاة.

.....
.....
.....

مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. واعرضه على زملائك.

الوحدة الثانية عشرة

التعريف بسورة الأنبياء

نشاط الدرس الثامن والثلاثين (التعريف بسورة الأنبياء):

- فيما يلي مجموعة من أسماء الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام.
تأمل سورة الأنبياء لتضع دائرةً حول اسم النبي الذي جاء ذكره فيها.

آدم	إدريس	نوح	هود	صالح	إبراهيم	لوط
إسماعيل	إسحاق	يعقوب	يوسف	شعيب	أيوب	ذو الكفل
موسى	هارون	داود	سليمان	إلياس	اليسع	يونس
زكريا	يحيى	عيسى	محمد	عليهم الصلاة والسلام		

مشروع الوحدة

قم بزيارة المكتبة. وابحث عن كتاب يتحدث عن قصص الأنبياء، ثم قدّم لزملائك تقريراً عن هذا الكتاب.

عنوان الكتاب:

المؤلف:

دار النشر:

رقم الطبعة: تاريخها: عدد الصفحات:

المكتبة التي زرتها:

أهم الموضوعات التي تطرق إليها المؤلف:

.....

.....

.....

.....

رأيك في الكتاب:

.....

الوحدة الثالثة عشرة

تلاوة الآيات (١ - ٣٥) من سورة الأنبياء

نشاط الدرس التاسع والثلاثين (تلاوة الآيات (١-١٠) من سورة الأنبياء) :

- فيما يلي مجموعة من الكلمات تشترك في حكم تجويدي واحد ما عدا كلمة واحدة. اكتشف الحكم التجويدي الذي تشترك فيه الكلمات، ثم استخرج الكلمة المختلفة وبين حكمها التجويدي.

﴿وَهُمْ فِي﴾ - ﴿وَهُمْ يَلْعَبُونَ﴾ - ﴿قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا﴾ - ﴿مَثَلُكُمْ أَفْتَاتُونَ﴾ - ﴿وَأَنْتُمْ بُصُورُونَ﴾ - ﴿قَبْلَهُمْ مِنْ﴾ - ﴿أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ﴾ - ﴿إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا﴾ - ﴿كُنْتُمْ لَا﴾ - ﴿جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً﴾ - ﴿فَأَجْبِنْتَهُمْ وَمَنْ﴾ - ﴿إِلَيْكُمْ كِتَاباً﴾ - ﴿ذِكْرَكُمْ أَفْلا﴾

الحكم التجويدي المشترك:

الكلمة المختلفة:

حكمها التجويدي:

نشاط الدرس الأربعين (تلاوة الآيات (١١ - ٢٤) من سورة الأنبياء) :

- تعاون مع مجموعتك على كتابة أرقام الكلمات الآتية على بطاقات صغيرة، ثم أجروا مسابقة لأسرع من يلصق رقم الكلمة بجانب معناها الصحيح.

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	﴿وَكَمْ قَصَمْنَا﴾		كاننبات المحصود بالمنجل
٢	﴿بَأْسَانَا﴾		نُعْمَتَم فِيهِ فِبَطْرَتَم
٣	﴿يَرْكُضُونَ﴾		كالنار التي سكن لهيبها
٤	﴿أَتْرَفْتُمْ فِيهِ﴾		يحيون الموتى
٥	﴿حَصِيداً﴾		عذابنا الشديد
٦	﴿خَمِيدِينَ﴾		لا يسكنون عن نشاطهم في العبادة
٧	﴿هُوَأ﴾		كثيراً أهلكتنا
٨	﴿نَقَذِفُ﴾		لا يكلون و لا يملون
٩	﴿فِيدَمَغُهُ﴾		يهربون مسرعين

الوحدة الرابعة عشرة

(من آيات الله الكونية)

تفسير الآيات (٣٠ - ٣٥) من سورة الأنبياء.

نشاط الدرس الثاني والأربعين (تفسير الآيات (٣٥-٣٠) من سورة الأنبياء):

قال الله تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ (الأنبياء: ٣٥)
هاتِ مِثَالاً مِنْ الْوَاقِعِ لِمَا قَدْ يَبْتَلِي بِهِ اللَّهُ النَّاسَ مِنَ الشَّرِّ، وَمِثَالاً آخَرَ لِابْتِلَائِهِمْ بِالْخَيْرِ.

- ١-
- ٢-

مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض مرئي، تبرزون من خلاله جوانب الإعجاز في إحدى آيات الله

الكونية الآتية:

- ١- السماوات والأرض.
- ٢- الماء.
- ٣- الجبال.
- ٤- الليل والنهار، والشمس والقمر.

الوحدة الخامسة عشرة

تلاوة الآيات (٣٦ - ٧٥) من سورة الأنبياء

نشاط الدرس الثالث والأربعين (تلاوة الآيات (٣٦-٤٤) من سورة الأنبياء) :

﴿رَعَاكَ﴾ - ﴿ءَالِهَتِكُمْ﴾ - ﴿ءَايَاتِي﴾ - ﴿ءَالِهَةٌ﴾ - ﴿وَأَبَاءَهُمْ﴾ .

- في الكلمات السابقة، تقدّم الهمز على حرف المد في كلمة واحدة، وليس بعد حرف المد همز أو سكون.
فما نوع هذا المد؟ وكم مقدار مده؟

نوعه:
مقدار مده:

نشاط الدرس الرابع والأربعين (تلاوة الآيات (٤٥-٥٦) من سورة الأنبياء) :

- قال الله تعالى: ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ﴾ (الأنبياء: ٥٠)
هل تتعجب من إنكار الكفار للقرآن الكريم؟ لماذا؟

.....
.....

نشاط الدرس الخامس والأربعين (تلاوة الآيات (٥٧-٦٧) من سورة الأنبياء) :

- من أنواع المد الجائز، يكون فيه حرف المد في آخر الكلمة والهمز في أول الكلمة التي تليها. ويمد بمقدار أربع أو خمس حركات.

فما اسم هذا المد؟ ثم استخرج له خمسة أمثلة من آيات الدرس.

اسمه:
أمثلته:
.....
.....

نشاط الدرس السادس والأربعين (تلاوة الآيات (٦٨-٧٥) من سورة الأنبياء) :

- تعاون مع مجموعتك على قراءة آيات الدرس واستنتاج المنن التي تفضل الله بها على لوط عليه السلام.

.....

.....

.....

.....

مشروع الوحدة

- شارك مع زملائك في مسابقة "تجويد القرآن"، واقراً ما يتيسر من آيات الوحدة مطبقاً لأحكام التجويد. بينما يقوم زملاؤك بترشيح القارئ المتقن ليفوز في المسابقة.

- اسم الطالب الذي ترشحه للمركز الأول:

درجته من مئة:

- اسم الطالب الذي ترشحه للمركز الثاني:

درجته من مئة:

- اسم الطالب الذي ترشحه للمركز الثالث:

درجته من مئة:

الوحدة السادسة عشرة

(دعوة إبراهيم ﷺ للتوحيد)

تفسير الآيات (٥١ - ٧٣) من سورة الأنبياء.

نشاط الدرس السابع والأربعين (تفسير الآيات (٥١-٥٨) من سورة الأنبياء) :

- بعد أن تتأمل الحوار الذي جرى بين إبراهيم ﷺ مع قومه. تعاون مع مجموعتك على اكتشاف نقاط الضعف والتشكك التي وقع فيها قوم إبراهيم ﷺ أثناء حوارهم معهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس الثامن والأربعين (تفسير الآيات (٥٩-٦٧) من سورة الأنبياء) :

- اكتشف الهدف الذي ترك من أجله إبراهيم ﷺ الصنم الكبير فلم يكسره.

.....

.....

.....

نشاط الدرس التاسع والأربعين (تفسير الآيات (٦٨-٧٣) من سورة الأنبياء) :

- "من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه"
تأمل آيات الدرس لتستنتج الشيء الذي تركه إبراهيم ﷺ، وبماذا عوضه الله.

.....

.....

.....

الوحدة السابعة عشرة

تلاوة الآيات (٧٦ - ١١٢) من سورة الأنبياء

نشاط الدرس الخمسين (تلاوة الآيات (٧٦ - ٨٢) من سورة الأنبياء) :

﴿ أخي هاك علماً حازه غير خاسر ﴾

الحروف في أوائل الكلمات السابقة حروف لأحد أحكام التجويد. اذكره، ومثل له بثلاثة أمثلة من آيات الدرس.

الحكم:

أمثلته:

نشاط الدرس الحادي والخمسين (تلاوة الآيات (٨٣ - ٩٠) من سورة الأنبياء) :

﴿ نجي ﴾

تأمل الكلمة السابقة، ثم أجب عما يلي:

- ١- اضبطها بالشكل.
- ٢- أعد كتابتها بالرسم الإملائي:
- ٣- فيها حكمٌ من أحكام النون الساكنة والتنوين، اذكره:
- ٤- هل ننطق بالنون الصغيرة فيها؟
- ٥- ما نوع الفعل في هذه الكلمة؟

نشاط الدرس الثاني والخمسين (تلاوة الآيات (٩١ - ٩٧) من سورة الأنبياء) :

- تعاون مع مجموعتك على تأمل آيات الدرس وتدوين كل الكلمات التي فيها رأء مضحمةً.

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة عشرة

(قصة داود وسليمان عليهما السلام)

تفسير الآيات (٧٨ - ٨٢) من سورة الأنبياء.

نشاط الدرس الخامس والخمسين (تفسير الآيات (٧٨ - ٨٢) من سورة الأنبياء) :

- تعاون مع مجموعتك على استنباط العطايا والمنة التي اختص الله بها سليمان عليه السلام، والعطايا والمنة التي اختص الله بها داود عليه السلام، والعطايا والمنة التي اشتركا فيها.

كلاهما	داود عليه السلام	سليمان عليه السلام

مشروع الوحدة

أعد بأسلوبك صياغة قصة حكم داود وسليمان عليهما السلام، ثم استنبط منها ثلاث فوائد، وأعرضها على زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قائمة المراجع

- ١- عبد الناصر فخرو، وثائر حسين، دليل مهارات التفكير، ١٠٠ مهارة في التفكير، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- ٢- عبد الرحمن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.
- ٣- فتحي عبد الرحمن جروان، تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
- ٤- وزارة التربية والتعليم، التطوير التربوي، دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- ٥- جون لانغر، لنعلم أطفالنا حلاوة التفكير، تعريب: سوسن الطباع، مكتبة العبيكان، الطبعة العربية الأولى، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

