

● قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

التفسير

للفص الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُبَاع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
التفسير: للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الثاني : كتاب النشاط -
الرياض، ١٤٢٨ هـ
٨٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك ٥ - ٤٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - التفسير - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٦ ، ٢٢٧ ١٤٢٨ / ٤٩٩٤

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٩٤
ردمك ٥ - ٤٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

http://curriculum.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

info@curriculum.gov.sa

بريد

الإدارة العامة للمناهج - بنات -

almanahej@moe.gov.sa

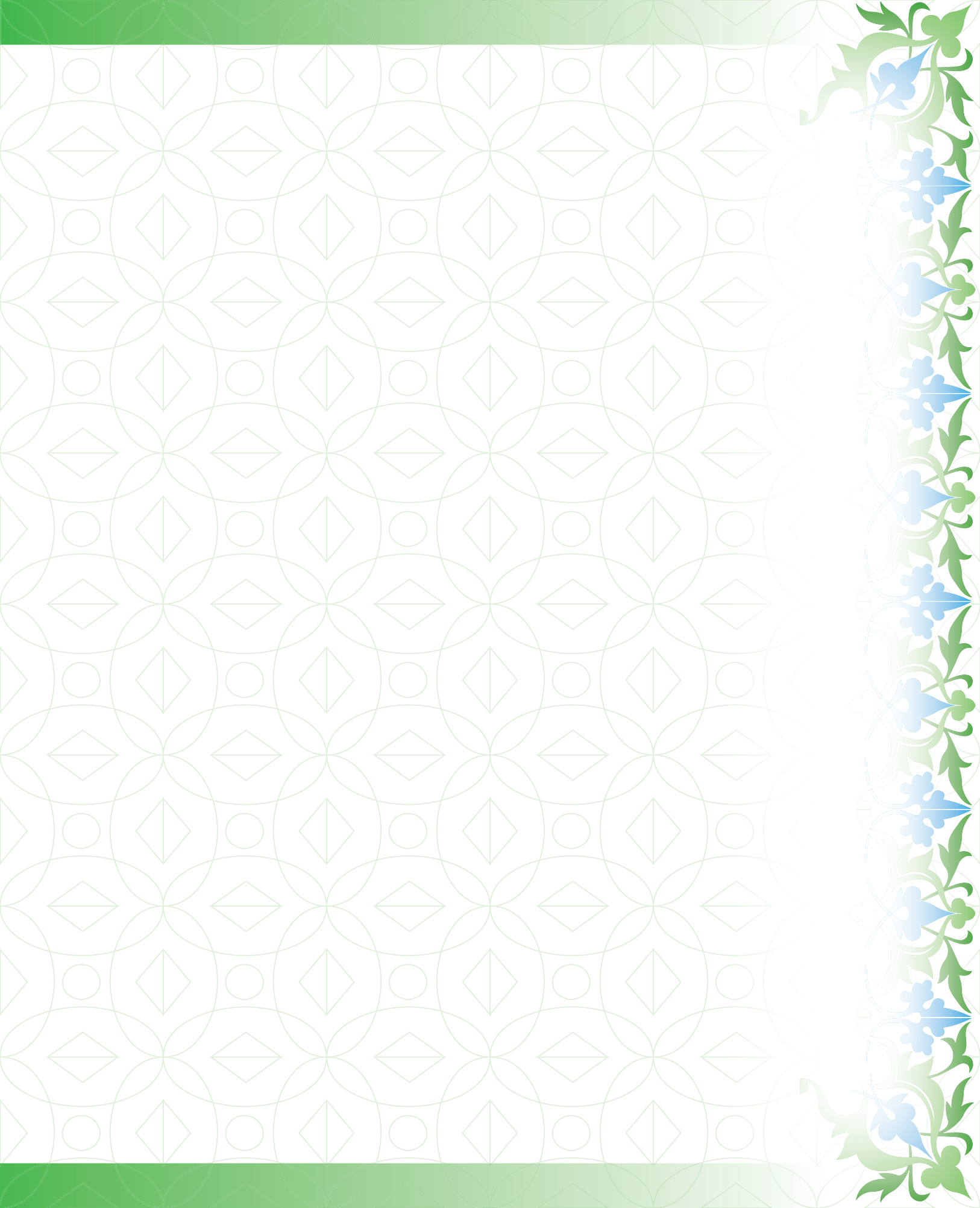
بريد

قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد:

فإن النشاط التعليمي بالمفهوم الحديث للمنهج الدراسي؛ جزء أساس من المنهج؛ وركيزة رئيسة من ركائزه؛ مندمج فيه؛ وليس مجرد جزء منفصل مضاف للمنهج، ولذا يجدر أن يُعطى له الاهتمام المناسب من جميع النواحي التخطيطية والتنفيذية والتوجيهية والتقويمية. وقد فهم مدلول النشاط من قِبَل المعلمين في مراحل سابقة على أنه مظهر وناحية شكلية، وفُهم على أنه أعمال تُنظَّم خارج الصفوف الدراسية، غير أن المعنى التربوي السليم لمفهوم «النشاط» يؤكد على إبراز أهمية المتعلم وفعاليته في المواقف التعليمية التي يتعرض لها داخل الصف وداخل المدرسة.

إن النشاط جانب تربوي متمم للعملية التعليمية، وهو خطة علمية عملية مدروسة يقبل عليها الطلاب برغبتهم بحيث تحقق أهدافاً تربوية داخل بيئة الفصل أو خارجها؛ مما يؤدي إلى نمو خبرة المتعلم وتنمية إمكاناته وقدراته الخاصة.

وقد ثبت أنه كلما جاء التعلّم من خلال الأنشطة التي يقوم بها الطالب كان هذا التعلّم قوياً وراسخاً وفعالاً.

وقد أثبتت الدراسات الحديثة أنه كلما كان اشتراك الطلبة في الأنشطة مرتفعاً كان أداؤهم الأكاديمي مرتفعاً أيضاً.

وأخيراً فإن للنشاط المدرسي دوراً أساسياً في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة، سواء ما يتصل بالجوانب العلمية أو المهارية أو الاجتماعية أو النفسية.

المُدرِّس (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة	السورة	موضوع الوحدة	الدرس	الآيات المقررة	رقم الصفحة
الأولى	العنكبوت	التعريف بالسورة	الأول	التعريف بسورة العنكبوت	٨
الثانية	العنكبوت	الابتلاء والفتنة	الثاني	٧ - ١	١٢
			الثالث	١١ - ٨	١٤
الثالثة	العنكبوت	الشرك وخطره	الرابع	٤٤ - ٤١	١٨
			الخامس	٤٦ - ٤٥	١٩
			السادس	٤٩ - ٤٧	٢١
			السابع	٥٢ - ٥٠	٢٣
الرابعة	العنكبوت	نعم الله تعالى على الإنسان	الثامن	٦٩ - ٦٤	٢٦
الخامسة	الروم	التعريف بالسورة	التاسع	التعريف بسورة الروم	٣٠
السادسة	الروم	قصة الروم	العاشر	٧ - ١	٣٤
			الحادي عشر	١٠ - ٨	٣٦
السابعة	الروم	آيات الله الكونية	الثاني عشر	٢٣ - ٢٠	٤٠
			الثالث عشر	٢٧ - ٢٤	٤٢
			الرابع عشر	٣٨ - ٣٣	٤٦
الثامنة	الروم	طبيعة النفس البشرية	الخامس عشر	٤١ - ٣٩	٤٨
التاسعة	لقمان	التعريف بالسورة	السادس عشر	التعريف بسورة لقمان	٥٢
العاشرة	لقمان	الانشغال باللهو عن الطاعة	السابع عشر	٧ - ١	٥٦
			الثامن عشر	١١ - ٨	٥٨
الحادية عشرة	لقمان	وصايا لقمان	التاسع عشر	١٥ - ١٢	٦١
			العشرون	١٩ - ١٦	٦٣
الثانية عشرة	لقمان	مفاتيح الغيب	الحادي والعشرون	٣٤ - ٣٣	٦٧
الثالثة عشرة	التغابن	قضايا عقائدية	الثاني والعشرون	٤ - ١	٧٠
			الثالث والعشرون	٨ - ٥	٧٢
			الرابع والعشرون	١١ - ٩	٧٤
			الخامس والعشرون	١٥ - ١٢	٧٦
			السادس والعشرون	١٨ - ١٦	٧٨

الوحدة الأولى

موضوع الوحدة

التعريف بسورة العنكبوت

التعريف بسورة العنكبوت

نشاط 1



- 1 استعرض قصص الأنبياء عليهم السلام في سورة العنكبوت، ثم اكتب عدد الآيات التي تحدثت عن كل واحد منهم، وسجلها في الجدول الذي أمامك.

عدد الآيات	النبي
	نوح <small>عليه السلام</small>
	إبراهيم <small>عليه السلام</small>
	لوط <small>عليه السلام</small>
	شعيب <small>عليه السلام</small>

نشاط 2



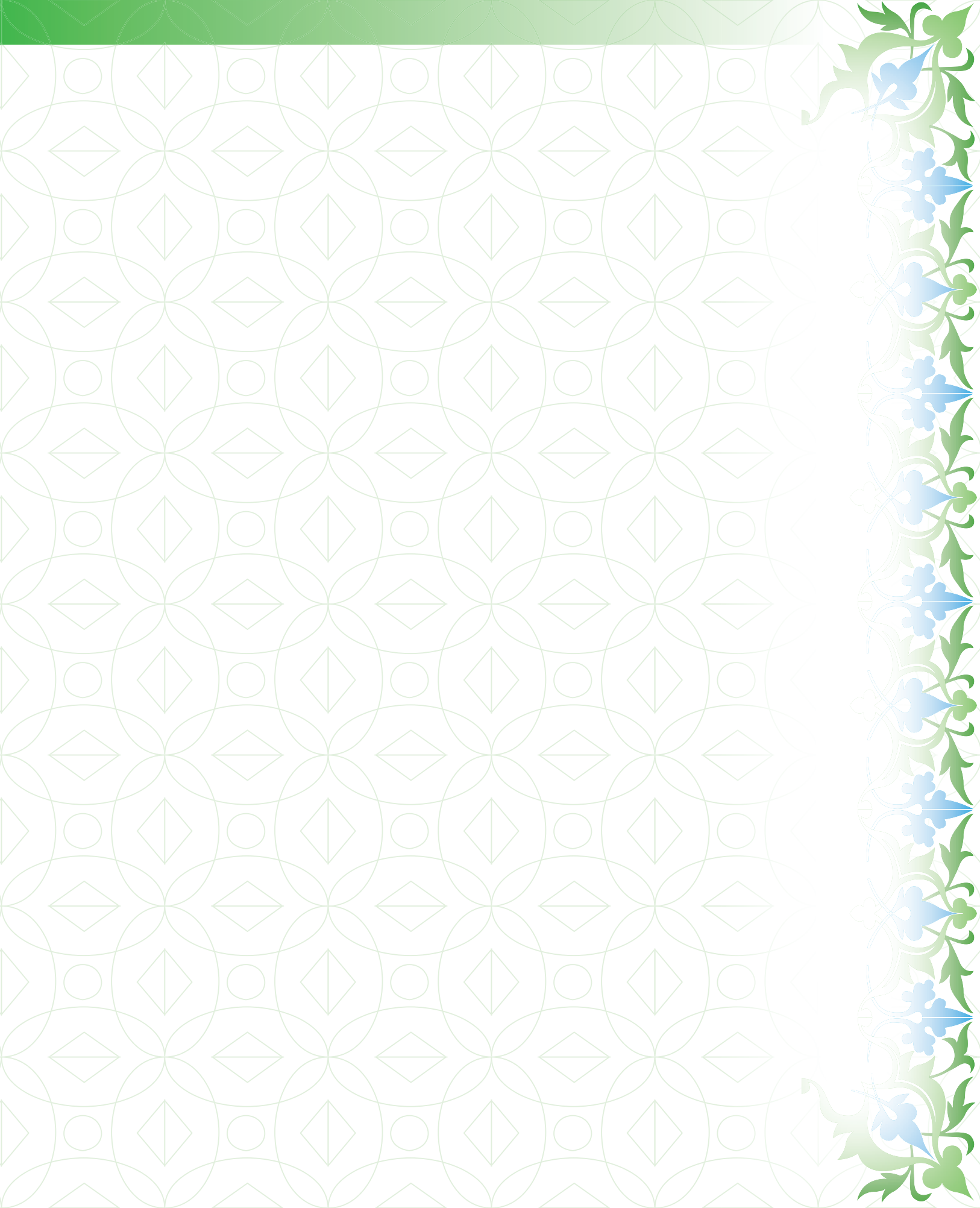
- 2 بالرجوع إلى فهرس المصحف؛ تعرف على سور أخرى غير سورة العنكبوت سُميت باسم حشرة.



اكتب تعليقاً مناسباً للصورة التي أمامك :

.....

.....



الوحدة الثانية

موضوع الوحدة

الابتلاء والفتنة

أنشطة تفسير سورة العنكبوت الآيات (١-٧)



نشاط ١

١ استفتحت سورة العنكبوت بالحروف (الم) ، وهي مشابهة لاستفتاح خمس سور أخرى ، تعرف عليها بالرجوع للمصحف.

.....

.....

.....

.....



نشاط ٢

٢ من أشد أنواع الابتلاء الذي أصاب المؤمنين في عهد النبي ﷺ ما كان في غزوة الأحزاب ، بالرجوع إلى تفسير سورة الأحزاب في أحد كتب التفسير ، بين موقفهم ، ونهاية الابتلاء الذي أصابهم .

.....

.....

.....



● للابتلاء فوائد وحكم ، بالتعاون مع مجموعتك ؛ اذكروا خمسًا من هذه الفوائد
والحكم .

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ١

- ❶ في الآية الأولى أمرٌ بالإحسان إلى الوالدين ، بالرجوع إلى المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ؛ ابحث عن ثلاث آيات تؤكد نفس المعنى ، ثم اكتب اسم السورة ورقم الآية.

رقم الآية	السورة



نشاط ٢

- ❶ قال الله تعالى في سورة النساء : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِكُمُ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فِتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ ﴾ الآية ، النساء ١٤١ .
- ❷ ابحث عن آية تشابه هذه الآية مما مر بك في هذا الدرس ، ثم دونها في الفراغ الآتي :

.....

.....

.....



- مر بک فی هذا الدرر عظیم حق الوالدين ، والأمر بالإحسان إليهما .
- بالتعاون مع زملائك في الفصل ، اقترح برنامجًا يقدم لطلاب المدرسة لمدة أسبوع ،
للعناية بهذا الموضوع ، مستفيدًا من النموذج التالي :

..... ١ - ٢ - ٣ -	الأهداف
من يوم تاريخ / / هـ إلى يوم تاريخ / / هـ	الأسبوع المقترح
	العنوان المقترح
	المعلم المشرف
.....	الطلاب المنظمون

الشخص المكلف به	البرنامج	
		البرامج المقترحة (يُذكر اسم البرنامج والشخص المكلف به)
		أفكار مساندة
		التكلفة المادية المتوقعة

الوحدة الثالثة

موضوع الوحدة

الشرك وخطره



- ① استنكر المشركون ذكر العنكبوت والذباب في القرآن، فقد روي عن قتادة أنه قال :
لما ذكر الله تبارك وتعالى العنكبوت والذباب ، قال المشركون : ما بال العنكبوت
والذباب يذكران ؟ أي في القرآن، فأنزل الله تعالى ردًا عليهم في أول سورة البقرة .
- ② من خلال قراءتك لأول ٣٠ آية في سورة البقرة ، تعرف على هذه الآية، واكتب
رقمها.



- ① لخطورة الشرك وعِظَم جُرْمِهِ ، عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ دَعَاءً نَتَحَصَّنُ بِهِ مِنَ الشَّرْكِ ، وَيَبْدَأُ هَذَا
الدَّعَاءُ بِ :
« اللهم إني أعوذ بك أن أشركَ »
- ② بالرجوع إلى أحد كتاب الأذكار ، أكمل الذكر السابق ، ثم قم بتسميعه على زميلك في
الفصل.



- الصلاة الخاشعة هي التي تنهى عن الفحشاء والمنكر ، من خلال مشاهداتك في مصلى المدرسة ، أو مسجد الحي ، اذكر أمثلة لسلوكات خاطئة تقع من بعض الناس تتنافى مع الصلاة الخاشعة، وناقشها مع زملائك لاقتراح وسائل للعلاج.

الأمثلة	العلاج
١ -
٢ -
٣ -



- القرآن الكريم مليء بالأمثلة على مجادلة الكافرين بالتي هي أحسن ، ومن ذلك ما جاء في سورة البقرة الآية (٢٥٨) ، وفيها مجادلة بين أحد الطغاة ونبي الله إبراهيم عليه السلام .

١ اقرأ الآية المشار إليها بتدبر، ثم اكتب خلاصة الحوار بأسلوبك.



نشاط ٣

١ اقترح فكرة إبداعية لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام ومجادلتهم بالتي هي أحسن، ثم قدّمها لأحد مكاتب دعوة الجاليات القريبة منك.



- ❶ في الآيات إشارة إلى أن من أهل الكتاب الموجودين في عهد النبي ﷺ من آمن بالقرآن.
- ❷ بالرجوع إلى تفسير ابن كثير؛ اذكر مثالين لهؤلاء.

١- المثال الأول :

.....

.....

٢- المثال الثاني :

.....

.....



- ❶ القرآن الكريم كلام الله تعالى ، وليس من عند النبي ﷺ.
- ❷ ناقش هذه الحقيقة مع معلمك ، وتعرف من خلال حديثه على الأدلة التي نثبت بها هذا الأمر.

.....

.....

.....



- أثنى الله جل وعلا في القرآن الكريم على بعض أهل الكتاب الذين صدّقوا بالقرآن واتبعوا الرسول ﷺ، ووعدهم بمضاعفة الأجر لهم ودخولهم الجنة.
- من خلال قراءتك للآيات العشر الأولى من الجزء السابع؛ تعرف على الآيات المشار إليها، ثم اكتبها بأرقامها هنا.

.....

.....

.....

.....

.....



- ① يظهر إعجاز القرآن الكريم بما فيه من الآيات البينات الدالة على ذلك ، وقد تعرفت في دراستك على أمثلة تؤكد هذا الأمر ، ومنها ما هو مذكور في الجدول الذي أمامك .
- ② بالتعاون مع زملائك ، اذكر مثالين من القرآن الكريم على كل وجه من أوجه الإعجاز التي أمامك :

الشاهد	أمثلة على إعجاز القرآن
١ - الإخبار عن قصة أصحاب الكهف ٢ -	إخباره عن قصص الأولين
١ -	الإخبار عن الغيوب
٢ -	المستقبلية
١ -	الأحكام التي فيها صلاح أمر
٢ -	الدنيا والآخرة



نشاط ٢

- طلب الكفار من النبي ﷺ أن يأتيهم بآيات محسوسة تدل على صدقه، وقد بين الله تعالى أن هذا الأمر ليس باستطاعة النبي ﷺ، وإنما هو من عند الله. ومع ذلك فقد أعطى الله جل وعلا لنبيه ﷺ آيات محسوسة ترد على الكفار تشكيكهم وتكذيبهم.
- من خلال معرفتك لشيء من سيرة النبي ﷺ، اذكر بعض المعجزات المحسوسة التي وقعت له ﷺ.

.....

.....

.....

.....



نشاط ٣

- قارن بين معجزة النبي ﷺ الخالدة؛ وهو القرآن الكريم، وبين معجزات غيره من الأنبياء من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	القرآن	معجزات الأنبياء
الوجود والبقاء		
كثرة من شاهدها		
كثرة من صدق بها		

الوحدة الرابعة

موضوع الوحدة

نعم الله تعالى على الإنسان



نشاط ١

١ قارن بين الحياة الدنيا وبين الآخرة ، من خلال الجدول الآتي :

وجه المقارنة	الدنيا	الآخرة
الخلود		
النعيم		
الراحة		
الصحة		



نشاط ٢

٢ الأمن من أعظم نعم الله تعالى على خلقه ، بالتعاون مع زملائك؛ عدّد أربع فوائد يجنيها المجتمع الذي يعيش في أمن وأمان.

- ١ -
 ٢ -
 ٣ -
 ٤ -

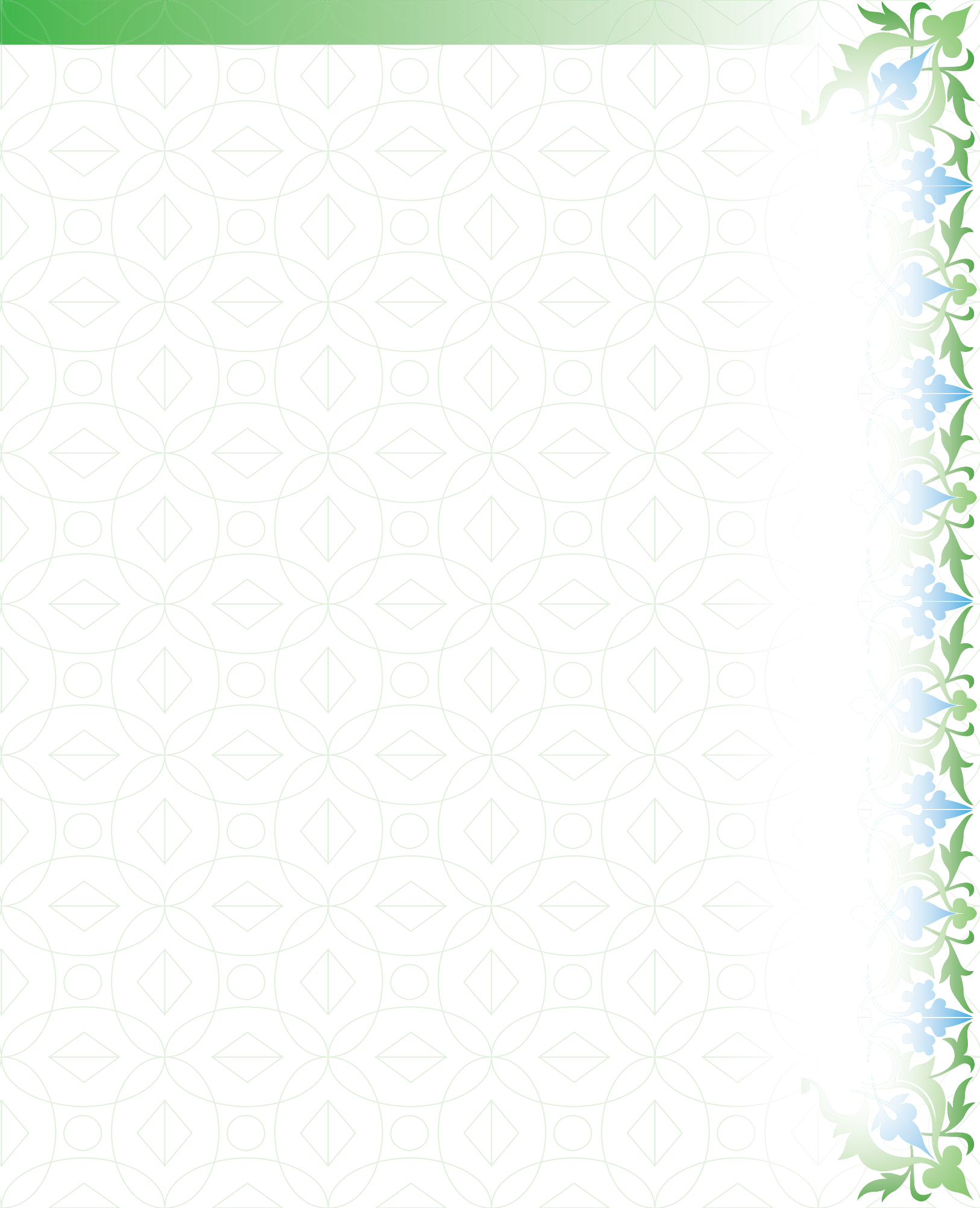
نشاط ٣

• اكتب كلمة موجزة لإلقائها في مصلى المدرسة ، انطلاقاً من قوله تعالى :
﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ العنكبوت : ٦٩ ،

وضمّنها العناصر الآتية :

١- فضل مجاهدة النفس ومجاهدة الأعداء .

٢- أسباب الهداية للسبيل القويم .



الوحدة الخامسة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة الروم

التعريف بسورة الروم



• تعلمت في هذه الوحدة أن سورة الروم سُمِّيت بهذا الاسم لذكر الروم فيها ، ولتتعرف أكثر على الروم ، املأ الجدول الآتي ، مبيِّناً المصدر الذي حصلت منه على المعلومة :

العناصر	المعلومة	مصدر المعلومة
عقيدة الروم		
الاسم الذي يطلق على ملكهم		
اسم ملكهم الذي كان في زمن النبي ﷺ		
البلاد التي كانوا فيها زمن النبي ﷺ		
مكان وجودهم في العصر الحاضر		



نشاط ٢

١ في سورة الروم ستة موضوعات رئيسة ، وقد تعرفت عليها في هذه الوحدة ، اقترح أسلوباً تستطيع من خلاله استذكار هذه الموضوعات بسهولة.

.....

.....

.....

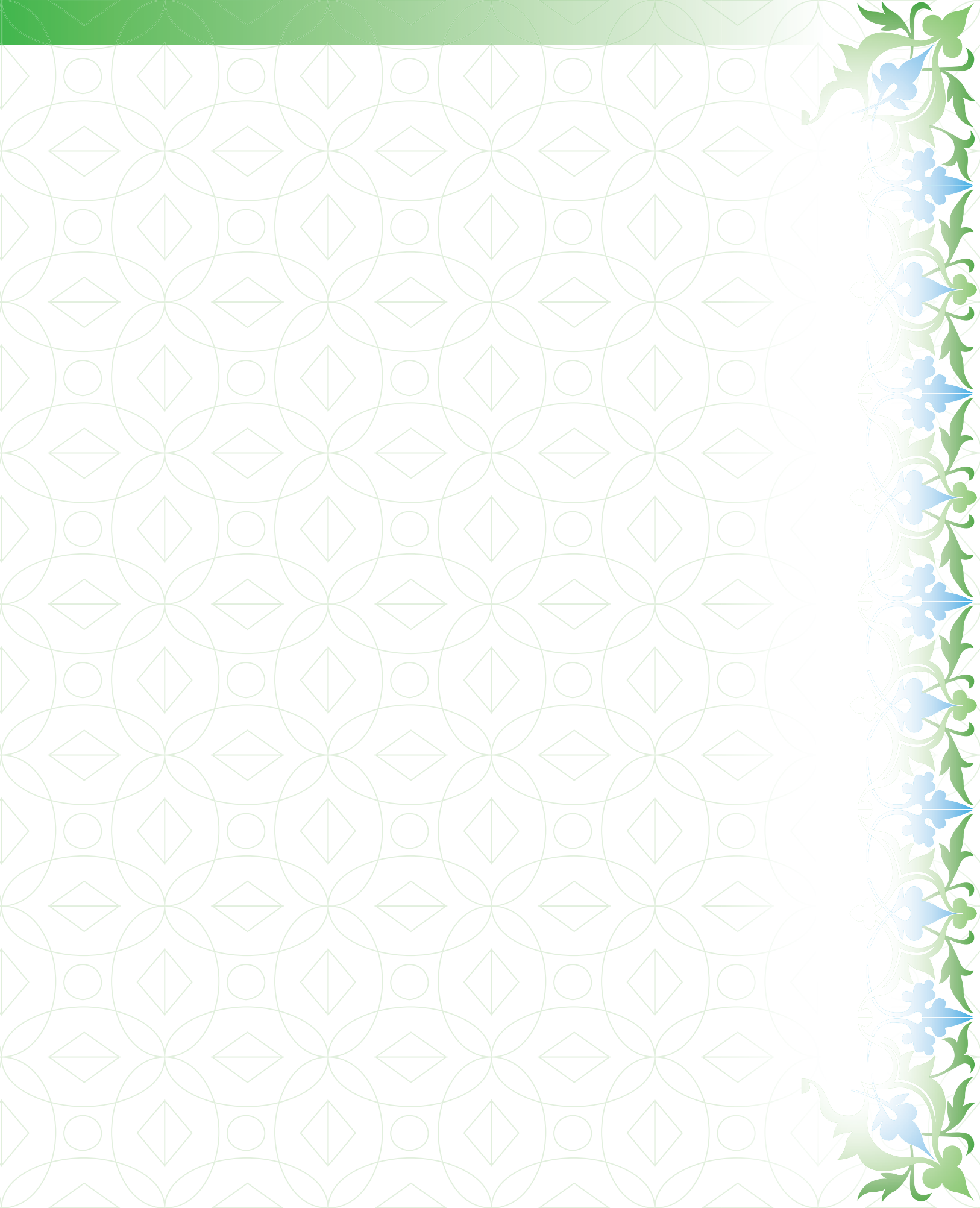
.....



نشاط ٣

٢ من الموضوعات الرئيسة في هذه السورة ؛ دلائل الوحدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله تعالى للعبادة ، في الجدول التالي ، بعض هذه الدلائل ، والمطلوب منك ذكر رقم الآية المذكور فيها كل دليل منها :

الدلائل	رقم الآية
خلق الإنسان	
المخالفة بين ألسنة الناس وألوانهم	
رجوع الأمر كله لله سبحانه وتعالى	
إرسال الرياح وإنزال المطر وجريان السفن	



الوحدة السادسة

موضوع الوحدة

قصة الروم

أنشطة تفسير سورة الروم (٧-١)



١ بالرجوع إلى كتاب تفسير ابن كثير أو غيره من كتب التفسير، لخص قصة انتصار الروم على الفرس .



١ جرى نقاش بينك وبين أحد أصحابك ، فكان مما قاله لك : إن تعلم العلوم الدنيوية مذموم لأنه يلهي عن أمور الآخرة ، واستدل بقوله تعالى في ذمه للكافرين : ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ الروم : ٧ ، من خلال دراستك تستطيع أن توضح لزميلك الفهم الصحيح لهذه الآية ، وتصحيح نظرتك لتعلم العلوم الدنيوية .



• في هذه الوحدة إشارة إلى خطورة الغفلة عن الآخرة والتعلق بالدنيا ، بالتعاون مع مجموعتك بين ما يلي :

أ - أسباب هذه الغفلة.

ب - وسائل العلاج.

العلاج	الأسباب



التفكر في خلق الله يقود إلى اليقين بأن الله جل وعلا هو الإله الحق وحده سبحانه.
 • من خلال النص الآتي ، استخرج بعض العجائب في خلق الإنسان :

«وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه وفيها من العجائب الدالة على عظمة الله ما تنقضي الأعمار في الوقوف على بعضها ، وهو غافل عنها معرض عن التفكير فيها .

فانظر إلى نفسك كيف صورها، فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والشم والأنف وسائر المنافذ، ومد اليدين والرجلين وبسطهما ، وقسم رؤسهما بالأصابع ، ثم قسم الأصابع بالأنامل ، وركب الأعضاء الباطنة من القلب والمعدة والكبد والطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء، كل واحد منها له قدر يخصه ومنفعة تخصه .

ثم انظر الحكمة البالغة في تركيب العظام قواما للبدن وعمادا له ، وكيف قدرها ربها وخالفها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة ، فمنها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحني والمستدير والدقيق والعريض والمصمت والمجوف .

ولما كان الإنسان محتاجاً إلى الحركة بجملته بدنه و ببعض أعضائه للتردد في حاجته ؛ لم يجعل عظامه عظماً واحداً؛ بل عظاما متعددة ، وجعل بينها مفاصل حتى تيسر بها الحركة ، وكان قدر كل واحد منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة منه .

وتأمل كيفية خلق الرأس ، وكثرة ما فيه من العظام، حتى قيل إنها خمسة وخمسون عظماً مختلفة الأشكال والمقادير والمنافع ، ولما كان عاليًا على البدن جعل فيه الحواس الخمس وآلات الإدراك كلها من السمع والبصر والشم والذوق واللمس وجعل حاسة البصر في مقدمه ليكون كالطليعة والحرس والكاشف للبدن وركب

كل عين من سبع طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة، لو فقدت طبقة من تلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العين عن الإبصار» اهـ بتصرف من كلام ابن القيم في كتاب مفتاح دار السعادة ١/١٨٩.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



نشاط

❖ في الآيات إنكار على الكافرين الذين لم يعتبروا بما حل بالأمم السابقة؛ وذلك بسبب إعراضهم وكفرهم.

وأما المؤمن فإنه يعتبر بذلك ويستفيد منه في حياته.

❖ بالتعاون مع مجموعتك؛ اذكر أربع عبر نستفيدها مما حل بالأمم السابقة.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



نشاط ٣

- جاء في القرآن الكريم ذمٌ للكثرة في عدة مواضع ، كما في الآيات التي درستها في قوله تعالى : ﴿ **وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ يَلْقَاي رَبَّهُمْ لَكٰفِرُونَ** ﴾ الروم : ٨ .
- باستخدام المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، أو أحد برامج الحاسب الآلي ؛ اكتب ثلاث آيات فيها ذمٌ للكثرة ، مبيِّنًا اسم السورة ورقم الآية .

رقم الآية	السورة	الآية
.....
.....
.....

الوحدة السابعة

موضوع الوحدة

آيات الله الكونية



نشاط



- ❶ في النص الكريم إشارة إلى أن النوم بالليل من آيات الله، وفي آيات أخرى التأكيد على أن الليل سكن .
- ❷ في ضوء تلك الآيات ناقشْ مع مجموعتك ظاهرة سهر كثير من الشباب بالليل ونومهم بالنهار ، موضحًا الأسباب ، ومقترحًا بعض الحلول ، وذلك من خلال الجدول الذي أمامك :

ظاهرة السهر بالليل

م	الأسباب	الحلول
١
٢
٣
٤



نشاط ٢

- في هذه الآيات بيان واضح وتأکید على أن الله هو الخالق وهو الرازق، وأنه المحيي والممیت.
- على أي قسم من أقسام التوحيد تدلّ هذه الآيات؟

.....

.....

.....

.....



نشاط ٣

- في هذا النص الكريم لفتُ نظر الإنسان إلى آيات الله في الكون وما فيها من دلالةٍ على عظمة الخالق وقدرته.
- من خلال رحلتك المدرسية أو الأسرية إلى الصحراء، اسردُ أنواعًا من المخلوقات التي شاهدتها والتي تدل على عجب صنع الله، ثمّ وضح ما الذي خطر في نفسك وأنت تشاهد تلك المخلوقات؟



١ بالتعاون مع مجموعتك؛ اقترح فكرة إبداعية لتوجيه أنظار طلاب المدرسة إلى بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته في الكون والأنفس.

.....

.....

.....

.....



٢ اكتب تعليقك حول هاتين الصورتين.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



١ قال الله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴾ الروم : ٢٥ ،

تعلمت من خلال دراستك أن الدعوة المذكورة هنا هي نداء البعث من القبور ، وهو « النفخ في الصور » .

٢ بالرجوع إلى أحد الكتب التي اعتنت بالحديث حول يوم القيامة^(١) بين ما يأتي :

أ- ما اسم المَلَك الذي ينفخ في الصور؟

.....

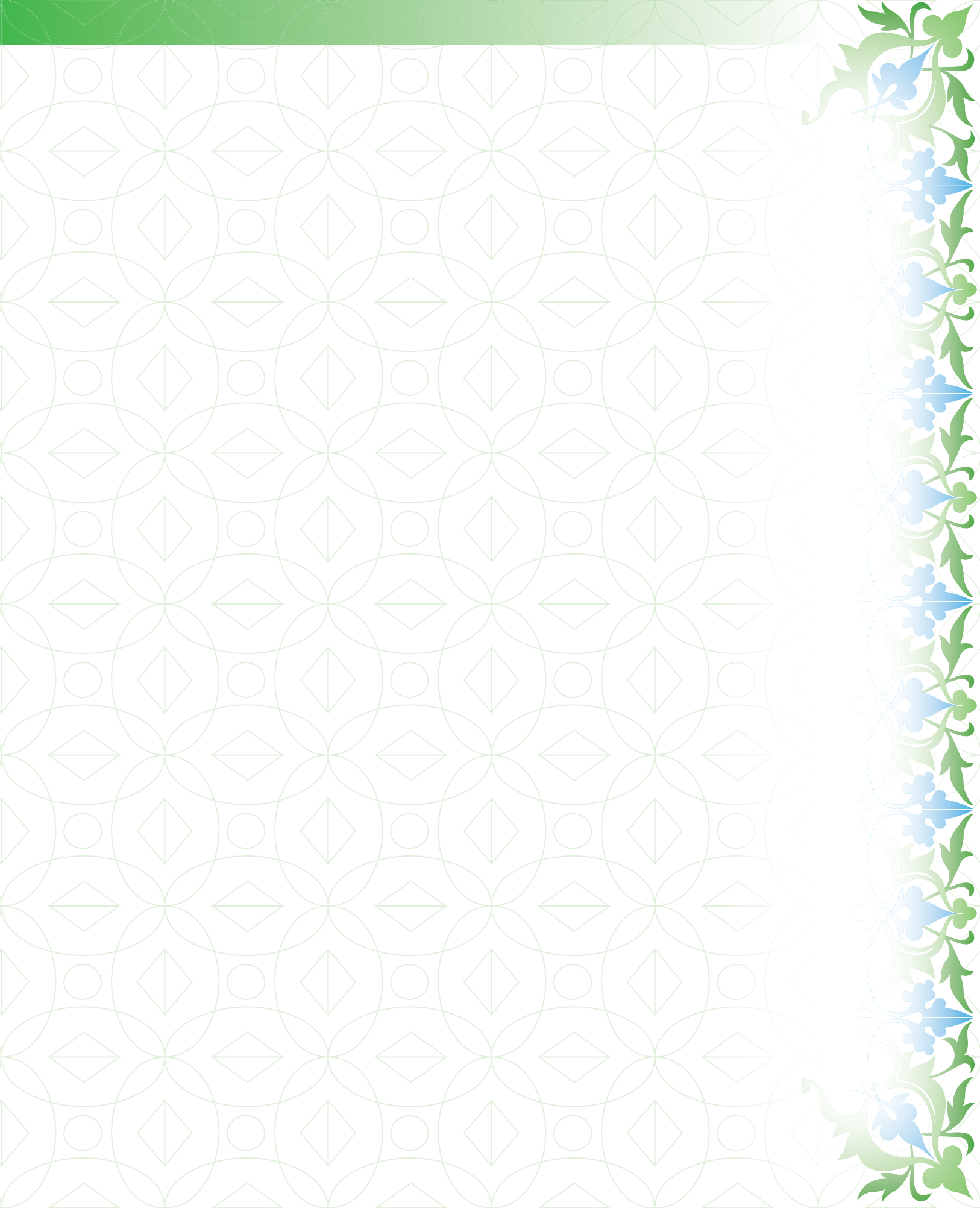
ب- هناك نفختان في الصور ، ما الذي يحصل بعد كل نفخة منهما؟

.....

ج- على أي النفختين تدل هذه الآية؟

.....

(١) منها كتاب اليوم الآخر للشيخ عمر الأشقر .



الوحدة الثامنة

موضوع الوحدة

طبيعة النفس البشرية

نشاط

- يلجأ الكافر إلى الله تعالى عند الكَرْبِ والأزمة، وينساه في الأمن والرخاء، وأما المؤمن فيدعو ربه ويلجأ إليه في الرخاء والشدة.
- بالرجوع إلى كتاب «رياض الصالحين» باب «الدعوات»؛ اختر حديثين يدلان على أهمية الدعاء وفضله، وكتبهما هنا.

- الحديث الأول :

.....

- الحديث الثاني :

.....

نشاط

- الأنبياء عليهم السلام قدوة لنا في اللجوء إلى الله سبحانه وتعالى ودعائه، وأمثلتهم في هذا كثيرة.
 - اقرأ سورة الأنبياء واذكر مثلاً واحداً على ذلك:
- أ - اسم النبي عليه السلام :
- ب - الدعاء الذي دعا به :



١ قال الله تعالى: ﴿لِيَكْفُرُوا بِمَا ءَاتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ الروم: ٣٤.
أ- في السورة السابقة آية تشبه هذه الآية في ألفاظها، فما هذه الآية؟ وما الفرق بينهما؟
.....



• الربا كبيرة من كبائر الذنوب .

• بالرجوع إلى كتاب المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، أو أحد برامج الحاسب الآلي ، استخرج آية وحديثاً فيهما نهي عن الربا وذمُّ لفاعله .

..... : الآية -

..... : الحديث -



• اكتب رسالة لشخص يتعامل بالربا ، تدعوه فيها للتوبة إلى الله والإقلاع عن التعامل به .

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٣

- تاجر يضع ماله في حساب بنكي يأخذ عليه زيادة ربوية كل شهر ، وآخر يستقطع من حسابه الذي في البنك خمسمئة ريال للمشاريع الخيرية .
- من خلال النظرة الإسلامية لكل واحد منهما ؛ أي التاجر ين تضاعف ماله ؟ معللاً لما تختاره .

.....

.....

.....

.....

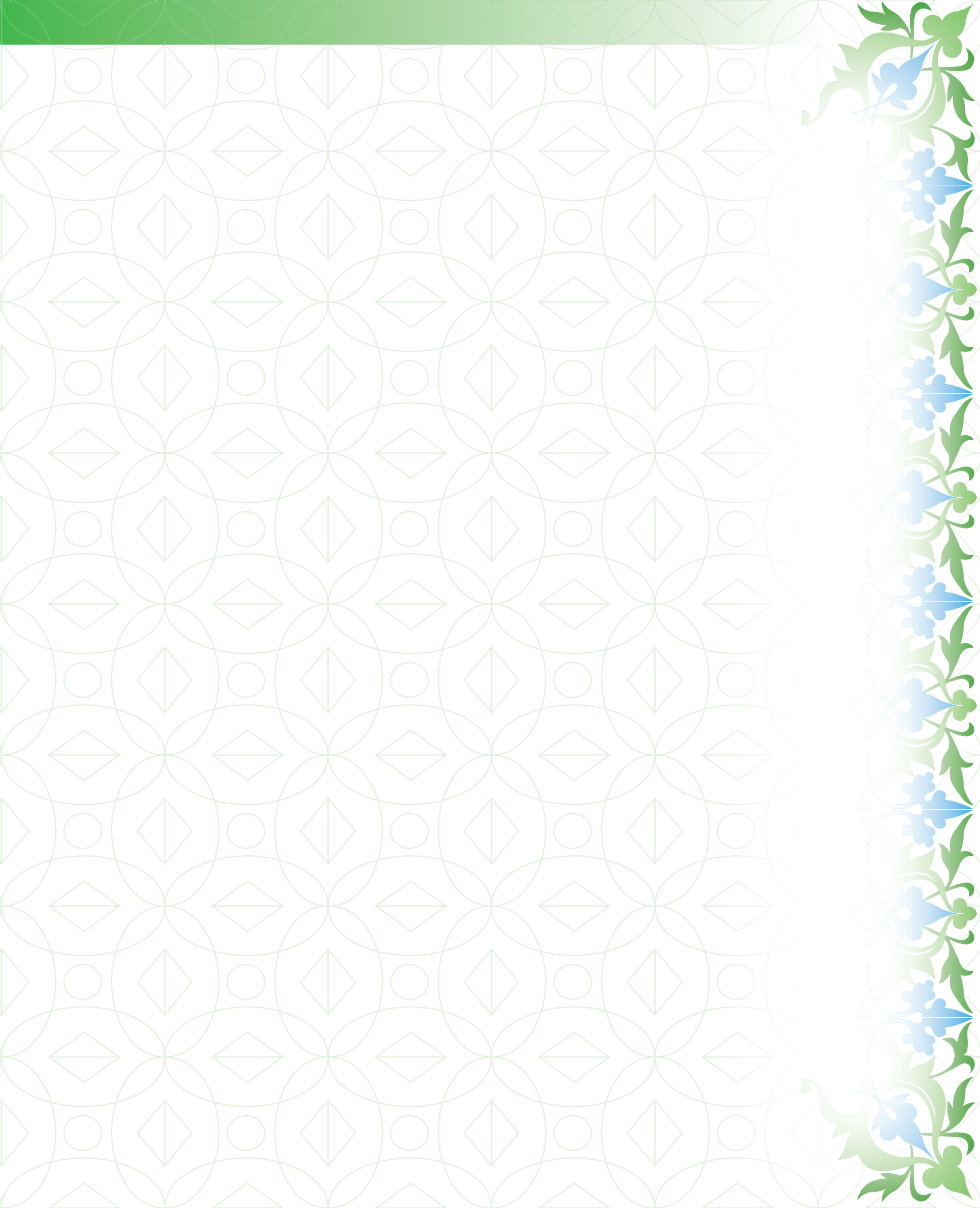
.....



نشاط ٤

- للمعاصي آثارها السيئة على الفرد والمجتمع والحيوان والنبات .
- بالرجوع إلى كتاب « الجواب الكافي » لابن القيم رحمه الله ، تعرف على هذه الأضرار ، ثم املاً الجدول التالي :

آثار على الفرد	آثار على المجتمع	آثار على الحيوان	آثار على النبات
.....
.....
.....
.....



الوحدة التاسعة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة لقمان

التعريف بسورة لقمان



- 1 تأمل وصايا لقمان في هذه السورة ، ثم اختر عنواناً مناسباً لكل وصية ، وانشرها في صحيفة مدرستك .

.....

.....

.....



- 2 امتنّ الله على لقمان بالحكمة ، وقد أثنى الله على من أوتي الحكمة وذلك في سورة البقرة .
- 3 ابحث عن تلك الآية ورقمها ودونها .

.....

.....

.....



• بالرجوع إلى تفسير سورة لقمان في كتاب « تفسير ابن كثير » ، اجمع معلومات حول « لقمان الحكيم » ، واكتبها هنا ، ثم اقرأها على زملائك في الفصل .

.....

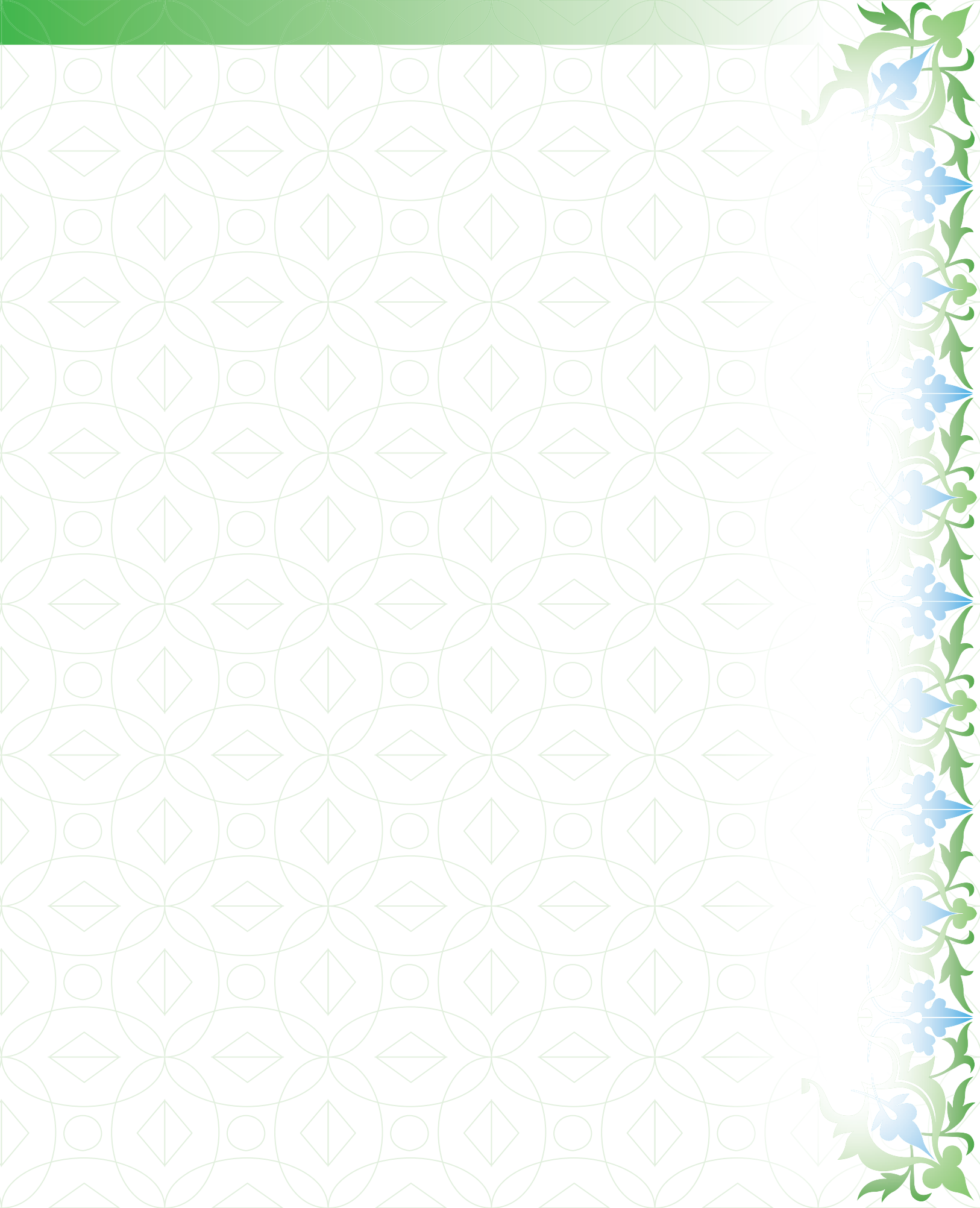
.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة العاشرة

موضوع الوحدة

الانشغال باللغو عن الطاعة

أنشطة تفسير سورة لقمان (١-٧)



① « نفسك إن لم تشغلها بالطاعة شغلتك بالمعصية » .

أ - انطلاقاً من معنى العبارة السابقة ؛ اكتب عبارتين من صياغتك مشابهة لها.

.....

.....

① صمّم العبارتين بالحاسب الآلي أو بخط يدك ، ثم عرضها على معلمك ليختار أفضل تصميم من بين تصاميم طلاب الفصل.



① من خلال الجدول الذي أمامك ؛ اذكر أمثلة لما ينبغي حفظ الجوارح عنه :

الجوارح	الأمثلة
العين	
الأذن	
اللسان	
اليد	
الرِّجْل	



❶ في هذا النص وصف الله الكافر بأنه إذا تليت عليه الآيات ولَّى مستكبراً، وقد وصف الله المؤمنين الذين تُتلى عليهم آيات الله في سورة الأنفال وسورة مريم بوصفين مختلفين :

أ - سجّل الآيتين ورقمهما .

ب - استخرج الوصفين وسجلهما .



- ① يلاحظ عندما يأتي ذكر الجنة في القرآن أنه - غالبًا - يأتي مؤكدًا كما في هذا النص ﴿وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا﴾ يونس: ٤.
- ② بالرجوع إلى « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن » تتبع أربع آيات ورد فيها ذكر الجنة مؤكدًا.



- ① بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، اجمع معلومات حول السماء، وعجيب صنع الله فيها، ثم اقرأها على زملائك في الفصل.



• اجمع صورًا تدل على عظمة الله تعالى ، مستفيدًا من الكتب المصوّرة والمجلات النافعة ومواقع الانترنت .

الوحدة العادية عشرة

موضوع الوحدة

وصايا لقمان

أنشطة تفسير سورة لقمان (١٢-١٥)

نشاط ١



١ اشتهر لقمان بالحكمة حتى لُقِبَ «بلقمان الحكيم».

٢ سجّل في الشكل التالي:

- مجموعة من الحِكَم وانشرها في صحيفة مدرستك تحت عنوان «حكم نافعة»:

حكم نافعة



نشاط ٢



١ الشريك أعظم وأقبح ذنب عُصي الله به على وجه الأرض، ولهذا كان أول وصايا

لقمان لابنه هو التحذير من الشرك، وكانت صور الشرك في الجاهلية تدور حول عبادة

الأصنام، ولكن الشرك اتُّخِذَ - على مرّ العصور - صوراً عديدة.

٢ في النموذج التالي سجّل ما تستطيعه من صور الشرك.

صور الشرك





نشأط ٣

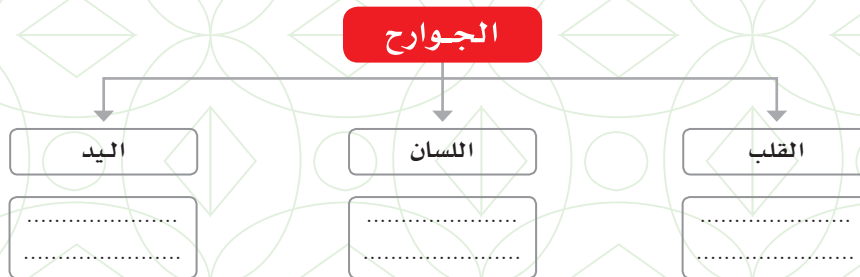
- برِّ الوالدين من أعظم القربات، كما أن عقوقهما من أكبر الكبائر.
- سجِّل أربعة أمثلة للبر وأربعة أمثلة للعقوق:

م	أمثلة البر	أمثلة العقوق
١		
٢		
٣		
٤		



نشأط ٤

- وضح كيف يمكن تسخير الجوارح التالية في شكر الله تبارك وتعالى:



نشاط ١

• أمامك مجموعة من الآيات، والمطلوب أن تكتب أمام كل واحدة منها رقم الآية التي تشابهها في المعنى مما تعلمته في هذا الدرس:

رقم الآية التي تشابهها	الآية
	قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ آل عمران: ١٠٤.
	قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ الإسراء: ٣٧.
	قال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِسَاحِسِيِّنَ﴾ الأنبياء: ٤٧.

نشاط ٢

• الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من شعائر الإسلام العظيمة، بل عده بعض العلماء الركن السادس من أركان الإسلام.

● بالتعاون مع مجموعتك، اقترحوا عددًا من الوسائل التي يمكنكم الإسهام بها من خلال هذه الشعيرة العظيمة في إصلاح المجتمع.

.....

.....

.....

.....



● أوصى لقمان ابنه بجملة من الأخلاق الحميدة .

● سجّل أكبر عدد من الأخلاق الحميدة التي أمر بها الإسلام .

١ - التواضع .

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -



الكبر من أعظم الذنوب ، بالرجوع إلى كتاب « صحيح مسلم » أو أحد برامج الحديث الحاسوبية ، أكمل الحديث الآتي حول الكبر :
- قال ﷺ : « لا يدخل الجنة »

..... «

الوحدة الثانية عشرة

موضوع الوحدة

مفاتيح الغيب

أنشطة تفسير سورة لقمان (٣٣-٣٤)



• أعظم أعداء الإنسان ثلاثة :

أ- الشيطان .

ب- الاغترار بالحياة الدنيا .

ج- النفس الأمارة بالسوء .

• اقترح بعض الوسائل التي تعين على التغلب على هؤلاء الأعداء .



• قال هشام لصديقه عمر - بعد سماعه للآية التي فيها مفاتيح الغيب - : لقد سمعت أن الطب الحديث يستطيع من خلال الأشعة الصوتية أن يكتشف جنس الجنين ، أذكر هو أم أنثى ! وقد تعلمنا في هذه الآية أن من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله معرفة ما في الأرحام.

فقال عمر موضحاً له الأمر : أحسنت في سؤالك هذا يا هشام ، وسأبين لك معنى لم تنتبه له في الآية كي يزول الإشكال الذي عندك .

ثم سأله سؤالاً فقال : يا هشام ؛ هل معرفة جنس الجنين هي كل ما يمكن معرفته عن ما في الأرحام؟

قال هشام : لم أفهم ما تقصد !
فأعاد عليه عمر قائلاً : أقصد ألا يوجد أمور تغيب عنا ، ولا نستطيع معرفتها حول
الجنين الذي في بطن أمه ؟
قال هشام : نعم الآن فهمتك ، بالتأكيد هناك أمور أخرى لا نستطيع معرفتها بالأشعة
الصوتية .
قال عمر : أحسنت يا هشام ، مثل ماذا ؟
قال هشام : هناك أمثلة كثيرة ، منها : هل سيكون شقيماً أم سعيداً ؟
① بالتعاون مع مجموعتك ، أكمل بأمثلة أخرى .



① باستخدام الحاسب الآلي ، أو بالرسم اليدوي صمّم شكلاً مناسباً ، توضع فيه مفاتيح
الغيب التي تعلمتها في هذا الدرس ، ثم قدمها لمعلمك لتقييمها وتحديد أفضل تصميم
مقدم من طلاب الفصل .

الوحدة الثالثة عشرة

موضوع الوحدة

فضايا عقديّة

أنشطة تفسير سورة التغابن (١-٤)



١ بدأت سورة التغابن بالتسبيح لله عز وجل ، تعرّف على ثلاث سور أخرى ابتدأت بالتسبيح أيضًا .

١ -

٢ -

٣ -



٢ خلق الله جل وعلا الإنسان في أحسن صورة ، كما مبرك في الآيات : ﴿ **وَصَوَّرَكُمُ فَاَحْسَنَ** **صُورِكُمْ** ﴾ التغابن : ٣ . وقد جاءت آيات أخرى تؤكد هذا المعنى ، اقرأ سورتي غافر ، والانفطار وتعرف على هذه الآيات ، ثم اكتبها هنا :

رقمها	الآية	السورة
	غافر
	الانفطار



• تكرر في الآية الرابعة صفة من صفات الله تعالى ثلاث مرات ، تمعّن في الآية جيداً وتعرف عليها ، ثم بالتعاون مع مجموعتك اكتب أثر هذه الصفة على سلوك المسلم .

.....

.....

.....

.....

أنشطة تفسير سورة التغابن (٥-٨)



- ① كثيراً ما يرد في القرآن الكريم - كما في هذا النص - شُبه المنكرين للبعث .
- ② تعاون مع زملائك في المجموعة في الردّ على منكري البعث ، ثم انشر الردّ في صحيفة مدرستك .

.....

.....

.....



- ③ في الآية الثامنة من هذا النص إشارة إلى ثلاثة من أركان الإيمان ، ما هي؟ وما الأركان الثلاثة الباقية؟

.....

.....

.....



• ما العقوبات التي حلت بكل أمة من الأمم الماضية عندما كذبوا رسلهم:

العقوبة	الرسول	الأمة
		عاد
		ثمود
		مدين

أنشطة تفسير سورة التغابن (٩-١١)



• سمى الله تعالى اليوم الآخر بأسماء كثيرة ، تعرفت في هذه السورة على اسمين منها.
تأمل في الآيات الآتية، لتتعرف على أسماء أخرى لليوم الآخر ، مع توضيح معناها :

المعنى	الاسم	الآية
		قال الله تعالى : ﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ الفاحة : (٠٤)
		قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ الدخان : (٤٠)
		قال الله تعالى : ﴿ وَيَقَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ ﴾ غافر : (٣٢)
		قال الله تعالى : ﴿ وَأَنْذَرُهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ لَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ مريم : (٣٩)



نشاط ٢

- أشارت الآيات إلى أن الإيمان بالله والعمل الصالح مكفّرات للسيئات .
- في الجدول التالي وبالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر بعضاً من مكفّرات الذنوب .

مكفّرات الذنوب	
الجمعة إلى الجمعة	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤



نشاط ٣

- لاحظت زميلاً لك يعاني مشكلة وهو يتسخط ، ويتأوه ، ويكثر من الشكوى .
- كيف تستطيع إقناعه بالرضا بقضاء الله وإعادة السكينة إليه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

- التوكل على الله عبادة من العبادات القلبية العظيمة لا بد معها من اتخاذ الأسباب ، وبعض الناس يعتمد على الأسباب فقط ، وبعضهم يتوكل ويهمل السبب .
- ناقش هذه القضية مع زملائك في الفصل ، وفق الأسلوب التالي :
- ينقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات :
- المجموعة الأولى : تبين أهمية التوكل من خلال الآيات والأحاديث .
- المجموعة الثانية : تناقش أهمية اتخاذ الأسباب مع عدم الاعتماد عليها ، مع ضرب الأمثلة من الواقع .
- المجموعة الثالثة : ثمرات التوكل .

أهمية التوكل	أهمية اتخاذ الأسباب	ثمرات التوكل
.....
.....
.....
.....
.....



نشأط ٢

- ١ قرنت طاعة الرسول ﷺ بطاعة الله في كثير من المواضع في القرآن الكريم .
- ٢ سجّل ثلاثة من تلك المواضع مع ذكر الآية واسم السورة .

.....

.....

.....



نشأط ٣

- ١ الأموال والأولاد فتنه لصاحبها .
- ٢ ناقش مع معلمك الوسائل التي تجعل من المال والولد عوناً على طاعة الله ومثقلاً لموازن الأعمال يوم القيامة .

.....

.....

.....



نشاط ١

- التقوى واشتقاقاتها اللغوية من أكثر المفردات ذكراً في القرآن الكريم لأهميتها وعظم شأنها ، ألق كلمة في مصلى المدرسة حول التقوى شاملة العناصر التالية :
- أ- تعريفها اللغوي .
 - ب- الأدلة من القرآن والسنة .
 - ج- أهمية التقوى .
 - د - صفات المتقين .
 - هـ- سلوك بعض الناس المنافية للتقوى .



نشاط ٢

- للمنفقين في سبيل الله مكانة رفيعة وأجر عظيم، ولقد عرف تاريخ الإسلام نماذج ممن اشتهروا بالإنفاق.

● اذكر أحد أولئك المنفقين ، ومثلاً لبذله وإففاقه في سبيل الله.

.....

.....

.....

.....



- جاء الأمر في هذه الآيات بالسمع والطاعة لله ولرسوله ﷺ وقد جاء في السنة ما يؤكد ذلك .
- بالرجوع إلى كتاب « الأربعين النووية » ابحث عن حديث يؤيد ذلك وسجله .

.....

.....

.....

.....

ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩) .

٣ - الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com

