



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الحديث والسيرة

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيَّاع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

## ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم  
الحديث والسيرة للصف السادس الابتدائي : كتاب النشاط: الفصل الدراسي  
الثاني / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣١ هـ  
٦٤ ص ؛ ٥٠٢١ ، ٢٥ سم  
ردمك : ٠٠٦ - ٥٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨  
١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - السيرة النبوية - التعليم الابتدائي  
- السعودية - كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٢٢٠,٧١٢ ١٤٣١ / ٧٦٣

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ٧٦٣

ردمك : ٠٠٦ - ٥٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

[www.cpfdc.gov.sa](http://www.cpfdc.gov.sa)

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد:  
فنضع بين يديك - بني العزيز - كتاب النشاط لمادة الحديث والسيرة للصف  
السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.  
واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك،  
ويلامس واقعك، ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به.  
وقد روعي في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتصل إلى المعلومات  
بنفسك.

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط  
ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.  
وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة بعضها يحتمل أكثر  
من إجابة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير فلا تتردد في الإجابة عنها، فالمجال واسع  
والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك.  
وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك، فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك  
وسلووك داخل البيت وخارجه، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته  
وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتيه.

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون  
انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك.  
نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه ورزقك الله العلم  
النافع والعمل الصالح.



# المحتويات

٩

الوحدة الأولى: تكثير الماء بين يدي النبي ﷺ

١٦

الوحدة الثانية: تكثير الطعام بين يدي النبي ﷺ

٢١

الوحدة الثالثة: حفظ الله لنبيه ﷺ

٢٨

الوحدة الرابعة: أحب نبيي ﷺ

٣٤

الوحدة الخامسة: أصلي على نبيي ﷺ

٤٠

الوحدة السادسة: أتأسى بنبيي ﷺ

٤٨

الوحدة السابعة: أحب أهل بيت نبيي ﷺ

٥٤

الوحدة الثامنة: أحب أصحاب نبيي ﷺ





## الوحدة الأولى

# تكثير الماء بين يدي النبي ﷺ

● قصص من نبع الماء بين يدي النبي ﷺ .

● دلائل ذلك على نبوته ﷺ .

● قول النبي ﷺ : «... من يشتري بئر رومه

ويجعل فيها دلوه مع دلاء المسلمين

بخير له منها في الجنة...» .



■ بالاشتراك مع زملائك في الفصل قم بشراء كميات من علب الماء البارد ووزعها على طلاب المدرسة.



■ يسيء بعض الناس عند استخدام الماء، اجمع أكبر قدر ممكن من التصرفات الخاطئة المتعلقة بالإسراف في الماء، مما تشاهده، وما النتيجة المتوقعة لذلك؟



التصرفات الخاطئة في استخدام الماء



.....

.....

.....

.....

.....

النتيجة المتوقعة من تلك التصرفات



.....



■ بالرجوع لكتاب « رياض الصالحين » باب المنشورات والملح<sup>(١)</sup> :  
الحديث رقم ( ١٨٦٧ ) اكتب باختصار قصة نبع ماء زمزم .

(١) ومعنى المنشورات: الأحاديث التي لا تتقيد بباب خاص، ومعنى الملح: جمع ملحّة وهي ما يستملح ويستعذب من الأحاديث.





● تعاني بعض البلدان من الفقر والجفاف ، اقترح على والدك و أقاربك في اللقاء العائلي التنسيق مع إحدى الجمعيات الخيرية في تبني مشروع « حفر بئر للمحتاج في المناطق المحتاجة» .



■ سجل النقاط التي تحتاجها لنجاح هذا المشروع؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ : « ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ رَجُلٌ مَنَعَ فَضْلَ مَاءٍ فَيَقُولُ اللَّهُ : الْيَوْمَ أَمْنَعُكَ فَضْلِي كَمَا مَنَعْتَ فَضْلَ مَا لَمْ تَعْمَلْ يَدَاكَ » (١) .

■ بعد قراءتك للحديث السابق استنبط العقوبة الموجودة وسببها :

| العقوبة | سبب معاقبة الله له |
|---------|--------------------|
| .....   | .....              |
| .....   | .....              |
| .....   | .....              |

(١) أخرجه البخاري برقم : ( ٢٣٦٩ ) .



# الوحدة الثانية

## تكثر الطعام بين يدي النبي

- قصص من تكثر الطعام بين يدي النبي ﷺ .
- دلائل ذلك على نبوته ﷺ .
- قول النبي ﷺ: « طعام الواحد يكفي الاثنين، وطعام الاثنين يكفي الأربعة، وطعام الأربعة يكفي الثمانية ».





مما يدل على فضل إطعام المساكين؛ أن الله جعله صدقة وكفارة لكثير من الذنوب.  
□ بالرجوع إلى المصحف؛ سجل ثلاث آيات تدل على ذلك.

(١)

(٢)

(٣)



□ أمامك عدة مربعات في كل مربع كلمة، اختر الحرف الأول منها، واجمعها لتصل  
لفائدة عظيمة:

طلب

لمن

الخير

محملة

الدنيا

عليك

طلعت

إنما

دائما

له

بركة

بيده

سبحانه

مساعدة

الله

عبادة

هدية

نحب

جنة

ليعلم

الرضا

لكم

وليد

خير

الفائدة هي :

- (١) سورة البقرة آية ٨٤ .
- (٢) سورة المائدة آية ٨٩ .
- (٣) سورة المجادلة آية ٤ .



نشاط

ما التصرف المناسب في الحالات الآتية؟

● حضر زميلك للمدرسة ونسي إحضار وجبة إفطاره.

● قررت جماعة المسجد في حيِّكم أن يشتركوا في إطعام الفقراء .

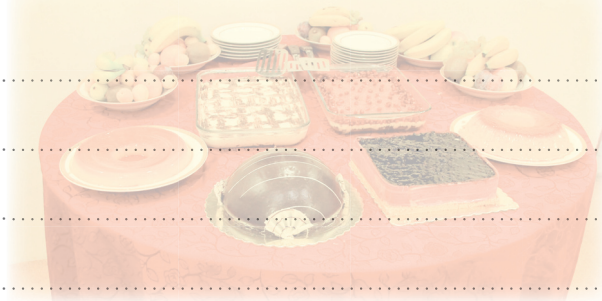
● وقفت أنت وزميلك عند المقصف لشراء وجبة الإفطار، فأخبركم البائع أنه لم يبق إلا وجبة واحدة.

● أقام أخوك وليمة تكفي أربعة أشخاص، فطلبت منه دعوة اثنين من أبناء الجيران فرفض لأن الطعام لا يكفي.



نشاط

■ اذكر موقفاً غير ما ذكر يدل على تسابق الصحابة رضي الله عنهم في إهداء الطعام إلى النبي صلى الله عليه وسلم.





■ بالاشتراك مع مجموعتك املأ الجدول الآتي بما يناسب :

| ثمرات إطعام الطعام في الآخرة | ثمرات إطعام الطعام في الدنيا |
|------------------------------|------------------------------|
| .....                        | .....                        |
| .....                        | .....                        |
| .....                        | .....                        |



■ أعمل إحصائية بعدد الوجبات الموزعة خلال فترة محددة ، لمجموعة من الجمعيات الخيرية التي من مشاريعها « إطعام الطعام »



| رابطة العالم الإسلامي | مكاتب الدعوة وتوعية الجاليات | جمعيات البر |
|-----------------------|------------------------------|-------------|
|                       |                              |             |
|                       |                              |             |
|                       |                              |             |

## مشروع الوحدة

بالاشتراك مع زملائك في الصف شارك في تنظيم برنامج باسم ( الطبق الخيري ) أو  
( وجبة محتاج ) ويتم توزيعها بالتعاون مع الجمعيات الخيرية على المحتاجين.



## الوحدة الثالثة

# حفظ الله لنبيه ﷺ

- مواقف من حفظ الله لنبيه ﷺ في مكة.
- مواقف من حفظ الله لنبيه ﷺ في هجرته.
- مواقف من حفظ الله لنبيه ﷺ في المدينة.
- قول النبي ﷺ: «احفظ الله يحفظك....» الحديث.



# نشاط

اكتب بأسلوبك نصيحة تقدمها لزميلك تحثه على المعاني الواردة في وصية  
الرسول ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

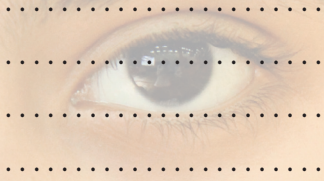


نشاط

■ أنعم الله عليك بنعم كثيرة وأمرك بحفظها، منها الأعضاء التي تتمتع بها، كيف تحفظها كما أمرك الله؟

### الأعضاء

العين



اللسان



القلب



الرجل



اليـد



الأذن





نشاط

■ بعد دراستك لهذه الوحدة، ما الموقف الذي تتخذه في الحالات الآتية؟

● أردت دخول الاختبار ولم تتمكن من الاستذكار الجيد.

● وأنت في المدرسة رأيت خطأ فأردت التنبيه عليه بالحكمة فوق في نفسك الخوف من صاحب الخطأ.

● دعاك أحد زملائك لحفل نجاحه و علمت بوجود منكر في الحفل.



نشاط

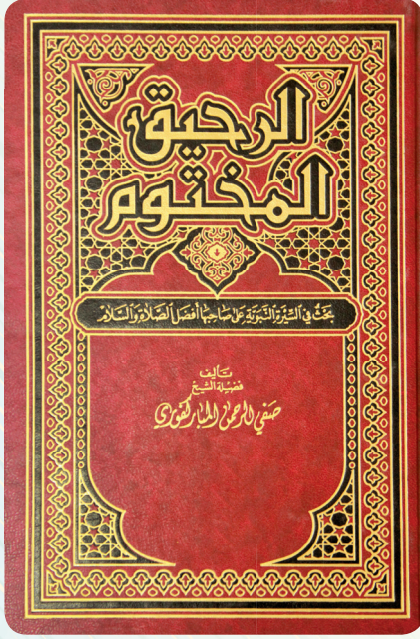
■ جعل الله من أسباب حفظ العبد المحافظة على الأوراد والأذكار الشرعية، بالاشتراك

مع زملائك في الصف ارجع إلى كتاب « حصن المسلم » أو غيره من كتب الأذكار، و اكتب بعض الأحاديث التي تدل على ذلك.



اذكر كيف حفظ الله أنبياءه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في المواضع الآتية:

| كيف حفظه الله  | النبي ﷺ  |
|----------------|--|
| .....<br>..... | نوح ﷺ عندما أرسل الله الطوفان على قومه.          |
| .....<br>..... | إبراهيم ﷺ عندما ألقاه قومه في النار.             |
| .....<br>..... | موسى ﷺ عندما تبعه فرعون والبحر أمامه.            |
| .....<br>..... | عيسى ﷺ عندما أراد اليهود قتله.                   |
| .....<br>..... | يونس ﷺ عندما التقمه الحوت.                       |
| .....<br>..... | لوط ﷺ عندما أتاه قومه يريدون الاعتداء على ضيوفه. |



٦

نشاط

■ اقرأ قصة الهجرة في أحد كتب السيرة

(الرحيق المختوم) ، ثم قم بإلقائها بأسلوبك

على طلاب الفصل أو أهل بيتك .

٧

نشاط

■ ردد حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما حتى تحفظه ، ثم سمعه على زميلك .



## الوحدة الرابعة

# أحب نبي ﷺ

- حكم محبة النبي ﷺ .
- دلائل محبة ﷺ .
- صور من محبة أصحاب النبي ﷺ له .
- قول النبي ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه.... » الحديث .



■ كيف تحقق محبة النبي ﷺ في المواقف الآتية؟

أذن المؤذن لصلاة الفجر وأنت تشعر بالرغبة في النوم.

.....

طلب منك والدك الذهاب معه إلى السوق وأنت على موعد مع أحد زملائك.

.....

نسيت حل واجبك واقترح عليك أحد زملائك أن تكذب على المعلم.

.....

كنت في مجلس وانتقص أحد الحاضرين سنة من سنن النبي ﷺ

.....

بالاشتراك مع مجموعتك اكتب ثمرات محبة الرسول ﷺ .

ثمرات محبة الرسول ﷺ في الآخرة

ثمرات محبة الرسول ﷺ في الدنيا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

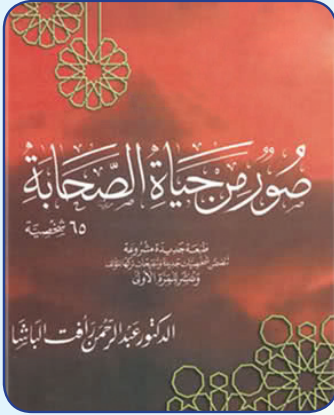
.....

أحاديث يمكن الاستفادة منها :

– عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ مَتَى السَّاعَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «مَا أَعَدَدْتُ لَهَا؟» قَالَ: مَا أَعَدَدْتُ لَهَا مِنْ كَثِيرِ صَلَاةٍ وَلَا صَوْمٍ وَلَا صَدَقَةٍ وَلَكِنِّي أَحَبُّ اللَّهِ وَرَسُولَهُ، قَالَ: «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحَبَبْتَ»<sup>(١)</sup>.

– عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا...»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، برقم: (٣٦٨٨)، ومسلم برقم: (٢٦٣٩). (٢) أخرجه البخاري، برقم: (١٦)، ومسلم برقم: (٤٣).



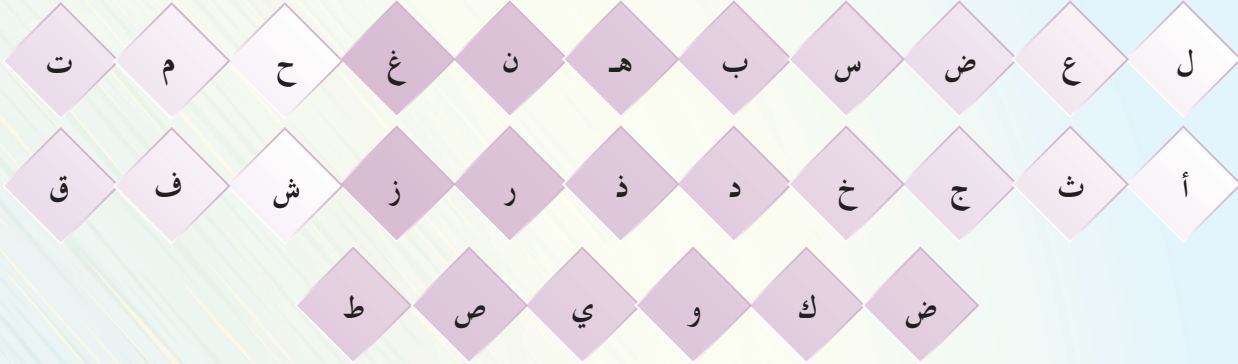
تعددت صور وقصص محبة الصحابة رضي الله عنهم للنبي صلى الله عليه وسلم ،  
بالرجوع إلى سيرة أحد الخلفاء الراشدين الأربعة ، اذكر  
قصة لأحدهم وبين من خلالها دلائل محبتهم للنبي صلى الله عليه وسلم .  
( يمكن الاستفادة من كتاب : صور من حياة الصحابة )

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



نشاط

ركب من الحروف الآتية كلمات وضمّنها في الجدول حسب ما هو موضح:



| م | المضمون                   | الكلمة |
|---|---------------------------|--------|
| ١ | من علامات محبة الرسول ﷺ   |        |
| ٢ | ضد الحب                   |        |
| ٣ | عقوبة من أبغض الرسول ﷺ    |        |
| ٤ | الدفاع عن سنته ﷺ دليل على |        |
| ٥ | أحبُّ الصحابة للنبي ﷺ     |        |
| ٦ | أصل من أصول الإيمان       |        |



نشاط

ردد حديث أبي هريرة رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعه على زميلك.



« معرض أحب نبيي ﷺ »

- يشترك الطلاب في إقامة معرض بعنوان : « أحب نبيي ﷺ » يحتوي على :
  - مواد إعلامية : ( كتب - كتيبات - مطويات - أشرطة فيديو وكاسيت وسي دي )
  - عروض حاسوبية تعريفية بأبرز أحداث السيرة - مواقع السيرة في الشبكة العنكبوتية - الأشياء التي يحبها النبي ﷺ ( ... ) .
  - مسابقات ومنافسات : أسئلة ورقية - أجمل تعبير عن محبة الرسول ﷺ - أجمل أبيات شعر إما نظماً أو نقلاً في محبة النبي ﷺ - قصص في محبة الرسول ﷺ .
  - يمكن الاستفادة في هذا المشروع من : مكاتب الدعوة في المناطق والمحافظات - الإدارة العامة للتربية والتعليم - البرنامج العالمي للتعريف بنبي الرحمة ﷺ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوحدة الخامسة

# أصلي على نبيي

- فضل الصلاة على النبي ﷺ .
- صفة الصلاة على النبي ﷺ .
- المواضع التي تستحب فيها الصلاة على النبي ﷺ .
- قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة عليه ﷺ .
- قول النبي ﷺ : « من صلى عليّ صلاة صلى الله عليه بها عشراً » .
- قول النبي ﷺ : « إذا صلى أحدكم فليبدأ بتحميد ربه ... » الحديث .

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| د  | خ  | ح  | ج  | ث  | ت  | ب  | أ  |
| ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩  |
| ط  | ض  | ص  | ش  | س  | ز  | ر  | ذ  |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ |
| م  | ل  | ك  | ق  | ف  | غ  | ع  | ظ  |
|    | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ |    |    |    |
|    | ي  | و  | هـ | ن  |    |    |    |

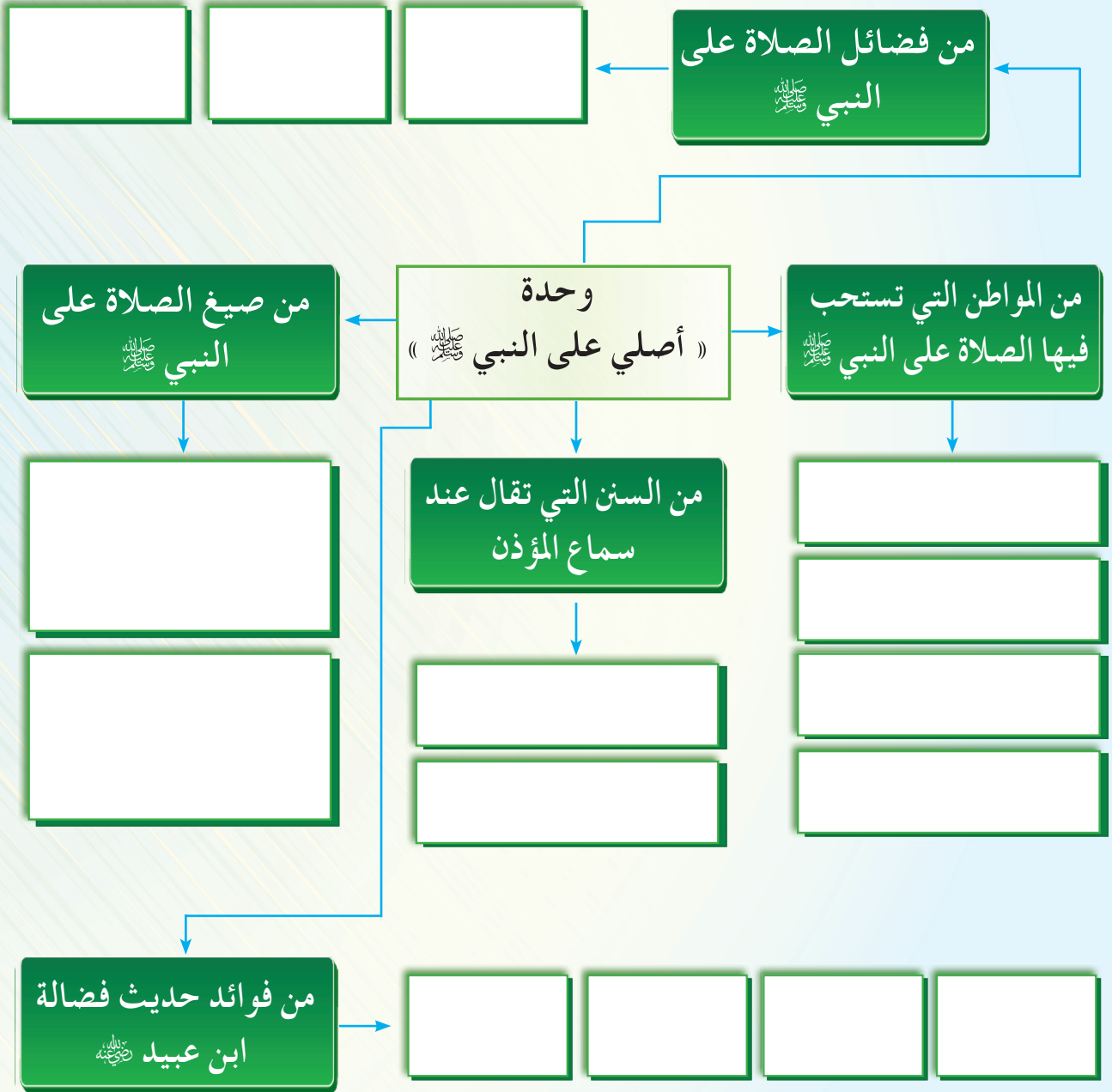
■ أمامك مجموعة من الحروف المرقمة، اجمعها لتحصل على مجموعة من الكلمات،  
اكتبها في المكان المخصص، ثم اجمعها لتحصل على نص حديث للنبي ﷺ.

| الصفات | الأرقام          |
|--------|------------------|
|        | $٢٣+٢٨+٧+٢+٢٣+١$ |
|        | $٢٨+٩+٢٣+١$      |
|        | $٢٥+٢٤$          |
|        | $٣+١٠+٢٢+٩$      |
|        | $٢٦+٨+٢٥+١٨$     |
|        | $٢٤+٢٣+٢٠$       |
|        | $٢٣+١٤+٢٨$       |
|        | $٢٨+٢٣+١٨$       |

قال رسول الله ﷺ: «.....»

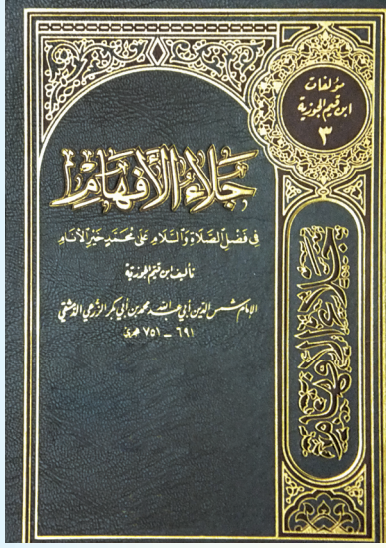


■ تنافس مع زملائك في تلخيص ما ورد في وحدة «أصلي على النبي ﷺ» في الشكل الآتي:





## نشاط



■ مما يدل على فضل النبي ﷺ أن الله أخبر أنه سبحانه وتعالى والملائكة يصلون على النبي ﷺ ، وقد أمر المؤمنون بذلك ، اكتب الآية واسم السورة التي وردت فيها هذه الآية .



قال تعالى: ﴿.....﴾

رقم الآية: (.....)



## نشاط



■ اكتب الدعاء الذي يقال بعد الفراغ من الأذان في المربع التالي .

.....

.....

.....

.....



نشاط

ردد حديث عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما حتى تحفظه، ثم سمعه علي زميلك .

بالتنسيق مع معلمك اشترك مع زملائك في زيارة طلاب صفوف المراحل الأولية  
وعلمهم صيغة الصلاة على النبي ﷺ وبيان فضلها.

## الوحدة السادسة

# أتأسي بنبيي ﷺ

- معنى التأسي به ﷺ .
- فضل متابعته والتأسي به ﷺ .
- مظاهر التأسي والاقتراء به ﷺ .
- قصص من حرص الصحابة رضوان الله عليهم على التأسي به ﷺ .
- قول النبي ﷺ : «... صلوا كما رأيتموني أصلي.....»



■ أمامك مجموعة من المواضع ، اكتب الهدي الذي تفعله لتكون متأسياً بالنبي ﷺ .

قبل البدء في الأكل :

عند النوم :

عند الخروج من المنزل :

عند الدخول على زملائك في الصف :

عند لبس ثوب جديد :



نشاط

استنبط من الآيتين التاليتين فوائد متابعة الرسول ﷺ .

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾ (٢)

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.

(١) سورة آل عمران، آية: ٣١ .

(٢) سورة النساء، آية: ٦٩ .



ضع علامة ( ✓ ) أمام الموقف الذي يعد مظهراً من مظاهر التأسى بالنبي ﷺ .

| م | الموقف  | العلامة |
|---|---|---------|
| ١ | شارك محمد في الدورة التي أقيمت في الإجازة الصيفية لحفظ ( ٥٠ ) حديثاً. |         |
| ٢ | دخل رجل المسجد قبل أن تقام الصلاة فجلس دون أن يصلي تحية المسجد .      |         |
| ٣ | رفض خالد لبس ثوبه الجديد لأن الخياط جعله طويلاً يتجاوز الكعبين .      |         |
| ٤ | اشترى لك والدك هدية بمناسبة فوزك في مسابقة حفظ السنة النبوية .        |         |



نشاط

□ ورد الأمر في القرآن الكريم بطاعة الله واتباع الرسول ﷺ في مواضع كثيرة، بالرجوع إلى المصحف أو أحد برامج القرآن الكريم الحاسوبية، اذكر ثلاث آيات تأمر بذلك .



سورة ( )



سورة ( )



سورة ( )



نشاط

□ بعض الناس إذا قصر أو تهاون بأمر من أمور الدين، ثم بين له ، قال تهويناً للأمر وتسويغاً لتركه : إنه سنة، ماذا تقول لمثل هؤلاء؟

.....

.....

.....

.....

سافر محمد مع والديه إلى مكة لأداء العمرة، وعند خروجهم من المنزل قال محمد لإخوته: لا تنسوا أن تدعو بدعاء الخروج من المنزل، فقال كل واحد منهم: «بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله»، ثم قال أخوه الصغير ولا تنسوا أيضاً دعاء السفر فردد كل واحد منهم دعاء السفر، وأثناء سيرهم في الطريق كانوا إذا نزلوا مع طريق منحدر قالوا: " سبحان الله " و إذا صعدوا مرتفعاً قالوا: " الله اكبر "، وعندما حان وقت صلاة المغرب وقف الأب مع أبنائه لأداء الصلاة، فوقف على ناحية الطريق وقال لأبنائه قبل النزول من السيارة: من يذكرنا بالسنة التي تقال الآن؟ فقال ابنه الصغير أنا يا أبي، فقال: ما هي؟ قال: دعاء نزول المنزل: «أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق»، فقال الأب أحسنت، ثم نزل الجميع وتوضؤوا للصلاة، وصلوا المغرب والعشاء جمعاً وقصرًا، ثم انطلقوا، وهم في الطريق أوصتهم والدتهم بالوتر، فصلوا الوتر وهم في السيارة يسرون، ثم وصل الجميع إلى مكة وأدوا العمرة، وشكروا الله على هذه النعمة.

بعد قراءتك للقصة السابقة اذكر المواقف التي تدل على تطبيق هدي النبي  والتأسي به في هذه الرحلة.





## " صفة وضوء النبي ﷺ وصلاته "

برنامج لتعليم الطلاب صفة وضوء النبي ﷺ وصلاته من خلال عمل :

- لوحات حائطية توضح صفة الوضوء والصلاة.
- برنامج عملي تطبيقي لصفة الوضوء والصلاة.

Area with horizontal dotted lines for writing or drawing.

## الوحدة السابعة

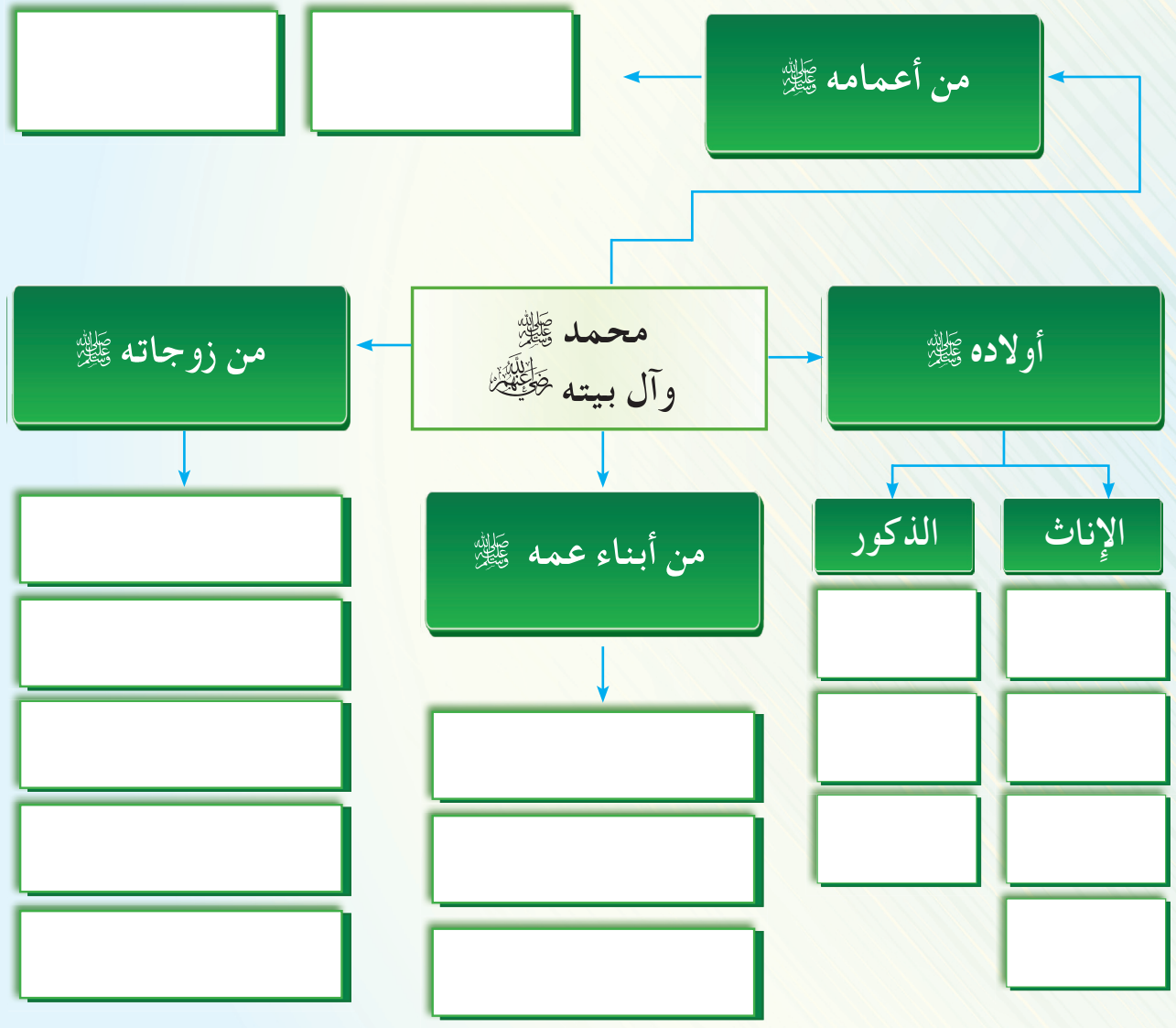
صلى الله  
وسلم

# أحب أهل بيت نبي

- المراد بأهل بيت النبي ﷺ.
- فضل أهل بيت النبي ﷺ.
- حقوق أهل بيت النبي ﷺ.
- نماذج من محبة الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي ﷺ.
- قول النبي ﷺ: «... أذكركم الله في أهل بيتي...» قالها ثلاث مرات.



أكمل الرسم الشجري الذي أمامك لآل بيت النبي ﷺ





■ أمامك مجموعة من الفضائل انسبها إلى أصحابها من آل بيت النبي ﷺ .

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  | إحدى بنات<br>النبي ﷺ   | سيدة نساء أهل الجنة                              |
|  | من أبناء عم<br>النبي ﷺ | دعا له الرسول ﷺ فقال :<br>" اللهم علّمة الكتاب " |
|  | من أبناء عم<br>النبي ﷺ | أخير الناس للمساكين<br>استشهد يوم مؤتة           |
|  | من أبناء عم<br>النبي ﷺ | أعطى الراية يوم خيبر وفتح الله على<br>يديه       |
|  | إحدى زوجات<br>النبي ﷺ  | فضلها على النساء كفضل الثريد<br>على سائر الطعام  |
|  | من أسباط النبي<br>ﷺ    | سيدا شباب أهل الجنة                              |
|  | إحدى زوجات<br>النبي ﷺ  | لها بيت في الجنة من قصب لا<br>صخب فيه ولا نصب    |



من خلال النماذج التي مرت عليك في حب الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي عليه السلام : كيف

تُدل على محبة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما لأهل البيت ؟

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing, containing a faint image of a fountain pen.



نشاط

أختار أحد أهل بيت النبي ﷺ وأكتب بعض المواقف التي فعلها نصرةً لدين الله.

Handwriting practice area with a blue border and a white pen nib illustration on the left. The area contains several horizontal dotted lines for writing.



نشاط

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتحصل على جملة مفيدة في أهل بيت النبي ﷺ.

|        |       |     |                        |     |
|--------|-------|-----|------------------------|-----|
| أهل    | لأنه  | بيت | صلوات الله وسلامه عليه | أحب |
| أوصانا | النبي | بهم | صلوات الله وسلامه عليه |     |

الجملة هي

Handwriting practice area with a blue border and a white pen nib illustration on the left. The area contains several horizontal dotted lines for writing.



## الوحدة الثامنة

### أحب أصحاب نبي ﷺ

- معنى الصحبة.
- فضل الصحبة.
- حقوق أصحاب النبي ﷺ.
- مظاهر توقير أصحاب النبي ﷺ.
- قول النبي ﷺ: « لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحدهم ولا نصيفه ».



■ وصف الله نبيه محمداً ﷺ هو وأصحابه في سورة الفتح بصفات عدة، ابحث عن الآية واكتبها واستخرج منها هذه الصفات :

قال الله تعالى: ﴿

.....

.....

.....

الصفات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# نشاط

■ بالاشتراك مع زملائك في الصف قم بإعداد مسابقة بعنوان (من الصحابي؟) واطرحها في الفسحة أو في حصة النشاط بين طلاب المدرسة ليحددوا اسم كل صحابي من خلال ما كتب عنه من معلومات.

نماذج لبعض الأسئلة

Blank area for writing answers, featuring horizontal dotted lines for text entry.





■ أمامك أسماء مجموعة من الصحابة رضي الله عنهم ممن تميزوا بالعلم والتعليم والعبادة والصدقة والجهاد والتواضع والحياء والزهد، اكتب لكل صحابي موقفاً فيما تميز به من خلال ما درست .

### المجموعة الأولى : طلب العلم

أبو هريرة رضي الله عنه

عائشة رضي الله عنها

جابر بن عبد الله رضي الله عنهما

زيد بن أرقم رضي الله عنه

### المجموعة الثانية : الجهاد في سبيل الله

أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

أبو شريح العدوي رضي الله عنه

فضالة بن عبيد الله رضي الله عنه

### المجموعة الثالثة : العبادة

أبو هريرة رضي الله عنه

عبدالله بن عباس رضي الله عنهما

### المجموعة الرابعة : الصدقة والزهد

عثمان بن عفان رضي الله عنه

عبدالله بن عمر رضي الله عنهما

أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

### المجموعة الخامسة : التواضع والحياء

عثمان بن عفان رضي الله عنه

عبدالله بن عمر رضي الله عنهما



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| و | ي | ب | أ | ن | ب | د | ع | س |
| ق | ا | ص | أ | ب | و | ب | ك | ر |
| ز | ل | ا | ق | ي | د | ص | ل | أ |
| ب | ي | ر | ب | ن | ا | ل | ع | و |
| ل | ا | ن | ب | ر | م | ع | م | ا |
| خ | ط | ا | ب | س | ع | ي | د | ب |
| ل | ا | د | ب | ع | د | ي | ز | ن |
| ر | ح | م | ن | ب | ن | ع | و | ف |
| ف | ع | ن | ب | ن | ا | م | ث | ع |
| ا | ن | أ | ب | و | ع | ب | ي | د |
| ح | ا | ر | ج | ل | ا | ن | ب | ة |
| ع | ل | ي | ب | ن | أ | ب | ي | ط |
| ن | ب | ة | ح | ل | ط | ب | ل | ا |
| ع | ب | ي | د | ا | ل | ل | ه |   |

■ في المربعات التي أمامك أسماء العشرة المبشرين بالجنة، سر باتجاه السهم واستخرج أسماءهم ثم اكتبها مرتبة في المكان المخصص.

## العشرة المبشرون بالجنة رضي عنهم :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



نشاط

قال أبو زرعة رحمه الله: (إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب رسول الله صلوات الله عليهم فاعلم أنه زنديق، وذلك أن الرسول صلوات الله عليه عندنا حق، والقرآن حق، وإنما أدى إلينا هذا القرآن والسنن أصحاب رسول الله صلوات الله عليهم، وإنما يريدون أن يجرحوا شهودنا ليبتلوا الكتاب والسنة، والجرح بهم أولى وهم زنادقة) (١).

■ ما الآثار الخطيرة التي يسببها الطعن في الصحابة رضي عنهم؟

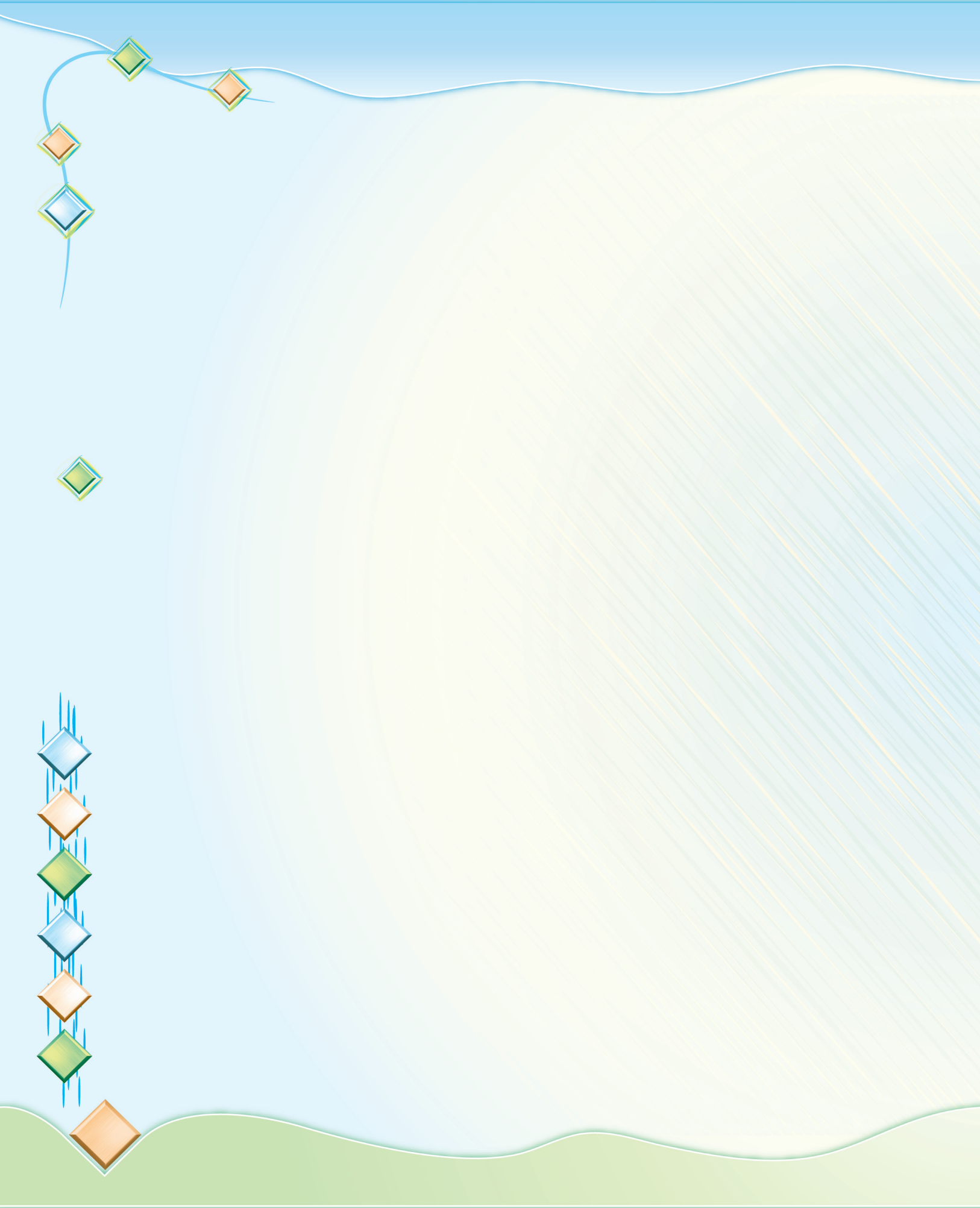
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(١) تهذيب الكمال للحافظ أبي الحجاج المزي ج ١٩ ص ٩٦.



■ ردد حديث أبي هريرة رضي الله عنه حتى تحفظه ، ثم سمعه على زميلك .





## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com) .

