



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٦-١٤٣٧هـ  
٢٠١٥-٢٠١٦م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي

الأول - كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٣٤هـ

٣٢ ص؛ ٢٥,٥ × ٢١ سم

ردمك : ٩ - ١٨٦ - ٥٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - تحفيظ ٢ - القرآن - القراءات والتجويد ٣ - الكتب الدراسية  
أ - العنوان

١٤٣٤ / ٢٧٥١

ديوي ٢٢٩,٨

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٧٥١

ردمك : ٩ - ١٨٦ - ٥٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







# المقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على رسولنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فإن قيمة المعلومة في تطبيقها، وفائدة المعرفة في تمثيلها، ومن هنا يأتي كتاب النشاط لمادة التجويد في الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ليمارس الطالب من خلاله أنشطة تعليمية متنوعة ينمي من خلالها مهاراته في التفكير؛ مثل مهارة التطبيق، ومهارة جمع المعلومات، ومهارة الربط، وغيرها من المهارات الأساسية، بالإضافة إلى قدر من مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.

وقد روعي عند بناء أنشطة هذا الكتاب أن تكون أنشطة فردية؛ ليقوم الطالب بتنفيذها خارج الصف، مع عرضها على المعلم بعد ذلك للتأكد من سلامة التنفيذ. والمأمول أن يعتني الطالب بتنفيذ أنشطة الكتاب أولاً بأول؛ لتكون عوناً له على التعلم، ومساعداً على تطبيق ما تعلمه في مواقف جديدة، وأداة يقوم من خلالها فهمه وتعلمه.

والله الموفق



## محتويات الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	رقم الوحدة
٧	آداب المصحف الشريف	الأولى
٩	التجويد	الثانية
١١	أحكام النون الساكنة والتنوين	الثالثة
١٢	الإظهار	الرابعة
١٤	حروف الإظهار	الخامسة
١٧	الإدغام	السادسة
١٩	الإدغام بغنة	السابعة
٢١	الإدغام بغير غنة	الثامنة
٢٣	القلب	التاسعة
٢٥	الإخفاء	العاشرة
٢٧	حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)	الحادية عشرة
٣٠	حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)	الثانية عشرة

نشاط

صنّف آداب المصحف حسب الجدول الآتي:

آداب تتعلق بمسّ المصحف	آداب تتعلق بمكان وضع المصحف	آداب تتعلق باستعمال المصحف





## نشاط

ماذا تفعل في الأحوال الآتية، مع بيان السبب:

م	الحالة	العمل	السبب
١	إذا أردت قراءة القرآن الكريم من المصحف.		
٢	إذا أردت أخذ المصحف.		
٣	عند الانتهاء من قراءة القرآن الكريم من المصحف.		
٤	إذا أردت الجلوس في مكان يوجد فيه مصحف.		
٥	إذا أردت الدخول إلى موضع قضاء الحاجة ومعك مصحف.		



## نشاط

من خلال ملاحظتك لتصرفات زملائك عند قراءتهم للقرآن الكريم، سجّل بعض التصرفات المخالفة لأداب المصحف الشريف.

١

.....

٢

.....

٣

.....



## التجويد

### نشاط

رتب الكلمات التالية لتحصل على تعريف التجويد:

دون

القرآن

إعطاء

كلمات

وحروفه

حقها

أو نقصان

زيادة

---

### نشاط

لا بد أنك استمعت لشخص يقرأ القرآن الكريم من غير مراعاة أحكام التجويد، كما استمعت لقارئ يقرأ القرآن بالتجويد، قارن بين قراءتهما من حيث حسن الأداء وأثر قراءة كل منهما عليك:

القراءة بغير التجويد	القراءة بالتجويد	مجال المقارنة
		حسن الأداء
		أثر القراءة



## نشاط

ضع العبارات التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- أ فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل .
- ب تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.
- ت تعلقه بكتاب الله تعالى.
- ث صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فوائد تعلم التجويد	من فضائل تعلم التجويد





## أحكام النون الساكنة والتنوين

### نشاط

تأمل النون الساكنة في كلمة ﴿ كُنْتُمْ ﴾ ودوّن ما لاحظته عليها من حيث الشكل والنطق.

### نشاط

حدّد الهدف من دراستك لأحكام النون الساكنة والتنوين.

### نشاط

لوّن المربع الذي يتضمن مثلاً للنون الساكنة باللون الأحمر، والمربع الذي يتضمن مثلاً للنون المتحركة باللون الأصفر.

أَثْنَا	لَنَا	أُنَاسٍ	فَقَلْنَا
ءَامِنُوا	مِنْهُ	فَأَنْفَجَرَتْ	عَيْنَا
وَأَلْمَسَكْنَهُ	تُنِبْتُ	عِنْدَ	أَدْفِنَ
وَرَفَعْنَا	لَكُمْ	مِنْكُمْ	أَخَذْنَا



## الإظهار

### نشاط

عُرِّفَ الإظهار بأنه: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق من غير غنة ولا تشديد.  
من خلال فهمك لهذا التعريف حاول وضع تعريف آخر للإظهار.

.....

.....

.....

### نشاط

لَوِّنْ حُرُوفَ الإظهار:

أ	س	ك	ب	و	ش	ت	ص	ل	ج
ث	ض	م	ط	ح	ي	ز	خ	ع	ن
د	غ	هـ	ذ	ر	ف	ق			



## نشاط

باستخدام وسيلة من وسائل التعلم تدرّب على نطق الإظهار بصورة صحيحة في الكلمات القرآنية الآتية،  
محددًا الوسيلة التي استخدمتها.

﴿الْأَنْهَرُ﴾      ﴿نِدَاءٌ خَفِيًّا﴾

ضع علامة (✓) مقابل الوسيلة  
المستخدمة

نوع الوسيلة	الوسيلة المستخدمة
فيديو تعليمي	
شريط كاسيت	
برنامج حاسوبي	
موقع إلكتروني	
غير ذلك	



## حروف الإظهار

### نشاط

- ١ قال الله تعالى: ﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ هَلْ تُحِسُّ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنِ أَنُكُم عَذَابُ اللَّهِ بَغْتَةً أَوْ جَهْرَةً هَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الظَّالِمُونَ ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿ وَلَئِن قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿ وَاللَّوِ اسْتَقْمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَّاءً غَدَقًا ﴾<sup>(٦)</sup>.

استخرج من الآيات السابقة النون الساكنة التي حكمها الإظهار عند حرف الهمزة وحرف الهاء وحرف الغين وحرف الخاء .

حرف الإظهار	الكلمة

(١) سورة مريم، الآية: ٩٨ .  
 (٢) سورة الأنعام، الآية: ٤٧ .  
 (٣) سورة الطور، الآية: ٣٥ .  
 (٤) سورة الرحمن، الآية: ٤٦ .  
 (٥) سورة آل عمران، الآية: ١٥٧ .  
 (٦) سورة الجن، الآية: ١٦ .

حرف الإظهار	الكلمة



## نشاط

قارن بين الكلمات الآتية من حيث الحكم التجويدي مبيناً أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها.

أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق	الكلمة
		﴿صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾
		﴿حَمِيمٌ حَمِيمًا﴾
		﴿مَثُوبَةٌ عِنْدَ اللَّهِ﴾
		﴿عَطَاءٌ حِسَابًا﴾
		﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ﴾



## نشاط

اربط بين الحكم التجويدي في القائمة (أ) و مثاله في القائمة (ب) بوضع الرقم في مكانه الصحيح.

(ب)

المثال	رقم
﴿ حَدِيثٌ غَيْرُهُ ﴾	
﴿ قَرَدَةٌ خَلْسَيْنِ ﴾	
﴿ مِنْ غَمٍّ ﴾	
﴿ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴾	
﴿ مِنْ خَلْفِهِمْ ﴾	
﴿ لَطِيفٌ خَيْرٌ ﴾	
﴿ وَمَمَّنْ خَلَقْنَا ﴾	
﴿ مِنْ غَلٍّ ﴾	

(أ)

الحكم التجويدي	رقم
نون ساكنة أتى بعدها حرف الغين فكان حكمها الإظهار.	١
نون ساكنة أتى بعدها حرف الخاء فكان حكمها الإظهار.	٢
تنوين أتى بعده حرف الغين فكان حكمه الإظهار.	٣
تنوين أتى بعده حرف الخاء فكان حكمه الإظهار.	٤



## الإدغام

### نشاط

عُرِّف الإدغام بأنه: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.  
من خلال فهمك لهذا التعريف حاول وضع تعريف آخر للإدغام.

.....

.....

### نشاط

لَوِّن حروف الإدغام :

أ	س	ك	ب	و	ش	ت	ص	ل	ج
ث	ض	م	ط	ح	ي	ز	خ	ع	ن
د	غ	هـ	ذ	ر	ف	ق			



## نشاط

قارن بين الإدغام والإظهار مبيناً أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينهما .

أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق

## الإدغام بغنة

### نشاط

ضع خطأً تحت المجموعة التي تمثل حروف الإدغام بغنة:

(ي ل) (ي ر) (ي ن م و) (ي ن م ل)

### نشاط

صل بين النصوص القرآنية في القائمة (أ) وحكمها التجويدي في القائمة (ب).

(ب)

#### الحكم التجويدي

إدغام بغنة  
إظهار  
إظهار  
إظهار  
إدغام بغنة  
إدغام بغنة  
إدغام بغنة  
إظهار

(أ)

#### النصوص القرآنية

﴿ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾  
﴿ لَنْ يَدْخُلَ ﴾  
﴿ مِنْ وَلِيِّ ﴾  
﴿ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ ﴾  
﴿ سَلَّمَ هِيَ ﴾  
﴿ أَمْنَةً نُّعَاسًا ﴾  
﴿ شَفَعَةً حَسَنَةً ﴾



## نشاط

ضع خطأً تحت موطن الإدغام بغنة فيما يأتي:

﴿ مَنْ يَقُولُ ﴾



﴿ مِنْ رَزَقَ ﴾



﴿ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴾



﴿ لِرءُوفٍ رَّحِيمٍ ﴾



## الإدغام بغير غنة

### نشاط

صل بين الحروف في القائمة (أ) والأحكام التي تنتمي إليها في القائمة (ب).

(ب)

الحكم التجويدي

إظهار

إدغام بغير غنة

(أ)

الحروف

ح

ي

خ

م

و

هـ

ن

ع





## نشاط

حدّد الآية التي يوجد فيها إدغام بغير غنة بوضع علامة (✓) أمامها :

- أ قال الله تعالى : ﴿ فَأَخَذَهُم مِّن رَّابِعَةٍ ﴾ . ( )
- ب قال الله تعالى : ﴿ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ . ( )
- ت قال الله تعالى : ﴿ فَلْيَكُونُوا مِن وَّرَائِكُمْ ﴾ . ( )
- ث قال الله تعالى : ﴿ عَلِمَ أَن لَّنْ نَّحْضُوهُ ﴾ . ( )



## نشاط

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف من حروف الإدغام بغير غنة.

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط

أمامك عدد من النصوص القرآنية، حدّد الحكم التجويدي المشترك لكل مجموعة منها، حسب الجدول الآتي:

رقم المجموعة	النصوص القرآنية	الحكم التجويدي المشترك
١	﴿ مِنْ بَقْلِهَا ﴾ - ﴿ فَمَنْ بَدَّلَهُ ﴾ - ﴿ مِنْ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ ﴾	
٢	﴿ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ ﴾ - ﴿ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ ﴾ - ﴿ عَوَانُ بَيْتِكَ ذَلِكَ ﴾	
٣	﴿ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ ﴾ - ﴿ فَنجِيتَهُ وَمَنْ مَعَهُ ﴾ - ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ ﴾	
٤	﴿ عَيْبٍ حَمِئَةٍ ﴾ - ﴿ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ ﴾ - ﴿ بِقُرْآنٍ غَيْرٍ ﴾	
٥	﴿ سُلْطَانٍ يَهْدَى ﴾ - ﴿ بِشَمْسٍ بِحْسِ ﴾ - ﴿ مَكَانٍ بَعِيدٍ ﴾	



## نشاط

اشرح البيت الآتي:

ميمًا بغنة مع الإخفاء

والثالث الإقلاب عند الباء

.....

.....

.....

.....



## نشاط

باستخدام وسيلة من وسائل التعلم تدرّب على نطق القلب بصورة صحيحة في الكلمات القرآنية الآتية،  
محددًا الوسيلة التي استخدمتها.

﴿ثُمَّ بِحَسِّ﴾

﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ﴾

ضع علامة (✓) مقابل الوسيلة  
المستخدمة

الوسيلة المستخدمة	نوع الوسيلة
	فيديو تعليمي
	شريط كاسيت
	برنامج حاسوبي
	موقع إلكتروني
	غير ذلك

## الإخفاء

### نشاط

لَوْنُ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ فِي الْبَيْتِ الْآتِي:

صَفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ لِنَحْمَدِ قَدْ سَمَا دَمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى هُنَّ ظَالِمًا

### نشاط

رَكِّبْ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ أَكْبَرَ عِدَدٍ مِمَّا مِمَكَّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ :

حرف الإخفاء	الكلمة



## نشاط

صنّف الأمثلة الآتية حسب حرف الإخفاء:

- ﴿ مِنْ دُونِهِ ﴾ - ﴿ إِنْ زَعَمْتُمْ ﴾ - ﴿ مِنْ صَلَّصَلٍ ﴾ - ﴿ مِنْ طُهُورِهَا ﴾ - ﴿ مِنْ دَارِهِمْ ﴾  
﴿ أَنْ دَعَوْتَكُمْ ﴾ - ﴿ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ ﴾ - ﴿ إِنْ ظَنَّا ﴾ - ﴿ وَلَئِنْ زَالَتَا ﴾ - ﴿ مِنْ صَوْتِكَ ﴾  
﴿ مَنْ ظَلَمْتَ ﴾ - ﴿ أَفَمَنْ زُيِّنَ ﴾

ظ	ز	ص	د	حروف الإخفاء
				الأمثلة



## نشاط

اربط بين الحرف ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿ مِنْ قَبْلِكَ ﴾

٢ ﴿ أَنْتَى ﴾

٣ ﴿ إِنْ كُنْتُمْ ﴾

٤ ﴿ بَعَثَهُ قَالُوا ﴾

٥ ﴿ مِنْكُمْ ﴾

٦ ﴿ مِنْ تَرَابٍ تُمَرُّ ﴾

ث

ق

ك



## نشاط

استخرج أحكام النون الساكنة أو التنوين في النصوص القرآنية الآتية مرتباً لها حسب ورودها في الآية:

م	النص القرآني	أحكام النون الساكنة أو التنوين
١	﴿وَإِنْ تَعَدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذَ مِنْهَا﴾	
٢	﴿وَلَيْنَ أَذْقَنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَكْفُرُ﴾	
٣	﴿وَمِن ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾	



## نشاط

لَوِّن الخيار الصحيح فيما يأتي:

م	السؤال	الخيارات		
١	الإخفاء يكون في:	كلمة	كلمتين	كلمة أو كلمتين
٢	الإخفاء	فيه غنة	ليس فيه غنة	
٣	حروف الإخفاء	١٥ حرفاً	١٠ حروف	٥ حروف
٤	حرف الإخفاء يكون	قبل النون الساكنة	بعد النون الساكنة	

## حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

### نشاط

هات مثالين لإخفاء النون الساكنة عند كل حرف من الحروف الآتية، كما في الجدول الآتي:

الحرف	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
المثال الأول							
المثال الثاني							

### نشاط

هات مثالين لإخفاء التنوين عند كل حرف من الحروف الآتية، كما في الجدول الآتي:

الحرف	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
المثال الأول							
المثال الثاني							



اشطب الكلمات الآتية، واستخرج الحروف الباقية.

- ١ ضد كلمة إظهار ..... ٢ حرف جر .....
- ٣ بمعنى إدخال ..... ٤ ضد كلمة خطأ .....
- ٥ حكم تجويدي له حرف واحد ..... ٦ مخرج الفنة .....
- ٧ من الأخلاق الإسلامية ..... ٨ كلمة تجمع حروف الإدغام بفنة .....
- ٩ اسم من أسماء القرآن الكريم ..... ١٠ حرف جر .....

م	ن	إ	خ	ف	ا	ء
إ	د	غ	ا	م	ض	ف
ص	و	ا	ب	ح	ل	م
ا	ل	خ	ي	ش	و	م
ز	ا	ل	ر	و	ح	ت
ط	ا	ل	ق	ل	ب	ظ
ي	ن	م	و	إ	ل	ى

الحروف الباقية: ( ..... ) .