



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥-١٤٣٦هـ  
٢٠١٤-٢٠١٥م

## ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم  
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي  
الثاني - كتاب النشاط .  
وزارة التربية والتعليم - الرياض، ١٤٣٤هـ  
٢٨ ص؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم  
ردمك : ١٨٥-٢-١٨٥-٦٠٣-٥٠٢-٩٧٨  
١ - القرآن - القراءات والتجويد - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي -  
كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٨, ٢٢٩ ١٤٣٤ / ٢٧٥٠

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٧٥٠  
ردمك : ١٨٥-٢-١٨٥-٦٠٣-٥٠٢-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

[www.cpfdc.gov.sa](http://www.cpfdc.gov.sa)

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

أما بعد:

فإن قيمة المعلومة في تطبيقها، وفائدة المعرفة في تمثلها، ومن هنا يأتي كتاب النشاط لمادة التجويد في الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ليمارس الطالب من خلاله أنشطة تعليمية متنوعة ينمي من خلالها مهاراته في التفكير؛ مثل مهارة التطبيق، ومهارة جمع المعلومات، ومهارة الربط، وغيرها من المهارات الأساسية، بالإضافة إلى قدر من مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد. وقد روعي عند بناء أنشطة هذا الكتاب أن تكون أنشطة فردية؛ ليقوم الطالب بتنفيذها خارج الصف، مع عرضها على المعلم. بعد ذلك. للتأكد من سلامة التنفيذ. والمأمول أن يعتني الطالب بتنفيذ أنشطة الكتاب أولاً بأول؛ لتكون عوناً له على التعلم، ومساعداً على تطبيق ما تعلمه في مواقف جديدة، وأداة يقوّم من خلالها فهمه وتعلمه.

والله الموفق





## محتويات الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الموضوع	رقم الوحدة
٩	آداب تلاوة القرآن والاستماع إليه	الأولى
١١	أحكام الميم الساكنة	الثانية
١٣	الإخفاء الشفوي	الثالثة
١٥	الإدغام الصغير	الرابعة
١٦	الإظهار الشفوي	الخامسة
١٨	حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي)	السادسة
١٩	حروف الإظهار الشفوي (ع - غ - ح - خ - ج)	السابعة
٢١	حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و)	الثامنة
٢٣	حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ)	التاسعة
٢٤	حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل - هـ)	العاشرة
٢٦	النون والميم المشددتان	الثانية عشرة <sup>(١)</sup>

(١) الوحدة الحادية عشرة عبارة عن تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة، والوحدة الثالثة عشرة عبارة عن تدريب على النون والميم المشدتين؛ فيكتفى بتنفيذ النشاط الوارد في كتاب الطالب.





## آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

الوحدة  
الأولى

### نشاط

جاء في الحديث أن النبي ﷺ طلب استماع القرآن الكريم من أحد الصحابة رضي الله عنه املأ الجدول كما يلي:

المستمع	القارئ	السورة	أول الآية التي تم البدء بها	الآية التي وقف عليها	الموقف الذي حصل	الفوائد التي تستفيد منها من القصة

### نشاط

صنف آداب التلاوة وفق الجدول التالي:

آداب قبل تلاوة القرآن الكريم	آداب أثناء تلاوة القرآن الكريم



## نشاط

لكل أَدب من آداب استماع القرآن الكريم أثر على المستمع وضَّح ذلك من خلال الجدول الآتي:

م	آداب استماع القرآن الكريم	أثره على المستمع
١	الإخلاص	
٢	الإنصات وحسن الاستماع	
٣	اجتناب العبث	



## أحكام الميم الساكنة

### نشاط

بيِّن أوجه الاختلاف بين الميم الساكنة والميم المتحركة من حيث الشكل والحكم.

أوجه الاختلاف		نوع الميم
في الحكم	في الشكل	
		الميم الساكنة
		الميم المتحركة

### نشاط

اربط بين الحرف وحكمه التجويدي فيما يأتي:

النون

الميم الساكنة

الإظهار الحلقي

الإظهار الشفوي

الإدغام الصغير

الإدغام

الإخفاء الحقيقي

الإخفاء الشفوي

القلب



## نشاط

اجمع ثلاثة أمثلة للميم الساكنة في وسط الكلمة، وثلاثة أمثلة لها في آخر الكلمة.

أمثلة الميم الساكنة في وسط الكلمة	أمثلة الميم الساكنة في آخر الكلمة	م
		١
		٢
		٣

# الإخفاء الشفوي

الوحدة  
الثالثة

## نشاط

ضع دائرة حول حرف الإخفاء الشفوي

م و ب ف

## نشاط

علّل تسمية الإخفاء الشفوي بهذا الاسم.



## نشاط

اربط بين الحكم التجويدي ومثاله فيما يأتي:

الحكم التجويدي	المثال	رقم
القلب	﴿صُمُّ بُكْمٌ﴾	١
	﴿أَنْبَاهُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾	٢
الإخفاء الشفوي	﴿وَاللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ﴾	٣
	﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ﴾	٤
	﴿يَأْمُرُكُمْ بِهِ﴾	٥
	﴿حَذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ﴾	٦

## الإدغام الصغير

### نشاط

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتخرج بتعريف الإدغام الصغير.

(الميم الساكنة) (الميم المتحركة) (إدخال) (حرفاً واحداً مشدداً) (في) (بحيث يصيران) (مع الغنة)

.....

.....

### نشاط

لَوْنُ المربع الذي يحوي حرف الإدغام الصغير.

ب	و	م	ف
---	---	---	---

### نشاط

اكتب أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بحرف الميم.

## حروف الإظهار

### نشاط

اربط بين كل حكم وحروفه فيما يأتي:

- (الإظهار الحلقي) - (الإظهار الشفوي) - (الإدغام الصغير) - (الإدغام) - (الإخفاء الحقيقي) - (الإخفاء الشفوي) - (القلب).

و أ ي ب ف م خ

### نشاط

صنف الأحكام التجويدية الآتية من حيث وجود الغنة فيها من عدمه حسب الجدول الآتي:

- (الإظهار الحلقي) - (الإظهار الشفوي) - (الإدغام الصغير) - (الإدغام) - (الإخفاء الحقيقي) - (الإخفاء الشفوي) - (القلب).

أحكام تجويدية ليس فيها غنة	أحكام تجويدية فيها غنة





# نشاط

عدّد حروف الإظهار الشفوي مرتباً لها حسب ترتيبها الهجائي.


## حروف الإظهار الشفوي (أ.ت.ث.ن.ي)

### نشاط

كوّن من حروف الإظهار الشفوي الآتية أو بعضها أكبر عدد من الكلمات.

( أ - ت - ث - ن - ي )

### نشاط

اكتب الأحكام التجويدية التي تبدأ بحرف الهمزة.

### نشاط

اجمع ما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لإظهار الميم الساكنة عند حرف النون.

## حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)

### نشاط

اربط بين الحرف وبين مثاله فيما يأتي:

١ ﴿وَكَانَ اللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا﴾

٢ ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾

٣ ﴿فَجَمَعْتَهُمْ جَمَاعًا﴾

٤ ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾

٥ ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ﴾

ع

غ

ح

خ

ج

### نشاط

ضع خطأ تحت الآية التي فيها إظهار شفوي:

١ ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ ﴿بُشْرَانِكُمْ الْيَوْمَ جَنَّاتٍ﴾  
﴿ثُمَّ جِئْتَنَا عَلَىٰ قَدَرٍ يَمْوسَىٰ﴾

٢ ﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾ ﴿ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ﴾ ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾



## نشاط

قارن بين حرف العين وحرف الجيم من حيث الأحكام التجويدية المتعلقة بكل منهما.

وجه الاتفاق بينهما	وجه الاختلاف بينهما	الحرف
		ع
		ج



## حروف الإظهار الشفوي (د.ذ.ر.ز.و)

### نشاط

أوجد العلاقة بين حرف الدال وحرف الراء، والعلاقة بين حرف الذال وحرف الزاي:

العلاقة بين حرف الذال وحرف الزاي	العلاقة بين حرف الدال وحرف الراء

### نشاط

رتب الأمثلة الآتية حسب الترتيب الهجائي لحروف الإظهار الشفوي.

﴿ قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ ﴾ ﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ ﴿ لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ ﴾ ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾  
﴿ أبلغكم رسالت ربي ﴾ .

الأمثلة	رقم
	١
	٢
	٣
	٤
	٥



## نشاط

استخرج خمس كلمات تبدأ كل واحدة منها بأحد الحروف الخمسة الآتية (د-ذ-ر-ز-و) أفقياً  
أو رأسياً، واشطب حروفها، ثم استخرج العبارة المتبقية.

هـ	ل	ي	ذ	ظ	إ
ر	ا	د	ي	ز	د
فا	ل	ص	و	ش	ا
ي	س	أ	ر	و	ر



## حروف الإظهار الشفوي (س . ش . ص . ض . ط . ظ)

### نشاط

تعلمت في دروس الإظهار الشفوي أنه إذا جاءت الميم الساكنة وبعدها أحد حروف الإظهار كالسين مثلاً، فإنك تخرج الميم الساكنة واضحة من غير غنة، في ضوء ذلك استنتج تعريفاً للإظهار الشفوي.  
تعريف الإظهار الشفوي:

.....

.....

### نشاط

ضع خطأً تحت الآية التي فيها إظهار شفوي:

١ ﴿ تُمْ سَقَمْنَا الْأَرْضَ سَقَاً ﴾ ﴿ وَإِلَى مَدِينٍ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ﴾ ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ﴾ .

٢ ﴿ وَمَضَىٰ مَثَلُ الْأَوَّلِينَ ﴾ ﴿ فَنَبَسَّ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا ﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴾ .

### نشاط

هات ثلاث كلمات تبدأ الأولى منها بحرف السين، والثانية بحرف الطاء، والثالثة بحرف الصاد، ثم كوّن جملة مفيدة تتضمن هذه الكلمات الثلاث أو بعضها.

الكلمات:

.....

الجملة:

.....

## حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل - هـ)

### نشاط

كوّن من حروف الإظهار الشفوي الآتية (ف - ق - ك - ل - هـ) أو من بعضها أكبر عدد من الكلمات.

### نشاط

هات مثالين لإظهار الميم الساكنة عند كل حرف من الحروف الآتية، كما في الجدول الآتي:

الحرف	ف	ق	ك	ل	هـ
المثال الأول					
المثال الثاني					





## نشاط

لَوْنُ المربع الذي يحتوي على مثال لإظهار الميم الساكنة في الجدول الآتي:

﴿ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَرَّ﴾	﴿أَمْ قَوْمٌ تُبْعِجُ﴾	﴿وَمَنْ قَبْلَهُ كِنْدُ مَوْسَى﴾
﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾	﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾	﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّاكُولٍ﴾
﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ﴾	﴿ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ﴾	﴿إِنْ أُوْتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ﴾

## النون والميم المشددتان

### نشاط

تأمل رسم النون المشددة في الكلمات القرآنية الآتية، ودوّن ما لاحظته عليها من حيث الشكل.

م	الكلمة	الملاحظة
١	النَّاسِ	
٢	يُطْنُونَ	
٣	النِّكَاحِ	

### نشاط

اجمع ثلاثة أمثلة للميم المشددة حسب الجدول الآتي:

موضع الميم	الأمثلة
ميم مشددة في اسم	
ميم مشددة في فعل	
ميم مشددة في حرف	

(١) الوحدة الحادية عشرة عبارة عن تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة، والوحدة الثالثة عشرة عبارة عن تدريب على النون والميم المشددتين؛ فيكتفى بتنفيذ النشاط الوارد في كتاب الطالب.



## نشاط

ما وجه الشبه بين النون المشددة والميم المشددة؟  
وجه الشبه بينهما:

.....  
.....



## نشاط

حدّد الخيار الصحيح مما يأتي:

تغن الميم المشددة بمقدار حركتين إذا كانت في وسط الكلمة فقط.

تغن الميم المشددة بمقدار حركتين إذا كانت في آخر الكلمة فقط.

تغن الميم المشددة بمقدار حركتين إذا كانت في وسط أو آخر الكلمة.

## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية: [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com).

