



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# التوحد

• •

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولرِيَّاع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ  
٢٠١٥ - ٢٠١٤ م

⑦ وزارة التربية والتعليم ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أنشاء النشر  
وزارة التربية والتعليم

التوحيد : للصف الخامس الابتدائي : كتاب النشاط - الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التربية والتعليم. - الرياض، ١٤٣٠ هـ.

٢٢ ص : ٢١٥،٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٤٨-٧٦٦-٣

١. التوحيد . كتب دراسية ٢. التعليم الابتدائي . السعودية.

أ. العنوان

١٤٣٠ / ٥٩٨

٣٧٢،٨٣١ ديوبي

رقم الإيداع: ١٤٣٠/٥٩٨

ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٧٦٦-٣

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

موقع

وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع

المشروع الشامل لتطوير المناهج

[www.cpfdc.gov.sa](http://www.cpfdc.gov.sa)

موقع

الادارة العامة لمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد

قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)

لِبَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

- هذا كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

وقد تم بحمد الله مراعاة التنوع فيه بين أنشطة فردية وأنشطة تعاونية مع مجموعة من زملائك.

آملين أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملائك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك.

هذا وإن مما يسعى إليه الكتاب: تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.

وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة، القصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتنمية ثقتك بنفسك.

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقاً لخير عظيم ترى أثره في حياتك ووطنك وأمتك، نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكرور.

**أخي ولي أمر الطالب :** نرجو منك أن تكون عوناً لولدك ومشاركاً له في تعلمه، ومتواصلاً مع مدرسته وأنت الذي تحرص على نفع ولدك ببذل كل ما تستطيعه حتى يكون من أفضل الناس.

سدد الله خطاك وبارك في جهودك ورزقك الله العلم النافع والعمل الصالح .



# الفهرس

مِعْرَفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

الوحدة الأولى

١٠

مِعْرَفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

الدرس الأول

١٢

الدَّلِيلُ مِنَ السُّنَّةِ عَلَى مَرَاتِبِ الدِّينِ

الدرس الثاني

١٤

الشهادتان  
شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدرس الثالث

١٥

شَهَادَةُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الدرس الرابع

١٦

المرتبةُ الثَّانِيَةُ؛ الْإِيمَانُ

الدرس الخامس

١٧

المرتبةُ الثَّالِثَةُ؛ الْإِحْسَانُ

الدرس السادس

# الفهرس

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ نَبِيٍّ وَسَيِّدِهِ

الوحدة الثانية

- |    |  |                  |
|----|--|------------------|
| ٢٠ | النَّبِيُّ وَسَيِّدُهُ فِي مَكَّةَ                   | الدرس السابع     |
| ٢١ | بِعْثَتُهُ وَنُوبَتُهُ                               | الدرس الثامن     |
| ٢٢ | النَّبِيُّ وَسَيِّدُهُ فِي الْمَدِينَةِ              | الدرس التاسع     |
| ٢٤ | حَجَّةُ الْوَدَاعِ، وَوَفَاةُ النَّبِيِّ             | الدرس العاشر     |
| ٢٥ | صِفَاتُ النَّبِيِّ                                   | الدرس العادي عشر |
| ٢٧ | نُوبَتُهُ وَرِسَالَتُهُ                              | الدرس الثاني عشر |
| ٢٩ | كَمَالُ رِسَالَةِ النَّبِيِّ وَشُمُولُهَا            | الدرس الثالث عشر |
| ٣٠ | عُمُومُ رِسَالَةِ النَّبِيِّ                         | الدرس الرابع عشر |
| ٣١ | أَوْلُ الرُّسُلِ وَآخِرُهُمْ وَحَقِيقَةُ دُعُوتِهِمْ | الدرس الخامس عشر |

# الوحدة الأولى

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

## الدرس الأول

# مُعرفةُ العَبْدِ دِينَهُ

١

## نشاط

أُحَاوِلُ التعرُّفَ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ مِنْ خَلَالِ مُعْرِفَةِ مَتَى يُؤْدِي كُلُّ رَكْنٍ.

الرَّكْنُ	مَتَى يُؤْدِي الرَّكْنُ	م
	مَرَّةً فِي كُلِّ عَامٍ.	١
	خَمْسَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا.	٢
	مَرَّةً فِي الْعَامِ إِذَا بَلَغَ الْمَالُ نِصَابًا.	٣
	مَرَّةً فِي الْعُمَرِ.	٤

## نشاط

بِالتعاونِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَبْحَثُ عَنِ الْمَطْلُوبِ فِي السُّورَ المُحْدَدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبَهُ فِي الفَرَاغِ

التالي:

المجموعة الأولى:

تَسْتَخْرِجُ آيَةً فِيهَا دَلِيلٌ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ مِنْ سُورَةِ (الْمَزْمَل).

### المجموعة الثانية :

تستخرج آية فيها دليل على إيتاء الزكاة من سورة (**المجادلة**) .

.....

### المجموعة الثالثة :

تستخرج آية فيها دليل على صوم رمضان من سورة (**البقرة**) من آية ١٧٥ حتى آية ١٩٠ .

.....

### المجموعة الرابعة :

تستخرج آية فيها دليل على حج البيت الحرام من سورة (**آل عمران**) من آية ٨٠ حتى آية ١٠٠ .

.....

## الدليل من السنة على مراتب الدين

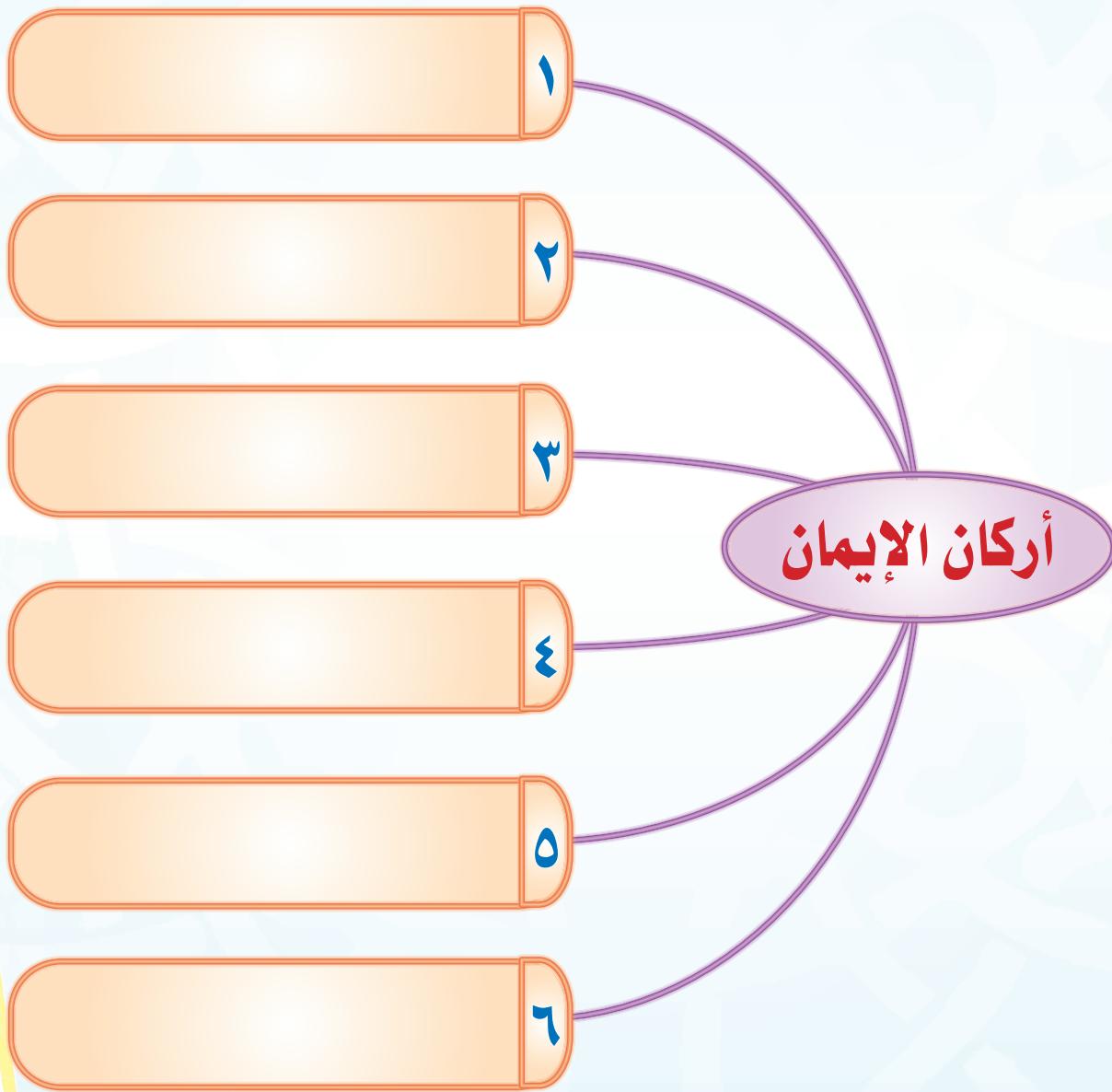
### نشاط

أركان الإسلام التي ذكرها الرسول ﷺ خمسة، وهي عبادات ظاهرة، أستخرجها من حديث جبريل عليه السلام، وأكتبها في الشكل التالي:



## نشاط

أركان الإيمان التي ذكرها الرسول ﷺ ستة، وهي عبادات باطنة، أستخرجها من حديث جبريل عليه السلام وأكتبها في الشكل التالي:



## الدرس الثالث

٣

# الشهادتان - شهادة أن لا إله إلا الله

## نشاط

أستخرج آية فيها دليل على شهادة أن لا إله إلا الله من سورة الحشر.

## نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَإِلَيْهِ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَقُومٌ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ أَفَلَا تَشْكُونَ﴾ (١).

حدد النفي، والإثبات في الآية.

(١) سورة الأعراف، آية: ٦٥.

# شهادة أن محمدًا رسول الله

٤



أستخرج آية فيها دليل على شهادة أن محمدًا رسول الله من سورة الفتح.

.....

.....

.....



مثل لكل جملة من معنى شهادة أن محمدًا رسول الله:

تصديقه فيما أخبر

طاعته فيما أمر

أن لا يعبد الله إلا بما شرع

واجتناب ما نهى عنه ورجح

## المরتبة الثانية: الإيمان

### نشاط ١

قارن بين الصورتين وأيهما يليق بالمؤمن.



### نشاط ٢

أملأ الفراغ في الجدول التالي بما يناسبه:

.....	الرازق	.....	من أسماء الله تعالى
.....	التوراة	.....	من الكتب السماوية
هود <small>عليهم السلام</small>	.....	.....	من الرسل <small>عليهم السلام</small>
.....	.....	.....	من الملائكة <small>عليهم السلام</small>

# المرتبة الثالثة؛ الإحسان

## نشاط ١

إذا علمت أن الإحسان هو أن نعبد الله وકأننا نراه؛ فما الفرق بين رجلين، أحدهما: صلى وهو حاضر القلب، والآخر: صلى وهو غافل متشارع بأمور خارج الصلاة؟ بعد التأمل مع مجھومي، أكمل الجدول التالي:

الرجل الثاني	الرجل الأول	م
.....	ستكون صلاته خاشعة بِإذن الله.	١
صلاته قد تكون غير مطمئنة.	.....	٢
قد يترك بعض السنن.	.....	٣
.....	.....	٤
.....	سيكون - بِإذن الله - حريصاً على إتمام صلاته وأن يرضي الله رب العالمين.	٥

# نشاط

## قصة ابن عمر رضي الله عنهما والراعي :

قال نافع: خرجت مع ابن عمر رضي الله عنهما في بعض نواحي المدينة ومعه أصحاب له، فوضعوا سفرة فمرّ بهم راع، فقال له عبد الله: هل يا راعي فأصلب من هذه السفرة، فقال: إني صائم. فقال له عبد الله: في مثل هذا اليوم الشديد حرّه، وأنت في هذه الشعاب في آثار هذه الغنم، وبين الجبال ترعى هذه الغنم وأنت صائم! فقال الراعي: أبادر أيامي الخالية.

فَعَجِبَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالَ : هَلْ لَكَ أَنْ تَبِعَنَا شَاءَ مِنْ غَنِمَكَ ، نَجْتَزِرُهَا وَنُطْعِمُكَ مِنْ لَحْمِهَا مَا تَفْطِرُ عَلَيْهِ ، وَنُعْطِيكَ ثَمَنَهَا؟  
قال: إنّها ليست لي، إنّها لمولاي.

قال: فما عسيت أن يقول لك مولاك إن قلت: أكلها الذئب؟!  
فمضى الراعي وهو رافع إصبعه إلى السماء، وهو يقول: فَأَيْنَ اللَّهُ؟!  
قال: فلم يزل ابن عمر رضي الله عنهما يقول: قال: الراعي فَأَيْنَ اللَّهُ فَمَا عَدَا أَنْ قَدَمَ الْمَدِينَةَ فَبَعَثَ إِلَى سَيِّدِهِ فَاشْتَرَى مِنْهُ الرَّاعِيَ وَالغَنَمَ ، فَأَعْتَقَ الرَّاعِيَ وَوَهَبَ لَهُ الْغَنَمَ رَحْمَهُ اللَّهُ (١).

**استخرج من القصة موقفين يدلان على تحقيق الراعي لمرتبة الإحسان:**

أ

ب

(١) انظر كتاب صفة الصفوة لابن الجوزي (١٨٨/٢).

# الوندة الثانية

مَرْفَةُ الْعَبْدِ نَبِيَّهُ  
وَسَلَّمَ عَلَى اللَّهِ





# النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ



ذِكْر الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاسْمِهِ (مُحَمَّدٌ) فِي أَرْبَعِ سُورٍ مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، أُحَاوِلُ مَعَ مَجْمُوعَتِي التَّعْرِفُ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ :

	الفتح	الأحزاب	آل عمران	اسم السورة
.....	.....	.....	.....	الآية
( ..... )	( ..... )	( ..... )	( ..... )	رقم الآية



● من هم الأنبياء الذين وردوا في نَسَبِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

.....	١	٢
.....	٣	٤

الأول :

الثاني :

## بعثته ﷺ ونبيه ﷺ



● كان فرض التوحيد قبل فرض الصلاة، فماذا تفهم من ذلك؟

● وماذا تفهم من كون الصلاة تأتي في المرتبة الثانية بعد التوحيد.



● مر النبي ﷺ بـ مـ حـ لـ تـ يـ :

..... ونزلت عليه وهو في ..... وبدأت بنزول سورة ..... كان فيها نبياً ..... غار .....

..... أصبح فيها نبياً ورسولاً ..... وبدأت بنزول سورة .....

# النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْمَدِينَةِ

## نشاط

أقارن بين دعوة النبي ﷺ في مكة المكرمة ودعوته في المدينة النبوية :

دعوه النبي ﷺ في المدينة النبوية	دعوه النبي ﷺ في مكة المكرمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## نشاط



حدد في الخريطة حدود انتشار الإسلام في عند النبي ﷺ.



# حَجَّةُ الْوَدَاعِ، وَوَفَّاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

## نشاط

بالتعاون مع مجموعتك: استخرج من قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾<sup>(١)</sup> رسالته وعموم بعثته.

## نشاط

املا الفراغات بالجواب الصحيح:

بعثه الله وعمره

مكث في مكة

مكث في المدينة

توفي عام

توفي وعمره

عدد سنوات نبوته ورسالته

نبينا محمد ﷺ

(١) سورة الأنبياء، آية: ١٠٧.

# صفاتُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



امْلأُ الفراغات بالجواب الصحيح :





اقرأ سورة الضحى واستخرج منها صفات النبي ﷺ قبل بعثته :

.....

.....

.....

## نُبُوَّتُهُ وَرِسَالَتُهُ ﷺ

### نشاط

قال الله تعالى: ﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ  
أَقْرَا وَرِبِّكَ الْأَكْرَمِ ﴿٢﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ ﴿٣﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾﴾ .<sup>(١)</sup>

استخرج من هذه الآية خمس فوائد.

١

٢

٣

٤

٥

ب) أول ما نزل كلمة (اقرأ)، فماذا يدل عليه؟

(١) سورة العلق، الآيات: ٥-٦.

# نشاط



ضع الكلمات المناسبة تحت صورها الصحيحة :

مكان نزول الوحي عليه



مهاجر النبي ﷺ



بلد النبي ﷺ



## كمال رسالة النبي ﷺ وشمولها



بالتعاون مع مجموعتك : بين الفرق بين رسالة النبي محمد ﷺ ورسالة الأنبياء عليهما السلام  
قبله :

.....  
.....  
.....  
.....



ما الذي نستفيده من معرفتنا لكمال الدين ، وأن النبي ﷺ بلغه كاملاً ؟

(ضع علامة (✓) على الخيار الصحيح)

( ) أن نختار منه ما يناسبنا .

( ) أنه لا يجوز لأحد أن يزيد فيه شيئاً من عنده ، وهذا

( ) ما يسمى : البدعة .

# عموم رسالة النبي ﷺ

## نشاط

قال الله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.

على أي شيء تدل هذه الآية وما علاقتها بالدرس؟

## نشاط

تحاور مع مجموعتك في أهم الوسائل المعينة على إيصال رسالة الإسلام العالمية إلى الناس كافة.



- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.

الدرس  
الخامس عشر

١٥

أول الرُّسُل وآخرهم وحقيقة دعوته

عليه السلام

نشاط

١



أرسل الله جميع الرسل مبشرين ومنذرين ، فبماذا يبشرُون وعن أي شيء يحذرون؟

.....  
.....  
.....

نشاط

٢



بالتعاون مع مجموعتك ، ما الوسائل المعينة على التمسك برسالة نبينا محمد ﷺ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١- الهاتف المباشر (٠١١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١١٤٠٤٢٨٨٨ - ٠١١٤٠٤٦٦٦٦).

٣- تحويلة (٢٥٧٩ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٢).

٤- الفاكس (٠١١٢٧٦٦٠٢٦).

٤- البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)