



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
الفقه والسلوك : للصف الخامس الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني :
كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٢٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٩-٠٧٧٠-٤٨-٦٠٣-٩٧٨
١- الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢- التربية الإسلامية - كتب دراسية
٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢١ ١٤٣٠/٦٩٦

رقم الإيداع : ١٤٣٠/٦٩٦
ردمك : ٩-٠٧٧٠-٤٨-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

المشروع الشامل لتطوير المناهج

موقع

www.cpfdc.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج

موقع

http://curriculum.gov.sa

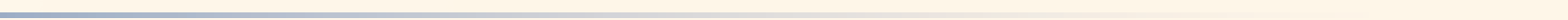
قسم العلوم الشرعية

بريد

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً،
أما بعد :

فنضع بين يديك كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني – وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له، تجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك، لتمثل ما تعلمته عملياً، فلا خير في علم بلا عمل.

- بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة، كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة، كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً بإستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين التلاميذ، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف التلاميذ باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .

ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين التلاميذ، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلم نشط يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة تستطيع استثمارها في حياتها، وإننا نسأل الله لك التوفيق لكل خير وأن يبارك في عملك ووقتك ونشاطك .

الفهرس

٩



الوحدة السادسة

صلاة الجماعة

١٢



الوحدة السابعة

سجود السهو

١٤



الوحدة الثامنة

صلاة أهل الأعذار

١٨



الوحدة التاسعة

الإمامة والائتمام

٢١



الوحدة العاشرة

صلاة التطوع وأوقات النهي

صلاة الجماعة

الوحدة ٦

شَرَعَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ لهذه الأمة المُحَمَّدِيَّةِ الاجتماعاتِ المباركةِ في أوقاتٍ معلومةٍ، منها ما هو في اليوم واللييلةِ ، ومنها ما هو في الأسبوعِ ، ومنها ما هو في العامِ ، أذكر مثلاً من عندي على كلِّ نوعٍ من هذه الأنواعِ في الجدولِ التالي :

النوع	المثال
ما هو في اليوم واللييلة	الصلوات الخمس
ما هو في الأسبوع	
ما هو في العام	

بالتعاونِ مع مجموعتي أُبين لم سُمِّيت صلاةُ الجماعةِ بهذا الاسمِ؟

.....

.....

يظنُّ بعضُ الناسِ أن تنبيهَ الناسِ إلى صلاةِ الجماعةِ هو من وظيفةِ هيئةِ الأمرِ بالمعروفِ والنهي عن المنكرِ فقط ، وسبب هذا الظن هو :

.....

.....



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : " أَتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ أَعْمَى فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ ، فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيَصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ ، فَرَخَّصَ لَهُ ، فَلَمَّا وَلَّى دَعَاهُ ، فَقَالَ : هَلْ تَسْمَعُ النَّدَاءَ بِالصَّلَاةِ . قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَأَجِبْ " (١)

بالتعاون مع مجموعتي :

أ أتعرّف على الرجل الأعمى ، وأكتب شيئاً عن سيرته رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

.....

.....

.....

ب أُحدّد موضعين من هذا الحديث يدلان على وجوب صلاة الجماعة .

.....

.....

.....

إمام مسجد يواجه مشكلة من بعض الجيران بعدم صلاتهم في المسجد ، بالتعاون مع مجموعتي ، أقترح مشروعاً مناسباً لحل هذه المشكلة .

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب يجب إتيان المسجد على من سمع النداء، (٣ / ٣٨٤) رقم ١٠٤٤ .

صلاة الجماعة

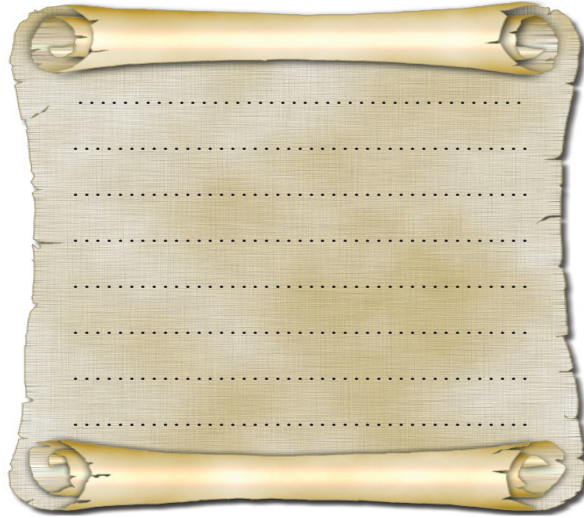
بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم المختلفة ، أذكر دليلاً من القرآن الكريم ،
وأخر من السنة على وجوب صلاة الجماعة غير ما درسته في المقرر .



.....

.....

أكتب رسالة مختصرة لشخص يتخلف عن صلاة الجماعة .



بالتعاون مع مجموعتي أذكر أبرز الفوائد للفرد والمجتمع عند المحافظة
على صلاة الجماعة .



.....

.....

.....

.....

قال الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾^(١)



● ما الفرق بين السهو في الصلاة ، والسهو عن الصلاة ؟

.....

.....

.....

أعظم الناس إقامةً للصلاة هو رسول الله ﷺ ، ومع ذلك وقع منه السهو ،



ماذا نستنتج من ذلك ؟

.....

.....

درست في هذه الوحدة أن أسباب سجود السهو ثلاثة ، أذكرها ، وأمثلة لكل واحدة منها بمثال من عندي .



.....

.....

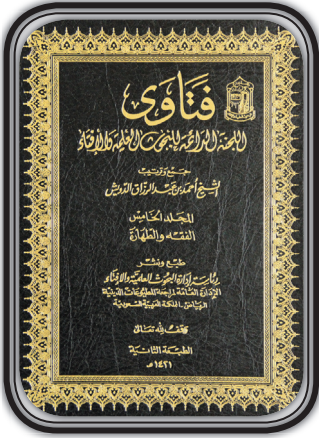
.....

(١) سورة الماعون الآيات : ٤-٥ .

بالتعاون مع مجموعتي أتعرف على الحكمة من مشروعية سجود السهو .



أرجع لفتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - الجزء السادس -
وأستخرج منها فتوى تتعلق بسجود السهو .



أكتب بحثاً مختصراً عن الأسباب التي تُقلل الوقوع في السهو ، بالاستعانة
- بعد الله عز وجل - ببعض الكتب المتوفرة في مكتبة المدرسة أو
المنزل والتي تتضمن سجود السهو .



صلاة أهل الأعدار

٨

التوحدة

أكتب رسالة مختصرة لأحد المؤمنين في المستشفى أُبين له أن هذا المرض ابتلاء من الله عز وجل، وأنه بقضاء الله وقدره، ثم أُبين له كيف يُصلي.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتعاون مع أفراد مجموعتي أصمم لوحة توضح الأوضاع الجائزة للمريض حال صلاته.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

صلاة أهل الأعدار

أحدّد أوجه الاختلاف والاتفاق بين صلاة المريض وصلاة المسافر .

نشاط
٣

صلاة المسافر	صلاة المريض

وردّ في سورة النساء الترخيص للمسافر بقصر الصلاة، أذكر الآية التي وردّ فيها ذلك .

نشاط
٤

يُصلي المريض أحياناً منفرداً ، ويكتب له أجر الجماعة ، ممّا درستُ في هذه الوحدة، أذكر الدليل على ذلك .

نشاط
٥

كَمْ عددُ ركعاتِ الصلواتِ الخمسِ للمُسافرِ ؟

.....

.....

بالتعاون مع أفرادِ مجموعتي ، أتعرف على سببِ إباحةِ تركِ الجمعةِ
والجماعةِ في كُلِّ من الأَعذارِ التالية :



❶ المرض :

.....

.....

.....



❷ السَّفَر :

.....

.....

.....



❸ حُضُورُ طَعَامٍ يَشْتَهِيهِ :

.....

.....

.....

صلاة أهل الأعذار

٤ المطر الشديد:



.....

.....

.....

.....



٥ مدافعة البول أو الغائط:

.....

.....

.....

.....

٦ أكل الثوم أو البصل:



.....

.....

.....

.....

الإمامة والائتمام

٩

الوحدة

اعتنى الإسلامُ بأمرِ الإمامةِ في الصلاةِ ، واشترطَ لها شروطاً . بالرجوعِ لأحدِ مصادرِ التعلمِ المختلفةِ ، أذكرُ بعضَ الشروطِ التي يجبُ توفرُها في الإمامِ .

نشاط

يقعُ من بعضِ المأمومينَ أخطاءٌ في الصلاةِ ، بالتعاونِ معِ مجموعتي أذكرُ هذه الأخطاءَ .

نشاط

يقتدي مليوناً مصلياً تقريباً في الحرمِ المكيِّ بإمامٍ واحدٍ في صلاةٍ واحدةٍ .

نشاط



● أصفُ شعوري تجاهَ هذا المنظرِ .

الإمامة والائتمام

أكتبُ كلمةً مختصرةً في الحث على متابعة الإمام.



.....

.....

.....

.....

يُلاحظُ على بعض الطلاب التأخر عن الحضور للمُصلّي قبل إقامة الصلاة، بالتعاون مع مجموعتي أحددُ:



الحلول المناسبة	أسباب تأخرهم



بالنظر للصُّورِ التالِيَةِ أُبَيِّنُ الخَطَأَ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



بالرُّجوعِ إلى أَحَدِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ المِخْتَلِفَةِ أُبَيِّنُ مَعْنَى مَا يَلِي :

..... أقرُّوهُم لكتابِ اللهِ :

..... أعلِّمُهُم بالسُّنَّةِ :

..... أقدمُهُم هجرةً :

الوحدة ١٠ صلاة التطوع وأوقات النهي

نشاط ١
لصلاة التطوع أنواع كثيرة ، بالرجوع لأحد مصادر التعلم المختلفة أذكر بعض هذه الأنواع ، غير ما ذكر ضمن هذه الوحدة .

نشاط ٢
أكتب موضوعاً عن فضل صلاة الوتر ، أحث فيه على أدائها انطلاقاً من قوله ﷺ: (يا أهل القرآن، أوتروا؛ فإن الله وتر يحب الوتر) (١) .

نشاط ٣
درست الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها ، بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة ، أذكر حديثين يدلان على النهي عن الصلاة في هذه الأوقات .

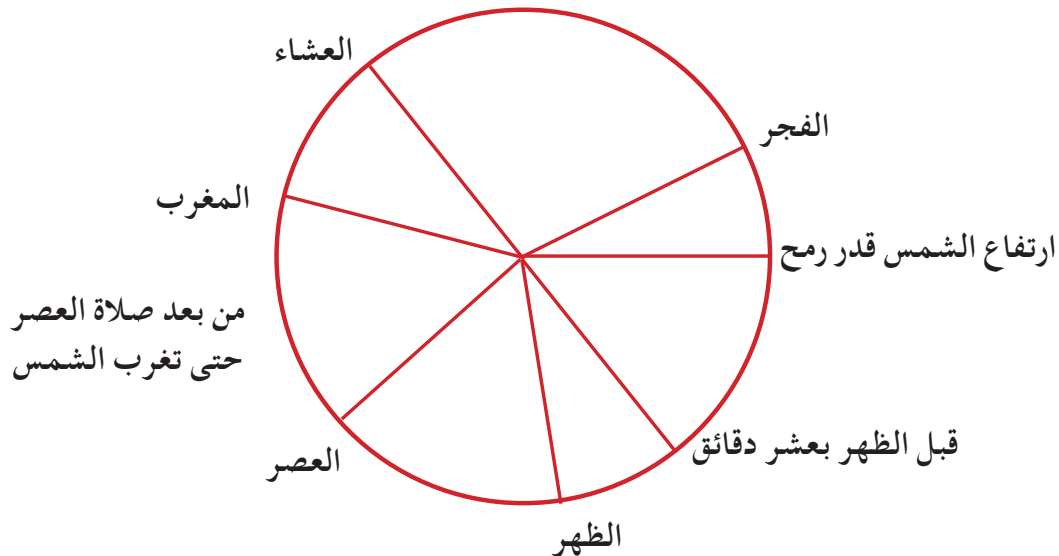
(١) أخرجه أبو داود في تفريع أبواب الوتر، باب استحباب الوتر ٦١/٢ (١٤١٦)، والترمذي في أبواب الوتر، باب ما جاء أن الوتر ليس بحتم ٣١٦/٢ (٤٥٣)، وقال: حديث حسن.

بالتعاون مع مجموعتي أصنّف الأوقات التالية إلى قسمين : أوقات يُنهي
عن الصلاة فيها ، وأوقات لا يُنهي عن الصلاة فيها :

قبل أذان الفجر - قبل صلاة العصر - قبل أذان المغرب - بعد صلاة العشاء -
بعد صلاة العصر - بعد صلاة الفجر - قبل أذان الظهر - وقت الضحى -
قبل شروق الشمس - وسط الليل - بعد صلاة الظهر .

أوقات يُنهي عن الصلاة فيها	
أوقات لا يُنهي عن الصلاة فيها	

ألوّن الأوقات التي يُنهي عن الصلاة فيها في الوسيلة التالية :



صلاة التطوع وأوقات النهي

أيُّهما أطولُ بالساعاتِ: وقتُ النهيِ في فصلِ الصيفِ، أو في فصلِ الشتاء؟
ولماذا؟



.....
.....
.....

متى يَجُوزُ أداءُ صلاةِ الوترِ في وقتِ صلاةِ المغربِ؟



.....
.....

ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩) .

٣ - الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com .

