



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الحديث والسيره

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيبياع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
الحديث والسيرة للصف الخامس / الفصل الدراسي الأول / كتاب النشاط -
بنين / وزارة التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ .
٦٠ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٤ - ٦٧٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ٢٣٧,٣٠٧١٣ / ١٤٢٩ / ٥٤١١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٤١١
ردمك : ٤ - ٦٧٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم أما بعد :
فهذا كتاب النشاط لمادة الحديث والسيرة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس واقعك، ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به .
وقد روعي في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك .

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة بعضها يحتمل أكثر من إجابة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير فلا تتردد في الإجابة عنها، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك .

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك، فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من العلم النافع والعمل الصالح، وأن يكون انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك وبلدك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه .

المحتويات

٩

تعبد النبي ﷺ

١٧

ذكر النبي ﷺ لربه

٢٥

النبي ﷺ والقرآن

٣١

النبي ﷺ في طهارته

٣٥

النبي ﷺ في صلاته

٤١

مكانة المسجد عند النبي ﷺ

٤٩

النبي ﷺ في الجمعة والعيد

٥٥

النبي ﷺ في صيامه



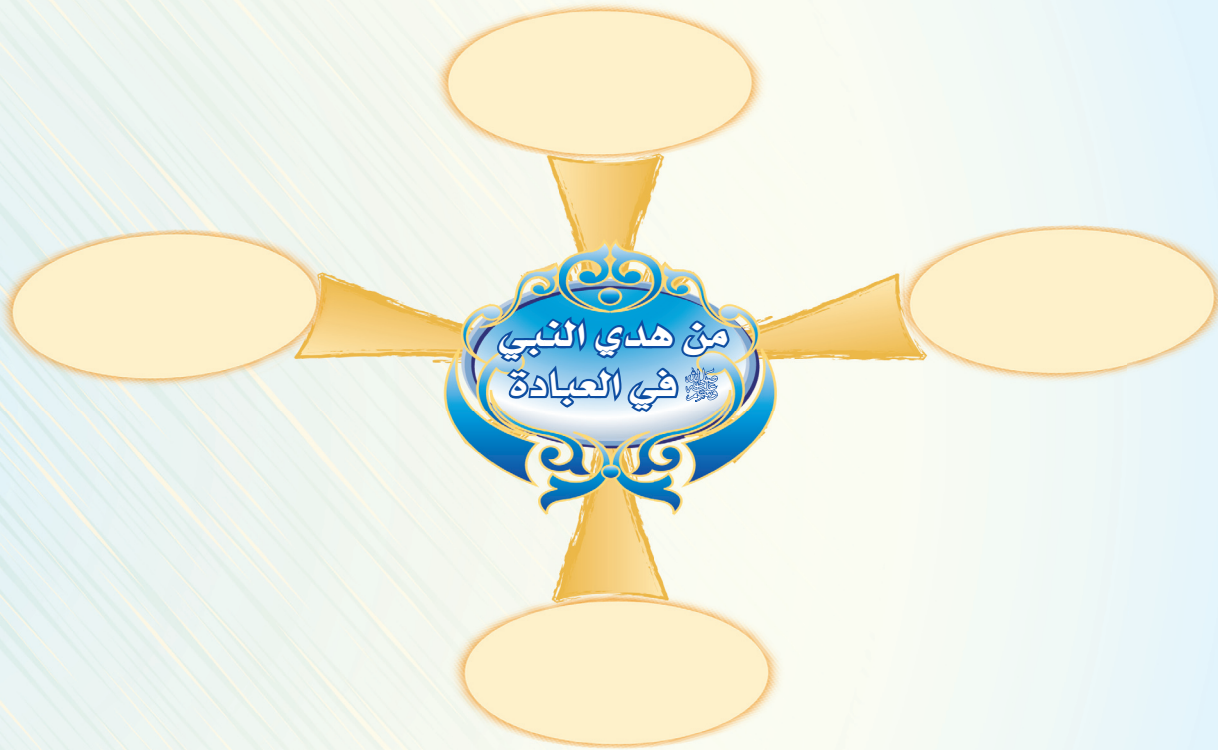
وحدة تعبدُ النبي ﷺ



- من هديه ﷺ في العبادة .
- المداومة على العمل .



□ املأ الحقول الآتية بما يناسب :





■ أمامك مجموعة من الأعمال قم بتصنيفها في الجدول الآتي:

الاستماع للأغاني - التنوع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن - الإكثار من اللعب واللهو - السهر ليلاً - ملازمة الذكر - ضحبة الصالحين - ضحبة جلساء السوء - تكليف النفس بما يشق عليها.

أعمال تُشغل عن العبادة	أعمال تُعين على الاستمرار في العبادة



■ سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان النبي ﷺ يصنع في البيت ؟

قالت: كان في مهنة أهله فإذا سمع الأذان خرج إلى الصلاة.

○ سجّل الخطوات التي يمكنك أن تعملها لتعتاد على الخروج للصلاة

إذا سمعت الأذان :

.....

.....

.....

.....

.....



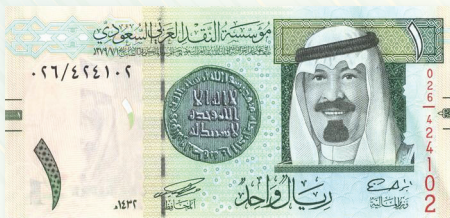
نشاط

■ ماذا تتوقع أن يحدث :



● ماذا لو استمرَّ نزولُ المطرِ لمدةِ أسبوعٍ كاملٍ ؟

● إذا وفرَّ أحمدُ ريالاً كلَّ يومٍ؛ فكم يكونُ لديه في سنةٍ كاملةٍ ؟



● إذا استمرَّ على ذلك لمدة عشرِ سنوات، فكَم يكونُ لديه ؟

● ماذا يحدثُ للحجرِ إذا وقعتْ عليهِ قطرةٌ واحدةٌ من الماء ؟



● ماذا لو استمرَّ نزولُ الماءِ شهرًا على هذه الصخرة ؟

■ ما النتيجةُ التي تخرُجُ بها من خلالِ الأمثلةِ السابقة ؟



نشاط

بالتعاون مع زملائك عدد:

مضار الانقطاع عن
العمل الصالح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فوائد المداومة على العمل
الصالح ولو كان قليلاً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

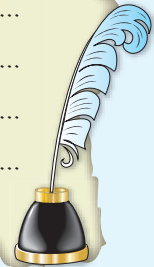
.....

.....

.....

.....

.....





وحدة ذکرُ النبیِّ ﷺ لربِّه

- من هديه ﷺ في الذكر .
- من فضائل الذكر .



نشاط

■ بالرجوع لأحد كتب الأذكار

ابحث عن

الذكر الذي أخبر النبي ﷺ أن من قاله " مئة مرة " فله من الفضل أنه :

- كان كمن أعتق عشر رقاب من ولد إسماعيل.
 - كتبت له مائة حسنة.
 - مُحيت عنه مائة سيئة.
 - كانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك.
 - لم يأت أحدٌ بأفضل مما جاء به إلا رجلٌ عمل أكثر منه.
- قال ﷺ :



نشاط

■ ينقسم الفصل إلى مجموعات وتنظم مسابقة على مستوى الصف لحفظ بعض

الأذكار، وبالإمكان تفعيلها لجميع طلاب المدرسة.

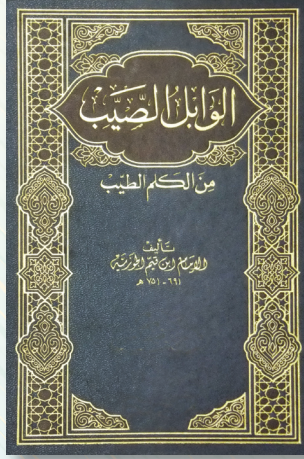


■ أمامك عدة مربعات، بكل مربع كلمة، اختر الحرف الأول منها، واجمعها لتصل إلى وصية من وصايا الرسول ﷺ لأحد أصحابه رضي الله عنه:

ليت	الصاحب	يشكر	زميله	الوفي	لأنه
ملا	سأله	ابتسم و	نطق	كلاماً	رزيناً
طيباً	بأسلوب	الصفات في	متأن	نافع	ذا
كلمات	رنانة	العجب	لئن	له	هي

● الوصية هي : (.....) (١)

(١) أخرجه الترمذي برقم (٣٣٧٥)، وأحمد ٨٨/٤ .



■ أمامك مجموعة من فوائد الذكر التي ذكرها
ابن القيم رحمه الله في كتابه (الوابل الصيب)

● اختر فائدة أعجبتك وكتبها بخط جميل
في الإطار الموجود أمامك.

من فوائد الذكر

- ١ يطردُ الشيطان .
- ٢ يُرضي الرحمن عز وجل .
- ٣ يُزيل الهم والغم عن القلب .
- ٤ يجلبُ للقلب الفرح والسرور
والبسط .
- ٥ يقوي القلب والبدن .
- ٦ ينورُ الوجه والقلب .
- ٧ يحطُّ الخطايا ويذهبها .
- ٨ سببُ تنزيل السكينة وغشيان
الرحمة وحفّ الملائكة .
- ٩ سببُ اشتغال اللسان عن الغيبة
والنميمة والكذب .





نشاط

■ قارنْ بين شخصين أحدهما يداومُ على ذكرِ اللهِ والآخرُ غافلٌ عن ذلك، من حيثُ نتائجُ عملهما.

الغافل عن ذكر الله

الذاكر لله



■ كرر حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعه على زميلك .



تصميم لوحات.

فكرة المشروع :

بالاشتراك مع مجموعة من زملائك قُم بكتابة بعض اللوحات المحتوية على بعض الأذكار، ثم ضعها في أماكن مناسبة داخل المدرسة مثل :

مكان تعليقها

مُصلى المدرسة

عند باب دورات المياه

عند مقصف المدرسة

داخل الفصول

الأذكار

الأذكار الواردة بعد الصلاة

أذكار دخول الخلاء

أذكار الأكل والشرب

كفارة المجلس



وحدة

النبي ﷺ والقرآن

- هديه ﷺ في قراءة القرآن .
- من فضائل تلاوة القرآن .

فكر في أسلوب مشوق تستطيع من خلاله إقناع أحد أصدقائك بالاشتراك في حلقة تحفيظ القرآن الكريم المقامة في المسجد القريب من سكنكما.



أمامك مجموعة من الأعمال، صنّفها في الجدول الآتي :

قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم - قراءة القرآن بتأن - حضور درس في تفسير القرآن - الوضوء - الاستماع لشريط تعليم التلاوة - الإنصات عند تلاوة القرآن - الاستعاذة والبسملة - الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن.

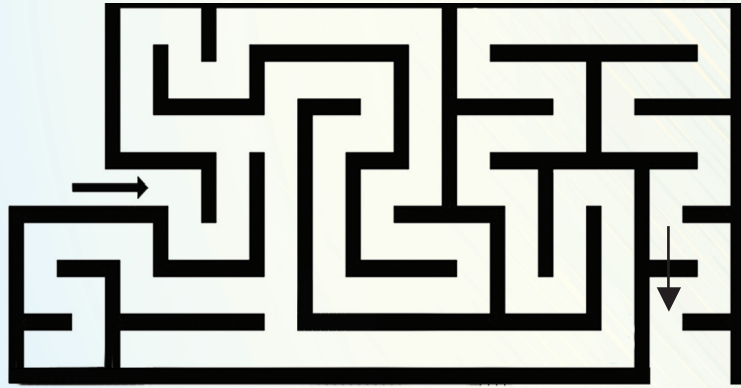
وسائل تدبر القرآن	وسائل تحسين التلاوة	آداب التلاوة



ما أفضل طريقة استخدامها، استطعت من خلالها حفظ جزء من القرآن الكريم؟



هل تعرف أجر من قرأ حرفاً من كتاب الله؟ حاول أن تعرف ذلك من خلال تلوين الطريق الموصل لذلك:



عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة
بعشر أمثالها، لا أقول ألم حرف، ولكن ألف حرف، ولام
حرف، وميم حرف».

■ أمامك مجموعة من الأحاديث الدالة على فضل القرآن الكريم:

- استنبط فائدة من كل حديث.
- ضع عنواناً مناسباً لموضوع الحديث.

م	الحديث	الفائدة	عنوان الحديث
١	قال ﷺ: «اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه» ^(١) .	----- -----	
٢	قال ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» ^(٢) .	----- -----	
٣	قال ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها» ^(٣) .	----- -----	
٤	قال ﷺ: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفَّتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده» ^(٤) .	----- ----- ----- -----	

(١) أخرجه مسلم برقم (٨٠٤).

(٢) أخرجه البخاري برقم (٥٠٢٧).

(٣) أخرجه الترمذي برقم (٢٩١٠) وقال: حديث حسن صحيح غريب.

(٤) أخرجه مسلم برقم (٢٦٩٩).

■ بالتعاون مع أفراد مجموعتك اختر إحدى وسائل التقنية المساعدة على
تحسين تلاوة القرآن وحفظه وعرّف طلاب الفصل عليها من خلال عرض:

- اسم الجهاز وأماكن بيعه وقيمه.
- فوائده وعيوبه.
- طريقة استخدامه.
- تقييم مدى الاستفادة منه من خلال سؤال ثلاثة ممن استخدمه.

وحدة النبي ﷺ في طهارته

● هديه ﷺ في الطهارة .

● فضل الوضوء .

نشاط

■ ضع إشارة (✓) أمام الصور الموافقة لهدى النبي ﷺ في الوضوء، مع تصحيح
الخطأ في الصور المخالفة لسنة النبي ﷺ :



نشاط

■ ابتكرت وزارة المياه والكهرباء في مملكتنا الحبيبة
طريقة لتوفير المياه والاقتصاد في استعمالها.

● ما هي هذه الطريقة ؟



الماء .. حياة

الترشيد طاعة لله واتباع لهدى نبيه واستجابة لولي الأمر



استخدام المصابيح الموفرة للطاقة

عليك بهذه

أوفرلك

عفن حتى

٨٠٪

من استهلاك الإنارة
للمنازل الكهربائية



● ما علاقة هذه الفكرة بموضوع الدرس؟

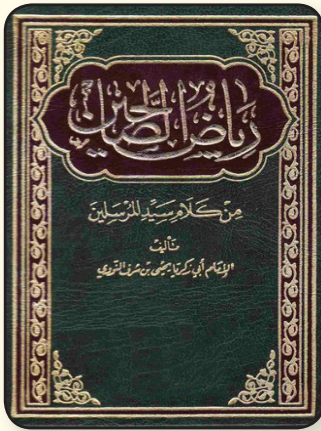
● ابتكر طُرُقًا أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهَا
لا سيما عند الوضوء.



■ كَرَّرَ حَدِيثَ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه حَتَّى تَحْفَظَهُ، ثُمَّ سَمِعَهُ عَلَى زَمِيلِكَ .



■ بِالرَّجُوعِ إِلَى كِتَابِ رِيَاضِ الصَّالِحِينَ، أَوْ أَحَدِ بَرَامِجِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، ابْحَثْ عَنْ
حَدِيثٍ آخَرَ فِي فَضْلِ الْوُضُوءِ ثُمَّ سَجِّلْهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ :



(إخراج برنامج إذاعي عن هدي النبي ﷺ في الوضوء)



- يقسم الفصل إلى مجموعات .
- مجموعة تتولى بيان صفة الوضوء.
- مجموعة تتولى كتابة سنن الوضوء وفضائله .
- مجموعة تتولى كتابة الأخطاء التي تقع في الوضوء.

وحدة

النبي ﷺ في صلواته

- هديه ﷺ في الصلاة .
- فضل الصلوات الخمس .

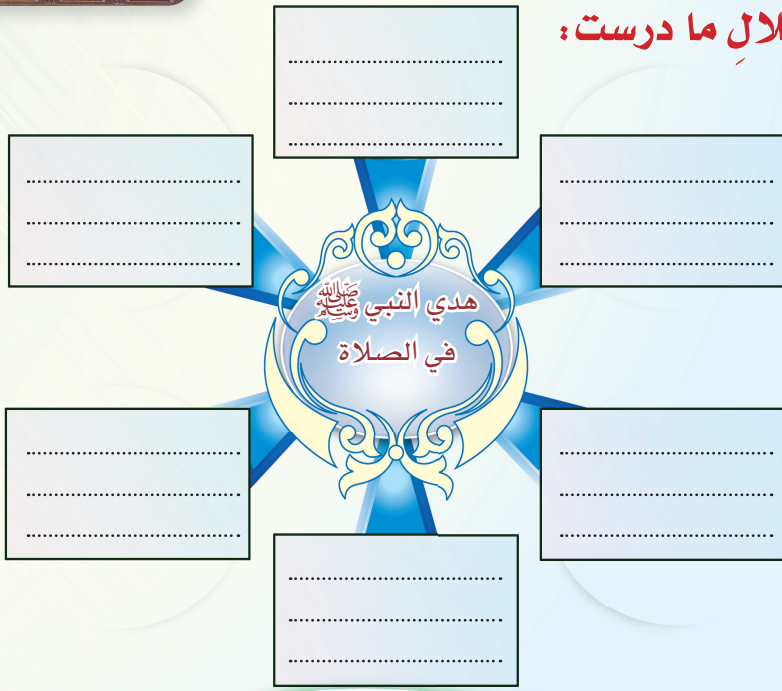


يُقسَمُ الفصلُ إلى مجموعاتٍ تقومُ كل مجموعة بعمل لوحةٍ حائطيةٍ تحتوي على السنن الرواتبِ وفضلها الذي وردَ فيها، ثم تُعلقُ في:

- مُصلى المدرسة.
- مسجد الحي.



لِحُصْنِ هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الصَّلَاةِ، مِنْ خِلَالِ مَا دَرَسْتِ:





تنافس مع زملائك في قراءة الموضوع من كتاب الطالب وإلقائه بصورة خطابية بعد إجراء التعديلات المناسبة على الموضوع.



ظل باللون الأخضر، الأفعال التي تُساعد على الخشوع في الصلاة.

الأفعال

النظر في موضع السجود
الوقوف في آخر الصف
الالتفات في الصلاة
التراص في الصف
الحضور مبكراً للصلاة
الجري عند الذهاب للمسجد
وضع اليدين على الصدر
قراءة القرآن قبل إقامة الصلاة



اقرأ سورة المؤمنون من أول السورة واستخرج الآية التي تُثني على الخاشعين في صلاتهم.

قال تعالى : (.....) رقم الآية ()



ردد حديث أبي هريرة رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعه على زميلك.

يُوزَعُ الطلابُ على ثلاثِ مجموعاتٍ تتولى كُلُّ مجموعةٍ ما يأتي :

تجمعُ بعضُ الآياتِ والأحاديثِ في فضائلِ
الصلاة.

المجموعة الأولى



تجمعُ الآياتِ والأحاديثِ التي تُحذَرُ من تركِ
الصلاة.

المجموعة الثانية



تجمعُ الأحاديثَ الدالةَ على فضلِ المحافظةِ على
السننِ الرواتبِ.

المجموعة الثالثة



تُجمعُ هذه المعلومات وتقدم لطلاب المدرسة من خلال الإذاعة.



وحدة

مكانة المسجد عند النبي ﷺ



- مكانة المسجد عند النبي ﷺ
- عناية الإسلام بالمساجد .

قُم بحصر السلوكات الموافقة للسنة التي تصدرُ من زملائك أو من أهل الحي نحو المسجد، والسلوكات الخاطئة التي يقعُ فيها بعضُ زملائك في مُصلى المدرسة أو أفراد الحي في المسجد، وكيف يُمكنُ مُعالجتها ؟

المسجد

الحلول المقترحة

سلوكات خاطئة نحو المسجد

سلوكات موافقة للسنة نحو المسجد



المساجد أطهر البقاع فهي بيوتُ الله في الأرض، وكى نتعلم بعض آدابها وحقوقها،
اقرأ الجمل المكتوبة في أسفل الصور واملأ الفراغ باستخدام إحدى الكلمات التالية:

اليمينى تحية المسجد

خافت صلاة الجماعة

عند الدخول

المنظيفة

اللهم إني أسألك من فضلك



(٢) ندخلُ المسجدُ بالقدم
.....



(١) نخلعُ أحذيتنا إلى المسجد..



(٤) إذا خرجنا إلى المسجد نلبسُ الملابس
.....



(٣) إذا دخلنا المسجد نصلي
.....



(٦) نتحدثُ في المسجد بصوت
.....



(٥) نحرصُ أن لا تفوتنا في المسجد..



(٨) أقولُ عند الخروج من المسجد
.....



(٧) أقولُ عند الدخول إلى المسجد
.....



■ أمامك صور لبعض الأعمال التي تُبرز دور المسجد في المجتمع:
● حدد الدور الذي تستطيع أن تُشارك فيه، أو تستفيد منه.



■ قُم بحصر أكبر قدر ممكن من الأفكار والمشاريع التي يُمكن أن يؤديها المسجد .



(يُساهم في بناء المساجد) (يُحافظُ على نظافة المسجد) (يُصلي الصلوات الخمسَ في المسجد) (يحضرُ إلى حلقة التحفيظِ المقامة في المسجد) (يُطيبُ المسجد) .

● **علام يدلُّ التحليُّ بهذه الصفات ؟**

● **اختر لقباً جميلاً لمن يتحلى بهذه الصفات.**



■ **بالتعاون مع زملائك في ورشة نقاش حول " عمارة المسجد حسيًا ومعنويًا " ، دوّن الأفكار التي توصلتم إليها، وانشرها بين طلاب المدرسة عن طريق مطوية .**

عمارة المسجد معنويًا

عمارة المسجد حسيًا

٦

نشاط

كُرِّ حَدِيثُ أَبِي قَتَادَةَ رضي الله عنه حَتَّى تَحْفَظَهُ، ثُمَّ سَمِعَهُ عَلَى زَمِيلِكَ .

العنايةُ بِمُصَلِّي المدرسة.

يُقسمُ الطلابُ إلى مجموعاتٍ تتولى كلُّ مجموعةٍ مهمةً من المهامِ الآتية:

- مجموعةٌ تتولى العنايةَ بنظافةِ المصلى، ووضعِ مكانٍ مناسبٍ للأحذيةِ و النفايات.
- مجموعةٌ تتولى ترتيبَ دخولِ الطلابِ للمُصلى وخروجهم منه.
- مجموعةٌ تتولى العنايةَ بالمصاحفِ ووضعِ حوامل لها داخل المصلى.
- مجموعةٌ تتولى كتابةَ أدعيةِ دخولِ المسجدِ والخروجِ منه وتعليقها في المكانِ المناسب.
- مجموعةٌ تتولى تطييبَ المسجد.

أي فكرةٌ مناسبةٌ لا مانعٍ من تطبيقها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وحدة

النبي ﷺ في الجمعة والعيد

- مكانة الجمعة والعيد عند النبي ﷺ
- من فضائل الجمعة .
- عيد المسلمين .



نشاط

اجمع الكلمات التي لها لُونٌ واحدٌ ثم رتبها لتحصلَ على فضيلةٍ من فضائلِ يومِ الجمعة، واكتبها في المكان المخصص :

يوم

فأكثرُوا علي

طلعت

أفضل

فإن صلّاتكم

أيامكم

الشمس

يوم

الجمعة

يوم الجمعة

معروضة علي

من الصلاة فيه

عليه

إن من

خير

قال ﷺ : (.....)

قال ﷺ : (.....)



■ التذكير لصلاة الجمعة فيه أجرٌ عظيم، بالاشتراك مع أفراد مجموعتك :

● اقترح برنامجاً تستطيع من خلاله الحضور لصلاة الجمعة مبكراً، ثم ناقشه مع معلمك.



■ ينقسم الفصل إلى مجموعتين :

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ الجيدةِ التي يعملها الناسُ في أيامِ العيدِ .

المجموعة الأولى

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ السيئةِ التي يعملها بعضُ الناسِ في أيامِ العيدِ .

المجموعة الثانية



■ بعد استماعك لخطبة الجمعة الماضية في مسجد الحيّ، أو خطبة المسجد الحرام أو خطبة المسجد النبوي الشريف :

● ما موضوع الخطبة التي تحدث عنها الخطيب؟

● اكتب أبرز الأفكار التي تحدث عنها الخطيب في خطبته.

■ عيدنا متميزٌ : يجمعُ بين الفرح والطاعة، بالاشتراكِ مع مجموعتكِ اجمعُ أكبرَ عددٍ ممكنٍ من الأفكارِ التي تجعلُ أيامَ العيدِ تجمعُ بين الفرح واللعبِ وصلةِ الرحم، ثم اكتبها في ورقةٍ ووزعها على زملائك في المدرسة.



وحدة

النبي ﷺ في صيامه

● عظم أجر الصيام عند الله عز وجل.



■ استنبط من الأحاديث الآتية أكبر قدر ممكن من الفوائد :

● قال ﷺ: « إذا جاء رمضان فُتحت أبواب الجنة، وغُلقت أبواب النار، وصُفدت

الشياطين »^(١) .

● قال ﷺ: « تسحروا فإنَّ في السَّحور بركة »^(٢) .

● قال ﷺ: « لا يزالُ الناسُ بخيرٍ ما عَجَلوا الفطر »^(٣) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري برقم (١٨٩٨) ، ومسلم برقم : (١٠٧٩) .
(٢) أخرجه البخاري برقم (١٩٢٣) ، ومسلم برقم : (١٠٩٥) .
(٣) أخرجه البخاري برقم (١٩٥٧) ، ومسلم برقم : (١٠٩٨) .

اربط بين صيام هذه الأيام والأجر المترتب عليها:

أفضل الصيام بعد رمضان.

صيام يوم عرفة

يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده

صيام يوم عاشوراء.

يعدل صيام الدهركله.

صيام رمضان وست من شوال

يكفر السنة التي قبله.

صيام شهر الله المحرم



نشاط

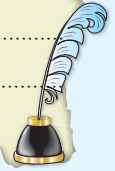
ينقسمُ الفصلُ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ :

- مجموعةٌ تكتبُ آدابَ الصومِ .
- مجموعةٌ تكتبُ أهمَّ الأعمالِ التي يُمكنُ أن يتقربَ بها الصائمُ في رمضانَ إلى اللهِ .
- مجموعةٌ تكتبُ بعضَ الأخطاءِ التي تقعُ من الناسِ في رمضانَ وتنقصُ أجرَ الصومِ .

أخطاءُ تقعُ من بعضِ الصائمينِ

أعمالُ يتقربُ بها إلى اللهِ في رمضانَ

آدابُ الصومِ



نشاط

تحدثُ عن أحدِ أيامك في رمضانَ، مُبيناً برنامجك اليوميِ .

.....

.....

.....

.....



■ الصيامُ وأحكامه .

فكرة المشروع:

يشترك مجموعةٌ من الطلابِ في إعدادِ مُسابقةٍ في نشاطِ المدرسةِ حولَ الصيامِ وأحكامه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....